

ANEXO C1. AVANCE AL DOCUMENTO INSTITUCIONAL

Nombre del Programa presupuestario (Pp): Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)										
Nombre de la Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación de Tamaulipas										
Tipo de evaluación: Específica del Desempeño						Ejercicio evaluado: 2020				
N°	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	Área coordinadora	Actividades	Área responsable	Fecha compromiso	Resultados esperados	Medios de verificación	% de avance	Evidencia documental	Observaciones
1	Elaborar un diagnóstico de necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de servicios de Educación Básica y Normal en el Estado, que al menos: establezca sus causas y efectos, las cuantifique, considere las diferencias regionales y defina un plazo para la revisión y actualización del diagnóstico para que se integre la información en un solo documento.	Dirección de Administración y Finanzas	Elaborar el diagnóstico estatal en base al documento "Aspectos a considerar para la elaboración del diagnóstico de los programas presupuestarios de nueva creación"	Planeación, Básica, Administración y Normales	16 de Mayo de 2022	Obtener el diagnóstico anual del Estado en materia educativa	https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2023/12/diagnostico-fone-2022.pdf	100%	Diagnóstico 2022	
2	Elaborar un plan de mediano y largo plazo que permita trazar el mapa de ruta para que en algún momento todas estas necesidades queden cubiertas.	Dirección de Administración y Finanzas	En base al diagnóstico estatal, se debe establecer una metodología para atender las necesidades específicas por región o municipio dentro de la Entidad. Tomando como base los indicadores de	Planeación, Básica, Administración y Normales	16 de septiembre de 2023	Elaborar el instrumentos para la atención de las necesidades académicas de los alumnos evaluados.	http://comunidaddelsaber.tamaulipas.gob.mx/cuadernos-de-apoyo	100%	Cuadernillos publicados en la comunidad del saber	

			rezago educativo del CONEVAL.							
3	<p>Establecer criterios documentados para distribuir (y priorizar) las aportaciones del fondo en la Entidad, ya sea por región, municipio, niveles de rezago educativo (u otros indicadores educativos); y que estos criterios al menos sean: del conocimiento de las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo, que sean estandarizados, es decir, son utilizados por las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo, que los criterios se encuentran integrados en un solo documento y estén definidos plazos para la revisión y actualización de los criterios.</p>	Dirección de Administración y Finanzas	<p>Dentro del diagnóstico se deben establecer la necesidades de recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios y el destino de las aportaciones, que considere variables como tamaño de la población, tasa de alfabetización, población entre 6 y 14 años que asisten a la escuela, etc.</p>	Planeación, Básica, Administración y Normales	16 de Mayo de 2022	<p>Contar con criterios documentados para distribuir las aportaciones al interior de la Entidad.</p>	https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2023/12/diagnostico-fone-2022.pdf	100 %	Diagnóstico	
4	<p>Reportar periódicamente cuando corresponda los indicadores federales del fondo, pero a nivel estatal.</p>	Dirección de Administración y Finanzas	<p>Analizar a plataforma estatal de indicadores para que la información contenida provenga del</p>	Planeación, Básica, Administración y Normales	16 de Mayo de 2022	<p>Contar con una MIR estatal con fundamento en el diagnóstico estatal.</p>	https://siae.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica/2021-2022.aspx	100 %	Plataforma SIAE Tamaulipas	

			diagnóstico estatal educativo.						
5	Fortalecer la encuesta voluntaria dirigida a madres y padres de familia, que entre otros aspectos aporta para evaluar la calidad de la educación en la Entidad, de modo que tenga representatividad estadística,	Dirección de Planeación	Reactivar la Plataforma para la consulta ciudadana para medir los niveles de percepción de la educación: padres de familia, alumnos y docentes. Incrementando y ordenando el banco de reactivos y estableciendo la metodología para el análisis de la información resultante..	Dirección de Sistemas y Gestión de Procesos Niveles Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Planeación	05 de diciembre de 2025	Implementación de un módulo informático en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) para consulta ciudadana a efectos de encuestar a los diversos actores para conocer su percepción eficiencia y eficacia de los recursos del FONE	https://siie.tamaulipas.gob.mx/Portal/	100%	https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2025/05/resultados-de-encuesta-a-padres-de-familia-para-atender-aspectos-susceptibles-de-mejora-12.11.24.pdf

Dr. Miguel Ángel Valdez García

Secretario de Educación de Tamaulipas

Lic. Hugo Armando Fonseca Reyes

Subsecretario de Administración

C.P. Iris Fabiola Cedillo Escamilla

Órgano Interno de Control

Cd. Victoria, Tamaulipas, a 27 de noviembre de 2025