

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa

1 IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Nombre del indicador		Tasa Bruta de Escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa		
Descripción del indicador		La Tasa Bruta de Escolarización (Cobertura) se define como la comparación entre la matrícula total de inicio de cursos de Educación Preescolar y la Población de 3 a 5 años de edad que, de acuerdo a su edad, se encuentra en posibilidades de cursar educación Preescolar, independientemente de que lo solicite o no. Por lo tanto, este indicador es la resultante de dividir la demanda atendida entre la demanda social.		
Área que informa del indicador		Dirección de Planeación		
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición Anual	
Unidad de medida		Alumnos		
Fórmula o Método de cálculo		(Matrícula total de inicio de cursos en educación preescolar atendida en los servicios educativos del estado en el año ^t / Población de 3 a 5 años en el estado en el año ^t) * 100		
Medios de verificación		Plataforma del SIIE, https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica.aspx		
Variables o componentes del indicador				
Variable 1	Nombre de la variable	Matrícula de Inicio de cursos del ciclo actual de Educación Preescolar		
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos en Educación Preescolar durante el ciclo escolar actual.		
	Unidad de medida	Alumnos		
	Frecuencia de medición	Anual		
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)		
Variable 2	Nombre de la variable	Población de 3 a 5 años de edad		
	Descripción de la variable	Conjunto de habitantes de 3 a 5 años de edad		
	Unidad de medida	Habitantes		
	Frecuencia de medición	Anual		
	Fuente de información	Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO, versión septiembre 2018		
2 CÁLCULO DEL INDICADOR				
Periodo (Fecha inicio y fin)		Variable 1	Variable 2	Resultado (Valor del periodo)
2021-2022		92 595	186 333	49.7
2022-2023		100 308	166 845	60.1
2023-2024		100 930	163 726	61.6

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa

3 DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento
49.7	2022	2021-2022	62.1	2023-2028

4 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR	
Nombre(s) del proyecto y/o programa	M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa
Dependencia o entidad coordinadora del programa	Secretaría de Educación de Tamaulipas
Nombre del responsable del programa en la dependencia o entidad	Secretaría de Educación (Subsecretaria de Educación Básica)
Marco Estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.1 Garantizar la cobertura y permanencia con equidad e inclusión en los diferentes tipos, niveles y modalidades del SEE, en beneficio de la población tamaulipeca.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa

1 IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Nombre del indicador		Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa		
Descripción del indicador		La cobertura se define como la comparación entre la matrícula total de inicio de cursos de Educación Primaria y la población de 6 a 11 años de edad que, de acuerdo a su edad, se encuentra en posibilidades de cursar educación Primaria, independientemente de que lo solicite o no. Por lo tanto, este indicador es la resultante de dividir la demanda atendida entre la demanda social.		
Área que informa del indicador		Dirección de Planeación		
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición	Anual
Unidad de medida		Alumnos		
Fórmula o Método de cálculo		(Matrícula total de Inicio de cursos en educación primaria atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 6 a 11 años de edad en el estado en el año t) * 100		
Medios de verificación		Plataforma del SIIE, https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica.aspx		
Variables o componentes del indicador				
Variable 1	Nombre de la variable		Matrícula de Inicio de cursos del ciclo actual de Educación Primaria	
	Descripción de la variable		Conjunto de alumnos inscritos en Educación Primaria durante el ciclo actual.	
	Unidad de medida		Alumnos	
	Frecuencia de medición		Anual	
	Fuente de información		Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	
Variable 2	Nombre de la variable		Población de 6 a 11 años de edad	
	Descripción de la variable		Conjunto de habitantes de 6 a 11 años de edad	
	Unidad de medida		Habitantes	
	Frecuencia de medición		Década	
	Fuente de información		Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO, versión septiembre 2018	
2 CÁLCULO DEL INDICADOR				
Periodo (Fecha inicio y fin)		Variable 1	Variable 2	Resultado (Valor del periodo)
2021-2022		363 253	376 529	96.5
2022-2023		359 932	366 765	98.1
2023-2024		353 648	360 312	98.2

