

Formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones

1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN	
1.1. Nombre de la evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo [FONE] - 2023	
1.2. Fecha de inicio de la evaluación: noviembre de 2024	
1.3. Fecha de término de la evaluación: diciembre de 2024	
1.4. Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: Dr. Andrés Medrano Maydón Director de Planeación; C.P. Verónica Marroquín Silguero Subdirectora de Planeación	Unidad administrativa: Secretaría de Educación de Tamaulipas.
1.5. Objetivo general de la evaluación: Evaluar la consistencia y orientación a resultados del FONE en Tamaulipas, con la finalidad de proveer información relevante, objetiva y útil que retroalimente su diseño, gestión y resultados.	
1.6. Objetivos específicos de la evaluación: - Analizar la lógica y congruencia en el diseño del FONE, su vinculación con la planeación sectorial y nacional, la consistencia entre el diseño y la normatividad aplicable, así como las posibles complementariedades y/o coincidencias con otros fondos federales. Identificar si en Tamaulipas se cuenta con instrumentos de planeación y orientación hacia resultados para el FONE. - Examinar si para el FONE en Tamaulipas se ha definido una estrategia de cobertura de mediano y largo plazo y los avances presentados en el ejercicio fiscal evaluado. - Analizar los principales procesos establecidos en las Reglas de Operación del Fondo (ROP) o en la normatividad aplicable; así como los sistemas de información con los que se cuenta en Tamaulipas para operar los recursos del FONE y sus mecanismos de rendición de cuentas. - Identificar si para el FONE se cuenta en Tamaulipas con instrumentos que le permitan recabar información para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios y sus resultados. - Examinar los resultados del FONE en Tamaulipas respecto a la atención del problema para el que fue creado.	
1.7. Metodología utilizada en la evaluación: La Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) correspondiente al ejercicio fiscal 2023 en Tamaulipas se llevó a cabo mediante un enfoque técnico, integral y sistemático, apegado a las disposiciones normativas vigentes y a los Términos de Referencia (TdR) emitidos por la Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas. Además, el proceso consideró las directrices establecidas por la Secretaría de Educación en Tamaulipas, unidad ejecutora responsable de la operación del FONE. El análisis incluyó la identificación y caracterización del FONE, considerando su marco normativo, objetivos, alcances y estrategias, para establecer un punto de partida que permitiera comprender su funcionamiento. Con ello, se examinó la coherencia interna de su diseño, verificando su	

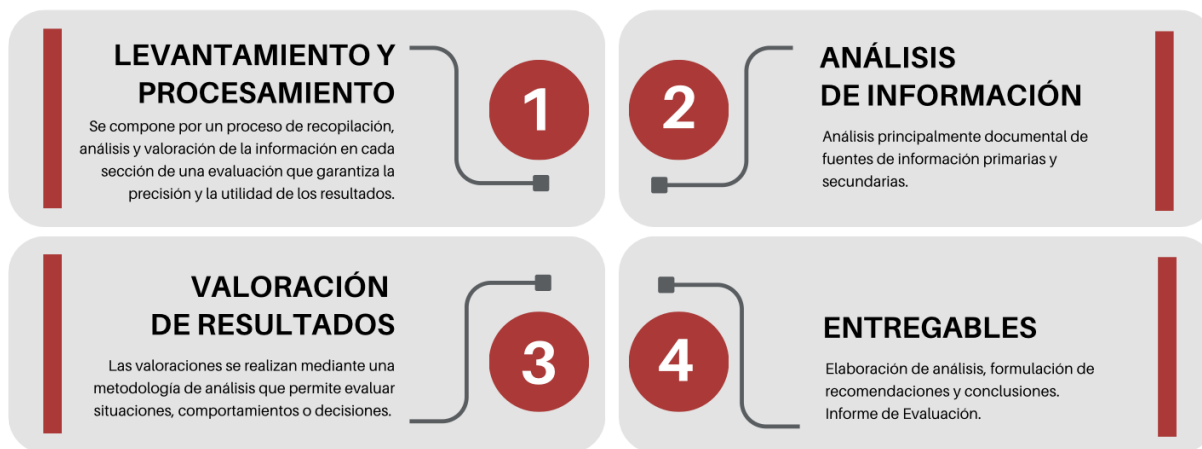
correspondencia con las políticas sectoriales y nacionales, así como el grado de armonización con disposiciones normativas y lineamientos técnicos.

La revisión de la planeación y orientación a resultados se enfocó en la pertinencia de los instrumentos de planificación estratégica, la claridad de los objetivos formulados y la calidad de la información empleada para medir avances. El análisis de la cobertura y focalización valoró la adecuada definición de las poblaciones objetivo y atendida, la equidad en la asignación de recursos y la eficacia en el alcance de las necesidades detectadas.

