

Convocatoria para participar en los Foros Regionales de Aprendizajes Fundamentales dirigida a maestras y maestros en servicio de Educación Básica

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Tamaulipas, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, con fundamento en los artículos 24 fracción XXI y 36 fracciones I, II, III Y XVII de la Ley Orgánica para el Estado de Tamaulipas, así como los artículos: 1, 4 fracción 1 y 5 de la Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas y en el marco de la implementación de la Política de Aprendizajes Fundamentales (PAF).

CONVOCA

A personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, supervisión, o de asesoría técnico pedagógica de Educación Básica en los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria, en servicio en Tamaulipas y que han implementado la Política de Aprendizajes Fundamentales, a participar en los **Foros Regionales de Aprendizajes Fundamentales**, bajo las siguientes bases:

I. Objetivo

Generar espacios de encuentro, reconocimiento y aprendizaje colectivo entre las y los profesionales de la educación, para visibilizar los avances, compartir prácticas exitosas y fortalecer la implementación de la PAF en cada región del Estado, con miras a consolidar una comunidad educativa alfabetizadora.

II. Sedes y fechas

Los foros se realizarán de manera presencial durante los meses de febrero y marzo de 2026, acorde a lo siguiente:

Tabla 1.

No.	Sede	Fecha	Teléfonos de contacto	Correo electrónico
1	Nuevo Laredo	18 marzo	867 712 5357 867 712 8396 867 194 1654	crede.nuevolaredo@set.edu.mx
2	Miguel Alemán	12 marzo	897 972 1040 897 972 3777 897 972 2107	crede.miguelaleman@set.edu.mx
3	Reynosa	12 marzo	899 922 1694 899 930 0258 899 930 0873 899 308 3533	crede.reynosa@set.edu.mx

4	Río Bravo	12 marzo	899 934 1256 899 934 8744 899 933 7352 899 934 8780	crede.riobravo@set.edu.mx
5	Matamoros	10 marzo	868 817 3314 868 817 5424 868 819 6361	crede.matamoros@set.edu.mx
6	Valle Hermoso	10 marzo	894 856 0168 894 856 6102	crede.vallehermoso@set.edu.mx
7	San Fernando	10 marzo	841 844 2515 841 852 3670	crede.sanfernando@set.edu.mx
8	Hidalgo	3 marzo	835 337 0184 835 337 0486	crede.hidalgo@set.edu.mx
9	Jiménez	3 marzo	835 338 0363 835 338 1114	crede.jimenez@set.edu.mx
10	Padilla	3 marzo	835 324 0307	crede.padilla@set.edu.mx
11	Soto la Marina	2 marzo	835 327 0327 835 327 0925	crede.sotolamarina@set.edu.mx
12	Tula	2 marzo	832 326 0024 832 326 0023	crede.tula@set.edu.mx
13	Jaumave	5 marzo	832 336 0230	crede.jaumave@set.edu.mx
14	Victoria	3 marzo	834 305 9214 834 314 5972	crede.victoria@set.edu.mx
15	Aldama	5 marzo	836 274 2160	crede.aldama@set.edu.mx
16	González	5 marzo	836 272 0232	crede.gonzalez@set.edu.mx
17	El Mante	4 marzo	831 232 7575 831 234 0630 831 107 4447	crede.mante@set.edu.mx
18	Loma Alta	4 marzo	832 236 2118 832 236 2228 832 236 2359	crede.loma.alta@set.edu.mx

19	Antiguo Morelos	4 marzo	831 237 0081	crede.antiguomorelos@set.edu.mx
20	Tampico	6 marzo	833 216 3086 833 216 0833 833 210 1996	crede.tampico@set.edu.mx
21	Madero	6 marzo	833 216 3680 833 216 4131	crede.madero@set.edu.mx
22	Altamira	6 marzo	833 264 0200 833 162 0957	crede.altamira@set.edu.mx

III. Actividades del Foro Regional

El Foro Regional de Aprendizajes Fundamentales es organizado por los Equipos Aliados de Región de la PAF, integrados por personal de los Centros de Maestros y de los Centros Regionales de Desarrollo Educativo. Está diseñado como un encuentro participativo y propositivo, estructurado en cuatro ejes de trabajo que promueven el intercambio, la reflexión y el fortalecimiento de las prácticas educativas en cada región de Tamaulipas:

1. Presentación de Buenas Prácticas Docentes (Bitácora del Trayecto Formativo “Aventuras en Papel”): Espacio dedicado a que las y los docentes compartan sus experiencias pedagógicas narradas en formato libre, destacando estrategias, logros y reflexiones derivadas de la implementación de la Política de Aprendizajes Fundamentales en el aula.
2. Presentación de Experiencias de Acompañamiento (Figuras de acompañamiento): Dirigido a directivos, supervisores, asesores técnico-pedagógicos y jefes de sector, con el objetivo de socializar prácticas de liderazgo, mentoría y acompañamiento que hayan impactado positivamente en el desarrollo profesional docente y en los aprendizajes de los estudiantes.
3. Talleres de Micro-habilidades impartidos por especialistas regionales: Sesiones prácticas y focalizadas que brindarán herramientas concretas para fortalecer competencias pedagógicas y de gestión, alineadas con los trayectos formativos de la PAF y adaptadas a los contextos locales.
4. Intercambio de estrategias y reflexiones pedagógicas por nivel y contexto: Dinámica colaborativa que facilitará el diálogo entre pares, organizado por grado escolar y realidad educativa regional, con el fin de construir soluciones conjuntas, compartir retos y consolidar una red de apoyo profesional continua.