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa

3 DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento
96.5	2022	2021-2022	97.5	2023-2028

4 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR	
Nombre(s) del proyecto y/o programa	M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa
Dependencia o entidad coordinadora del programa	Secretaría de Educación de Tamaulipas
Nombre del responsable del programa en la dependencia o entidad	Secretaría de Educación (Subsecretaria de Educación Básica)
Marco Estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.1 Garantizar la cobertura y permanencia con equidad e inclusión en los diferentes tipos, niveles y modalidades del SEE, en beneficio de la población tamaulipeca.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa

1 IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador		Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa	
Descripción del indicador		La cobertura se define como la comparación entre la matrícula total de inicio de cursos de Educación Secundaria y la población de 12 a 14 años de edad que, de acuerdo a su edad, se encuentra en posibilidades de cursar Educación Secundaria, independientemente de que lo solicite o no. Por lo tanto, este indicador es la resultante de dividir la demanda atendida entre la demanda social.	
Área que informa del indicador		Dirección de Planeación	
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición Anual
Unidad de medida		Alumnos	
Fórmula o Método de cálculo		(Matrícula de Inicio de cursos de Educación Secundaria del ciclo actual / Población de 12 a 14 años de edad) * 100	
Medios de verificación		Plataforma del SIIE, https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica.aspx	
Variables o componentes del indicador			
Variable 1	Nombre de la variable	Matrícula de Inicio de cursos del ciclo actual de Educación Secundaria	
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos en Educación Secundaria durante el ciclo actual	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	
Variable 2	Nombre de la variable	Población de 12 a 14 años de edad	
	Descripción de la variable	Conjunto de habitantes de 12 a 14 años de edad	
	Unidad de medida	Habitantes	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO, versión septiembre 2018	
2 CÁLCULO DEL INDICADOR			
Periodo (Fecha inicio y fin)		Variable 1	Variable 2 Resultado (Valor del periodo)
2021-2022		172 977	189 265 91.4
2022-2023		170 009	190 076 89.4
2023-2024		169 786	189 643 89.5

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa

3 DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento
91.4	2022	2021-2022	93.7	2023-2028
4 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR				
Nombre(s) del proyecto y/o programa		M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa		
Dependencia o entidad coordinadora del programa		Secretaría de Educación de Tamaulipas		
Nombre del responsable del programa en la dependencia o entidad		Secretaría de Educación (Subsecretaria de Educación Básica)		
Marco Estratégico del PED en el que incide		Educación de Calidad		
Objetivo del PED en el que incide		B9.1 Garantizar la cobertura y permanencia con equidad e inclusión en los diferentes tipos, niveles y modalidades del SEE, en beneficio de la población tamaulipeca.		

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados

1 IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador		Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	
Descripción del indicador		El porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados se define como la comparación entre los alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el ciclo actual y el total de alumnos matriculados atendidos en la entidad.	
Área que informa del indicador		Dirección de Planeación	
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición Anual
Unidad de medida		Alumnos	
Fórmula o Método de cálculo		(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en nivel preescolar en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	
Medios de verificación		Plataforma del SIIE, https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica.aspx	
Variables o componentes del indicador			
Variable 1	Nombre de la variable	Matrícula total al inicio de cursos atendidos en centros de trabajo federalizados en nivel preescolar en el ciclo actual.	
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados en el estado en el ciclo actual.	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	
Variable 2	Nombre de la variable	Matrícula total al inicio de cursos en nivel preescolar en el ciclo actual.	
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación preescolar en el estado en el ciclo actual.	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados

2 CÁLCULO DEL INDICADOR			
Periodo (Fecha inicio y fin)	Variable 1	Variable 2	Resultado (Valor del periodo)
2022-2023	71,838	100,308	71.6
2023-2024	71,306	100,930	70.6

3 DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento
71.6	2023	2022-2023		2023-2028

4 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR	
Nombre(s) del proyecto y/o programa	M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa
Dependencia o entidad coordinadora del programa	Secretaría de Educación de Tamaulipas
Nombre del responsable del programa en la dependencia o entidad	Secretaría de Educación (Subsecretaria de Educación Básica)
Marco Estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.6 Promover acciones que contribuyan a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados

1 IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados	
Descripción del indicador		El porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados se define como la comparación entre los alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el ciclo actual y el total de alumnos matriculados atendidos en la entidad.	
Área que informa del indicador		Dirección de Planeación	
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición Anual
Unidad de medida		Alumnos	
Fórmula o Método de cálculo		(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	
Medios de verificación		Plataforma del SIIE, https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica.aspx	
Variables o componentes del indicador			
Variable 1	Nombre de la variable	Matrícula total al inicio de cursos atendidos en centros de trabajo federalizados en nivel primaria en el ciclo actual.	
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados en el estado en el ciclo actual.	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	
Variable 2	Nombre de la variable	Matrícula total al inicio de cursos en nivel primaria en el ciclo actual.	
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación primaria en el estado en el ciclo actual.	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados

2 CÁLCULO DEL INDICADOR			
Periodo (Fecha inicio y fin)	Variable 1	Variable 2	Resultado (Valor del periodo)
2022-2023	320,999	359,932	89.2
2023-2024	313,766	353,648	88.7

3 DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento
89.2	2023	2022-2023		2023-2028

4 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR	
Nombre(s) del proyecto y/o programa	M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa
Dependencia o entidad coordinadora del programa	Secretaría de Educación de Tamaulipas
Nombre del responsable del programa en la dependencia o entidad	Secretaría de Educación (Subsecretaria de Educación Básica)
Marco Estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.6 Promover acciones que contribuyan a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados

1 IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador		Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados	
Descripción del indicador		El porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados se define como la comparación entre los alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el ciclo actual y el total de alumnos matriculados atendidos en la entidad.	
Área que informa del indicador		Dirección de Planeación	
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición Anual
Unidad de medida		Alumnos	
Fórmula o Método de cálculo		(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	
Medios de verificación		Plataforma del SIIE, https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica.aspx	
Variables o componentes del indicador			
Variable 1	Nombre de la variable	Matrícula total al inicio de cursos atendidos en centros de trabajo federalizados en nivel secundaria en el ciclo actual.	
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados en el estado en el ciclo actual.	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	
Variable 2	Nombre de la variable	Matrícula total al inicio de cursos en nivel secundaria en el ciclo actual.	
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación secundaria en el estado en el ciclo actual.	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados

2 CÁLCULO DEL INDICADOR			
Periodo (Fecha inicio y fin)	Variable 1	Variable 2	Resultado (Valor del periodo)
2022-2023	151,351	170,009	89.0
2023-2024	150,312	169,786	88.5

3 DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento
	2023	2022-2023		2023-2028

4 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR	
Nombre(s) del proyecto y/o programa	M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa
Dependencia o entidad coordinadora del programa	Secretaría de Educación de Tamaulipas
Nombre del responsable del programa en la dependencia o entidad	Secretaría de Educación (Subsecretaria de Educación Básica)
Marco Estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.6 Promover acciones que contribuyan a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa

1 IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Nombre del indicador		Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa		
Descripción del indicador		La tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa se refiere a la variación porcentual de la matrícula total de estudiantes de preescolar (3 a 5 años) que son atendidos en escuelas federalizadas dentro de la entidad, comparando un período actual con uno anterior.		
Área que informa del indicador		Dirección de Planeación		
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición	Anual
Unidad de medida		Alumnos		
Fórmula o Método de cálculo		[(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t) / Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1) -1] *100		
Medios de verificación		Plataforma del SIE, https://sie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica.aspx		
Variables o componentes del indicador				
Variable 1	Nombre de la variable		Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el ciclo actual.	
	Descripción de la variable		Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el ciclo actual.	
	Unidad de medida		Alumnos	
	Frecuencia de medición		Anual	
	Fuente de información		Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	
Variable 2	Nombre de la variable		Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el ciclo inmediato anterior.	
	Descripción de la variable		Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el ciclo inmediato anterior.	
	Unidad de medida		Alumnos	
	Frecuencia de medición		Anual	
	Fuente de información		Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa

2 CÁLCULO DEL INDICADOR			
Periodo (Fecha inicio y fin)	Variable 1	Variable 2	Resultado (Valor del periodo)
2022-2023	70,981	67,275	5.5
2023-2024	70,394	70,981	-0.8