Asimismo, se evaluó la operación mediante una revisión detallada de los procedimientos administrativos y operativos que sustentan la implementación del fondo, con el propósito de identificar oportunidades de mejora en la asignación de recursos y la ejecución de las actividades previstas. La percepción de la población atendida fue analizada para incorporar las experiencias y opiniones de los beneficiarios como insumo esencial en la valoración de la intervención. Finalmente, la medición de resultados se examinó a través de la revisión de los indicadores estratégicos y de gestión, con el fin de valorar el cumplimiento de metas y la solidez de las metodologías empleadas. El proceso incluyó, además, la elaboración de un análisis FODA que, en conjunto con las recomendaciones formuladas, aporta elementos para el fortalecimiento del Fondo. Las conclusiones sintetizan los hallazgos más relevantes, destacando logros y desafíos que orienten acciones futuras.

Esta aproximación metodológica no solo busca el cumplimiento normativo y la transparencia en la asignación de recursos públicos, sino también la generación de evidencia empírica que respalde la toma de decisiones informadas. Con ello, se procura optimizar la gestión, consolidar los resultados obtenidos e impulsar la mejora continua del FONE en Tamaulipas.

Figura 1. Proceso de ejecución de la evaluación – Etapas



Fuente: Elaboración propia, Mtro. Fernando Mellado Meza.

1.8 Instrumentos de recolección de información

Cuestionarios: ☒ Entrevistas: ☐ Formatos: ☐ Oros (especifique): ☒ (solicitudes de información a las Dependencias encargadas del Programa)

Descripción de las técnicas y modelos utilizados:

Se utilizó un enfoque de análisis documental y de gabinete. Tras una solicitud detallada de información sobre el programa, en sus diversas vertientes de evaluación, se llevó a cabo una valoración de cada apartado incluido en los anexos, conforme a TdR.

El proceso de evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), ejecutado por la Secretaría de Educación en Tamaulipas, se desarrolla bajo un esquema metodológico riguroso y planificado que garantiza la coherencia y calidad del análisis. Este proceso se compone de la recopilación sistemática de datos, su procesamiento, el análisis integral de la información obtenida y la formulación de productos finales que ofrecen hallazgos clave, conclusiones y recomendaciones estratégicas.

El propósito es fortalecer el diseño, la operación y los resultados del fondo mediante la implementación de herramientas técnicas y metodológicas que aseguran la objetividad, precisión y utilidad de los resultados.

Las cinco fases del proceso de evaluación (figura 2) se desarrollan de manera secuencial y complementaria. La primera etapa corresponde a la recopilación de información y resultados del Fondo, donde se reúnen datos relevantes sobre el desempeño, el progreso y la utilización de los recursos, asegurando que la información recopilada sea trazable y verificable. Esta fase es responsabilidad tanto del evaluador como de las instituciones involucradas, en este caso, la Secretaría de Educación en Tamaulipas, y constituye la base sobre la cual se construye el resto del análisis.

La segunda etapa consiste en el análisis de las características e indicadores del fondo, evaluando los aspectos clave como la pertinencia de los indicadores, el cumplimiento de metas y la consistencia entre los recursos ejercidos y los resultados alcanzados. Esta fase es llevada a cabo por el equipo evaluador, quien aplica criterios técnicos y metodológicos para identificar áreas de oportunidad y fortalezas del fondo.

En la tercera etapa, se desarrollan los apartados de evaluación conforme a los Términos de Referencia (TdR). Cada temática de análisis se aborda de manera detallada y sistemática, permitiendo una revisión integral de las dimensiones evaluativas establecidas. El evaluador es el principal responsable de esta fase, asegurando la rigurosidad técnica en la elaboración de los apartados.

La cuarta etapa contempla el análisis FODA, donde se identifican las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del FONE. Este análisis proporciona una visión estratégica del fondo, permitiendo comprender sus principales desafíos y áreas de mejora. Durante esta fase, el equipo evaluador y el staff de analistas colaboran para garantizar un análisis robusto y exhaustivo.

La quinta etapa corresponde a la elaboración de conclusiones y recomendaciones. En esta fase, el evaluador externo, junto con el equipo de analistas, formula un informe final que integra los hallazgos más relevantes, las conclusiones obtenidas y las recomendaciones estratégicas orientadas a fortalecer la planeación, implementación y gestión del fondo. Este producto final constituye un insumo fundamental para la toma de decisiones informadas, promoviendo la mejora continua y la optimización de los recursos asignados al FONE en Tamaulipas.