Estas actividades buscan consolidar una comunidad educativa regional activa, reflexiva y comprometida con la mejora de los aprendizajes fundamentales en todo el Estado.

Consideraciones para la participación

Con el fin de que los participantes cuenten con una base común de experiencia sobre la Política de Aprendizajes Fundamentales, se establecen las siguientes consideraciones diferenciadas por función y nivel educativo.

1. Para docentes: Se convoca a las y los maestros que hayan cumplido con su trayecto formativo en cualquiera de los ciclos escolares señalados y que estén implementando de manera activa y constante la propuesta pedagógica en sus aulas:
 - a. Nivel Primaria: docentes que hayan cursado el trayecto formativo “Aventuras en Papel” en los ciclos escolares 2023-2024, 2024-2025 o al menos la primera parte del trayecto formativo en el presente ciclo escolar 2025-2026.
 - b. Nivel Preescolar: docentes que hayan cursado el trayecto formativo “Aventuras en Papel” en los ciclos escolares 2024-2025 y 2025-2026.
2. Para figuras de acompañamiento de preescolar y primaria: se invita a directivos, supervisores, asesores técnico-pedagógicos y jefes de sector que hayan concluido y permanecido con una participación activa y consistente en el trayecto formativo de la PAF, se valorará el uso habitual de herramientas de apoyo institucional como HOMA (Herramienta de Observación de la Mediación en el Aula) y el Reporte Escuela en sus labores cotidianas, evidenciando su rol de facilitadores y guías en la implementación de la política educativa.
3. Para figuras docentes y de acompañamiento del nivel de secundaria: se invita a directivos, supervisores, asesores técnico-pedagógicos o jefe de enseñanza a participar con experiencias a partir de la aplicación del Instrumento de las Convencionalidades de la Escritura (ICE) y los resultados a partir de las acciones implementadas durante el presente ciclo escolar.

IV. Presentación de propuestas

1. Docentes:

Deberán enviar la narrativa de su experiencia de trabajo en el marco de la Política de Aprendizajes Fundamentales (máximo 3 cuartillas) ajustada al formato oficial, reflejando los ámbitos: Identidad profesional, Prácticas de mediación, Co-enseñanza y colaboración, Talleres completados.

Temas: Promoción de la lectura y gestión de bibliotecas, alfabetización inicial y atención al rezago, secuencias didácticas y proyectos en lengua, ambientes alfabetizadores y trabajo colectivo.

2. Figuras de acompañamiento de preescolar y primaria:

Deberán enviar una propuesta de “Buena Práctica” en formato: Texto en Word (3 cuartillas máximo), Video (3 minutos máximo), Audio (3 minutos máximo).

Temas: Acompañamiento situado, transformación del rol de acompañamiento, liderazgo en la comunidad, uso de datos para la toma de decisiones en el Consejo Técnico Escolar.

3. Docentes y figuras de acompañamiento de secundaria:



Deberán enviar la narrativa de su experiencia de aplicación del Instrumento de Convencionalidades de la Escritura y las acciones remediales implementadas, en formato: texto en Word (3 cuartillas máximo).

V. Proceso de registro

Enviar propuesta al correo del Centro Regional de Desarrollo Educativo correspondiente al municipio de su centro de trabajo de adscripción (ver tabla 1), al menos 5 días hábiles previos al Foro Regional correspondiente.

Asunto: Foro Regional PAF – [Nombre completo del participante, función y nivel educativo]

Incluir: Nombre completo, CCT y nombre de la escuela/zona, Municipio de adscripción, Mesa temática elegida, Propuesta adjunta con datos de contacto: teléfono fijo, celular y correo institucional.

VI. Criterios de selección

Se conformarán Comités por cada Equipo Aliado de Región, con el fin de valorar las propuestas recibidas atendiendo a los siguientes criterios:

1. Registro en tiempo y forma.
2. Cumplimiento de formato y contenido en las propuestas.
3. Vinculación con la Políticas de Aprendizajes Fundamentales y trayectos formativos.
4. Resultados evidenciados en el SIAF (Sistema de Información de Aprendizajes Fundamentales).
5. Pertinencia regional y replicabilidad.

Al menos dos días hábiles antes de la fecha de realización del Foro, cada Equipo Aliado de Región, a través del Centro Regional de Desarrollo Educativo, notificará a las figuras educativas seleccionadas dando los pormenores de la organización, así como los requerimientos específicos de participación en el evento, con base en las condiciones de cada sede.

VII. Reconocimientos

Constancia de participación, publicación de propuestas seleccionadas y posibilidad de ser invitado al Foro Estatal de Aprendizajes Fundamentales 2026.



DR. MIGUEL ÁNGEL VALDEZ GARCÍA
Secretario de Educación

Cd. Victoria, Tamaulipas; febrero de 2026.