3 DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento
5.5	2023	2022-2023		2023-2028

4 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR	
Nombre(s) del proyecto y/o programa	M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa
Dependencia o entidad coordinadora del programa	Secretaría de Educación de Tamaulipas
Nombre del responsable del programa en la dependencia o entidad	Secretaría de Educación (Subsecretaria de Educación Básica)
Marco Estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.6 Promover acciones que contribuyan a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa

1 IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador		Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa	
Descripción del indicador		La tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa se refiere a la variación porcentual de la matrícula total de estudiantes de primaria (6 a 11 años) que son atendidos en escuelas federalizadas dentro de la entidad, comparando un período actual con uno anterior.	
Área que informa del indicador		Dirección de Planeación	
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición Anual
Unidad de medida		Alumnos	
Fórmula o Método de cálculo		[(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t) / Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1) -1] *100	
Medios de verificación		Plataforma del SIIE, https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica.aspx	
Variables o componentes del indicador			
Variable 1	Nombre de la variable	Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el ciclo actual.	
	Descripción de la variable	conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el ciclo actual.	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	
Variable 2	Nombre de la variable	Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el ciclo inmediato anterior.	
	Descripción de la variable	Conjunto de alumnos inscritos al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el ciclo inmediato anterior.	
	Unidad de medida	Alumnos	
	Frecuencia de medición	Anual	
	Fuente de información	Formato 911 (Censo Anual de Estadística Educativa)	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa

2 CÁLCULO DEL INDICADOR			
Periodo (Fecha inicio y fin)	Variable 1	Variable 2	Resultado (Valor del periodo)
2022-2023	303,387	309,341	-1.9
2023-2024	296,589	303,387	-2.2

3 DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento
-1.9	2023	2022-2023		2023-2028

4 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR	
Nombre(s) del proyecto y/o programa	M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa
Dependencia o entidad coordinadora del programa	Secretaría de Educación de Tamaulipas
Nombre del responsable del programa en la dependencia o entidad	Secretaría de Educación (Subsecretaria de Educación Básica)
Marco Estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.6 Promover acciones que contribuyan a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar pagados a través del FONE

1	IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Nombre del indicador		Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar pagados a través del FONE			
Descripción del indicador		Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar en Tamaulipas que reciben su pago a través del FONE.			
Área que informa del indicador		Dirección de Remuneraciones			
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición	Anual	
Unidad de medida		Porcentaje			
Fórmula o Método de cálculo		$\left(\frac{\text{Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar en Tamaulipas que son pagados a través del FONE en el periodo t}}{\text{Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Preescolar en Tamaulipas en el periodo t}} \right) \times 100$			
Medios de verificación		Trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar.:Ley General de Contabilidad Gubernamental, Artículo 73. https://sep.gob.mx/es/sep1/Articulo_73_de_la_Ley_General_de_Contabilidad_Gubernamental Nota: se debe tomar en cuenta que es por cada trabajador (solo un CURP) y no por cada plaza; Trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa. Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, disponible en: https://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/			
Variables o componentes del indicador					
Variable 1	Nombre de la variable	Trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar pagados			
	Descripción de la variable	Trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar en Tamaulipas que son pagados a través del FONE			
	Unidad de medida	Trabajador			
	Frecuencia de medición	Anual			
	Fuente de información	Nóminas pagadas de Nivel Preescolar			
Variable 2	Nombre de la variable	Número total de Trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Preescolar			
	Descripción de la variable	Número total de Trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Preescolar en Tamaulipas en el periodo t			
	Unidad de medida	Trabajador			
	Frecuencia de medición	Anual			
	Fuente de información	Nóminas pagadas del Nivel Preescolar			
2 DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base			Meta		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento	
75.36	2024	2024-2024		2023-2028	
3 PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR					
Nombre del Programa o Proyecto			M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa E079 Educación Superior		
Dependencia o Entidad Coordinadora del Programa			Secretaría de Educación de Tamaulipas		
Nombre del Responsable del Indicador en la Dependencia o Entidad			Secretaría de Educación (Subsecretaría de Administración)		
Marco estratégico del PED en el que incide			Educación de Calidad		

Objetivo del PED en el que incide	B9.6 Promover acciones que contribuyan a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento permanente del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos.
-----------------------------------	--

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria pagados a través del FONE.