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

2.1. Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:

De acuerdo con la valoración promedio de las diversas temáticas de evaluación del FONE, se registró que el promedio general correspondió a 3.6, en la escala del 1 al 4, donde 4 es el valor más alto. Este aspecto refleja un desempeño positivo en la evaluación del fondo, destacando áreas sólidas de implementación junto con oportunidades específicas de mejora. Este resultado evidencia que, aunque se han logrado avances importantes en la materia de diseño, conocimiento de la percepción en la población atendida, así como de cobertura y focalización del fondo, aún existen aspectos que requieren atención para mejorar su eficiencia y eficacia.

Figura 2. Valoración promedio de las temáticas evaluadas.



Fuente: Elaboración propia.

En el análisis detallado, las temáticas de Cobertura y Focalización y la Percepción de la Población Atendida obtuvieron una valoración máxima de 4.0, lo que indica un desempeño positivo en la descripción e identificación de las poblaciones objetivo y atendida, así como en la implementación de mecanismos para conocer la percepción de la población atendida específicamente sobre la percepción de satisfacción de los padres de familia, permitiendo que las metas están alineadas con las necesidades de la población objetivo.

El Diseño alcanzó un promedio de 3.7, mostrando una lógica estructurada y alineada con los objetivos estratégicos, aunque con oportunidades para mejorar la conexión entre metas e indicadores. La

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

Planeación y Orientación a Resultados, con un promedio de 3.6, evidencia un buen desarrollo en la definición de objetivos y estrategias.

La temática de Medición de Resultados, evaluada en 3.5, refleja que los indicadores utilizados son funcionales, aunque carecen de elementos fundamentales como líneas base y metas específicas para evaluar con mayor precisión el desempeño. Finalmente, el rubro de Operación, con un promedio de 3.1, muestra áreas de mejora en la integración de manuales de procesos y operativos.

Por otra parte, a nivel global el FONE destaca por la eficiencia en sus sistemas, el alcance significativo de su cobertura educativa y el cumplimiento de indicadores clave que reflejan alineación con los objetivos nacionales y estatales. Una de las fortalezas más destacadas es la gestión transparente y actualizada de los recursos, con mecanismos de rendición de cuentas que cumplen con la normativa vigente.

La integración de sistemas informáticos como el SANE y el SAP ha demostrado ser un componente clave para garantizar la consistencia en la administración de recursos. Estos sistemas no solo centralizan información, sino que también validan automáticamente los datos capturados, asegurando la precisión y reduciendo errores humanos.

Por otro lado, la alineación del FONE con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible refuerza su relevancia en un contexto global, destacándolo como un mecanismo esencial para garantizar el acceso equitativo y de calidad a la educación en Tamaulipas.

Entre las principales debilidades se encuentra la falta de recolección de información socioeconómica de los beneficiarios. Asimismo, los procedimientos para la selección de beneficiarios carecen de un sistema centralizado que documente y gestione uniformemente los procesos. Esta fragmentación también se refleja en la falta de formatos accesibles y guías públicas que faciliten la interacción directa de la población objetivo con los sistemas del fondo.

El análisis FODA del FONE en Tamaulipas permitió identificar áreas clave para fortalecer la operación, monitoreo y transparencia del fondo, destacando la importancia de implementar recomendaciones estratégicas. Se sugiere la actualización de las fichas técnicas de los indicadores de la MIR, incorporando elementos como la línea base y el comportamiento esperado, lo que permitirá un monitoreo más efectivo y una evaluación precisa de los resultados.

Además, se enfatiza la necesidad de diseñar y publicar un manual operativo y de procesos para estandarizar la gestión del fondo y garantizar su accesibilidad y claridad. En cuanto a la percepción de la población atendida, es fundamental evidenciar la publicación de los resultados obtenidos a través del instrumento aplicado, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas. Asimismo, se propone establecer mecanismos de contraloría social, promoviendo la participación de la sociedad civil, beneficiarios y autoridades en el seguimiento de objetivos y metas del fondo.

Con lo anterior, se recomienda realizar una evaluación de procesos del FONE en Tamaulipas, documentando y valorando los procedimientos ejecutados para identificar áreas de mejora operativa. Estas acciones consolidarán la eficiencia, la transparencia y el impacto del fondo en la entidad, alineándose con los objetivos estratégicos y fortaleciendo su capacidad de respuesta a las necesidades de la población beneficiaria.

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del Programa, estrategia o instituciones:

El presente análisis FODA identifica las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del FONE en Tamaulipas.

Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (FODA)

Fortalezas

- Las Reglas de Operación y normatividad del fondo están actualizadas y disponibles públicamente en los portales oficiales de la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Educación de Tamaulipas y de la Secretaría de Educación Pública. Además, los principales resultados del fondo y los indicadores de desempeño se encuentran documentados y actualizados en el portal de la Secretaría de Finanzas, donde se presentan informes financieros y reportes trimestrales. También cuenta con procedimientos claros y documentados para recibir y dar trámite a solicitudes de acceso a la información, conforme a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- La encuesta mide actitudes y percepciones de forma objetiva, evitando inducir respuestas. Dirigida a padres de familia, abarcando factores como instalaciones, servicios escolares, vinculación con padres, resultados educativos y gestión escolar. Con una muestra representativa de 24,095 participantes en niveles educativos como inicial, preescolar, primaria y secundaria, los resultados se publican en la plataforma del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE), confirmando su alcance y representatividad.
- El FONE presenta resultados positivos tanto a nivel de Fin como de Propósito en los indicadores. Con tasas de abandono escolar bajas con 0.58% en primaria y 3.37% en secundaria, y niveles de escolarización aceptables con un 94.89% en primaria, 83.08% en secundaria y 55.67% en preescolar. Asimismo, con un 96.38% de eficiencia terminal en primaria y 92.23% en secundaria.
- La unidad administrativa del FONE no enfrenta problemas en la recepción ni en la transferencia de recursos a instancias ejecutoras y beneficiarios, lo que refleja una operatividad eficaz y confiable.
- Los sistemas del FONE, como el SANE y el SAP, están completamente integrados, cuentan con fuentes de información confiables, validan automáticamente la información capturada, y tienen establecida la periodicidad y fechas límites para la actualización de valores. Además, proporcionan información clave al personal involucrado en el proceso correspondiente, asegurando que no exista discrepancia entre los datos manejados en diferentes aplicaciones o sistemas.
- Todos los indicadores de servicios y de gestión (Actividades y Componentes) y de resultados (Fin y Propósito) de la MIR del fondo respecto de sus metas, alcanzaron el 100% de avance, ubicándose en el semáforo verde. Esto demuestra un desempeño altamente efectivo en términos de resultados establecidos, alineados con los objetivos del fondo.
- Los procedimientos del FONE para otorgar apoyos están estandarizados y sistematizados mediante herramientas como el SAP y el SANE, al igual que están disponibles públicamente a través de plataformas oficiales en línea. Aunque son técnicos y orientados a operadores del fondo, esta accesibilidad cumple con criterios de transparencia y refuerza la confianza en la gestión del FONE.
- El FONE cuenta con mecanismos estandarizados, sistematizados y conocidos por los operadores del fondo para verificar que la entrega de apoyos cumpla con las disposiciones

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

normativas. Estos procesos garantizan la consistencia y la transparencia en la operación del fondo.

- Los mecanismos del FONE permiten dar seguimiento estandarizado y sistematizado a las obras y acciones realizadas. Herramientas como el SANE y el SAP verifican que las actividades estén alineadas con los documentos normativos y son conocidas por los operadores del fondo.
- El FONE cuenta con una estrategia de cobertura documentada que define con claridad su población objetivo, establece metas anuales específicas, y abarca un horizonte de mediano y largo plazo. Esta estrategia está alineada con el diagnóstico y los objetivos educativos nacionales, garantizando su congruencia y efectividad.
- El fondo utiliza herramientas como el diagnóstico operativo, indicadores de matrícula y necesidades de infraestructura para identificar a su población objetivo. Estas herramientas, basadas en estadísticas federales y estatales, garantizan la precisión y adecuación de las acciones del fondo.
- La cobertura del fondo abarca un número significativo de instituciones educativas, beneficiando directamente a más de 979,209 alumnos y 38,470 docentes. Este alcance asegura que el fondo atienda a quienes cumplen con los criterios de elegibilidad establecidos, maximizando su impacto en el sistema educativo.
- El FONE recopila información para monitorear su desempeño mediante sistemas como SIPSE y SIMIR, garantizando que los datos sean oportunos, confiables y sistematizados. Estos mecanismos respaldan la medición de indicadores de Actividades y Componentes, permitiendo una evaluación constante y precisa del desempeño del fondo y asegurando que la información esté siempre disponible y actualizada para la toma de decisiones.
- En los últimos tres años, el fondo ha solventado entre el 85% y el 100% de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) identificados, mostrando una gestión proactiva y efectiva. Este alto porcentaje refleja el cumplimiento puntual de acciones documentadas, fortaleciendo la transparencia y la capacidad del fondo para responder a necesidades institucionales específicas.
- La Unidad Responsable del fondo cuenta con un Plan Operativo Anual (POA), que es resultado de procesos de planeación institucionalizados, alineados con la Ley Estatal de Planeación y el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028. Este plan contempla objetivos de mediano plazo, establece resultados claros alineados con el Fin y Propósito del fondo, y define indicadores para medir avances, lo que garantiza un enfoque estratégico en su gestión.
- El FONE no presenta complementariedad directa con otros fondos federales, lo cual es positivo, ya que evita el riesgo de duplicar gastos gubernamentales. Al centrarse exclusivamente en garantizar la nómina educativa, el fondo de aportaciones múltiples - infraestructura educativa (FAM) comparte el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad educativa, sin embargo este fondo se focaliza en la infraestructura educativa, y no directamente a la nómina educativa, por lo que no se presenta complementariedad y/o coincidencias.
- El FONE está alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, contribuyendo al acceso equitativo a la educación mediante el financiamiento de nóminas, fortaleciendo la infraestructura educativa, y apoyando estrategias transversales como la igualdad de género, la transparencia y el respeto a los derechos humanos.
- El FONE identifica el problema como una situación negativa que puede revertirse, define claramente a la población afectada, y revisa y actualiza anualmente la información para conocer la evolución del problema, cumpliendo con todos los criterios establecidos en su diseño.
- El fondo cuenta con un diagnóstico que describe las causas, efectos y características del problema, respaldado por información actualizada y completa, cuantifica a la población afectada, define su