1	IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Nombre del indicador		Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria pagados a través del FONE.			
Descripción del indicador		Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria en Tamaulipas que reciben su pago a través del FONE			
Área que informa del indicador		Dirección de Remuneraciones			
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición	Anual	
Unidad de medida		Porcentaje			
Fórmula o Método de cálculo		$\left(\frac{\text{Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria en Tamaulipas que son pagados a través del FONE en el periodo t}}{\text{Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Primaria en Tamaulipas en el periodo t}} \times 100 \right)$			
Medios de verificación		Trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria.:Ley General de Contabilidad Gubernamental, Artículo 73. https://sep.gob.mx/es/sep1/Articulo_73_de_la_Ley_General_de_Contabilidad_Gubernamental_ Nota: se debe tomar en cuenta que es por cada trabajador (solo un CURP) y no por cada plaza; Trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa. Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, disponible en: https://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/			
Variables o componentes del indicador					
Variable 1	Nombre de la variable		Trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria pagados		
	Descripción de la variable		Trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria en Tamaulipas que son pagados a través del FONE		
	Unidad de medida		Trabajador		
	Frecuencia de medición		Anual		
	Fuente de información		Nóminas pagadas de Nivel Primaria		
Variable 2	Nombre de la variable		Número total de Trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Primaria		
	Descripción de la variable		Número total de Trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Primaria en Tamaulipas en el periodo t		
	Unidad de medida		Trabajador		
	Frecuencia de medición		Anual		
	Fuente de información		Nóminas Pagadas del Nivel Primaria		
2	DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento	
73.16	2024	2024-2024		2023-2028	
3	PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR				
Nombre del Programa o Proyecto			M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa E079 Educación Superior		

Dependencia o Entidad Coordinadora del Prpograma	Secretaría de Educación de Tamaulipas
Nombre del Responsable del Indicador en la Dependecia o Entidad	Secretaría de Educación de Tamaulipas (Subsecretaría de Administración)
Marco estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.6 Promover acciones que contribuyan a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento permanente del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria pagados a través del FONE.

1	IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Nombre del indicador			Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria pagados a través del FONE.		
Descripción del indicador			Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en Tamaulipas que reciben su pago a través del FONE		
Área que informa del indicador			Dirección de Planeación		
Tipo de indicador		Estratégico	Frecuencia de medición	Anual	
Unidad de medida			Porcentaje		
Fórmula o Método de cálculo			(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en Tamaulipas que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria en Tamaulipas en el periodo t) x 100.		
Medios de verificación			Trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria: Ley General de Contabilidad Gubernamental, Artículo 73. https://sep.gob.mx/es/sep1/Articulo_73_de_la_Ley_General_de_Contabilidad_Gubernamental Nota: Se debe tomar en cuenta que es por cada trabajador (solo una CURP) y no por cada plaza; Trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa: Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, disponible en: https://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/		
Variables o componentes del indicador					
Variable 1	Nombre de la variable		Trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria pagados		
	Descripción de la variable		Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria en Tamaulipas en el periodo t		
	Unidad de medida		Trabajador		
	Frecuencia de medición		Anual		
	Fuente de información		Nóminas pagadas		
Variable 2	Nombre de la variable		Número total de Trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria		
	Descripción de la variable		Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria en Tamaulipas en el periodo t		
	Unidad de medida		Trabajador		
	Frecuencia de medición		Anual		
	Fuente de información		Nóminas pagadas de Nivel Secundaria		
2	DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base			Meta		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo de cumplimiento	
88.77	2024	2024-2024		2023-2028	
3	PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ASOCIADOS AL INDICADOR				
Nombre del Programa o Proyecto			M024 Actividades de Apoyo Administrativo Educación E130 Enseñanza Básica P052 Política Educativa E079 Educación Superior		
Dependencia o Entidad Coordinadora del Programa			Secretaría de Educación de Tamaulipas		

Nombre del Responsable del Indicador en la Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación de Tamaulipas (Subsecretaría de Administración)
Marco estratégico del PED en el que incide	Educación de Calidad
Objetivo del PED en el que incide	B9.6 Promover acciones que contribuyan a la mejora continua de la educación para el fortalecimiento permanente del SEE en beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos tamaulipecos.