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

ubicación territorial, y establece un plazo para su revisión y actualización, garantizando la cobertura de todos los aspectos necesarios para un diagnóstico efectivo.

- La intervención del fondo está sustentada en un marco normativo que incluye la Ley de Coordinación Fiscal y el Decreto, garantizando recursos para nómina y gastos operativos en educación básica y normal, alineado con principios de eficiencia, transparencia y rendición de cuentas. Además, la justificación teórica y empírica es consistente con el diagnóstico del problema, abordando desigualdades y deficiencias operativas mediante la asignación de recursos específicos, y evidencia efectos positivos en cobertura educativa y reducción del abandono escolar.
- El propósito del fondo está vinculado con los objetivos del Programa Sectorial de Educación de Tamaulipas 2023-2028. Comparte conceptos comunes con los objetivos del Programa Sectorial de Educación, específicamente en su objetivo B9.1, que garantiza el acceso equitativo y oportuno a las escuelas mediante recursos para la continuidad operativa y la mejora de la calidad educativa. Esta vinculación refuerza la alineación estratégica del fondo con las políticas educativas estatales y nacionales.
- El fondo está estrechamente vinculado con la Agenda 2030, promoviendo la educación inclusiva, la equidad, y el desarrollo sostenible a través de su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fortaleciendo su impacto en la reducción de desigualdades y la mejora de la calidad educativa.
- Las poblaciones potencial y objetivo están claramente definidas en documentos oficiales, cuantificadas mediante indicadores, y actualizadas anualmente. El diagnóstico utiliza una metodología detallada que incluye datos oficiales provenientes de la Estadística 911 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Anuario de la Estadística Educativa del Estado de Tamaulipas. La unidad de medida utilizada para cuantificar ambas poblaciones es numérica, considerando indicadores como el número de instituciones, docentes y alumnos afectados directamente por las intervenciones del fondo, lo que refuerza la estabilidad, la continuidad y la planeación efectiva de los servicios educativos en Tamaulipas.
- El FONE utiliza el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGE), que permite identificar a los beneficiarios mediante un padrón sistematizado, actualizado periódicamente y respaldado por una clave única de identificación. Este sistema garantiza la depuración de registros, eliminando duplicidades y asegurando datos precisos. Además, incluye las características normativas de los beneficiarios, el tipo de apoyo otorgado, y mecanismos documentados para mantener la vigencia de la información, facilitando decisiones basadas en evidencia.
- Las metas de los indicadores de la MIR están diseñadas con unidades de medida específicas, orientadas a impulsar el desempeño y alineadas con los recursos disponibles. Estas metas reflejan objetivos claros, factibles y alcanzables dentro de los plazos establecidos.
- El fondo cuenta con planes de trabajo anuales, representados por el Programa Operativo Anual (POA), que son resultado de ejercicios de planeación institucionalizados. Estos planes son conocidos por los responsables de los procesos clave, incluyen metas específicas alineadas con los objetivos operativos del fondo, y cuentan con esquemas de monitoreo y evaluación que permiten su revisión y actualización periódica, garantizando la eficiencia y adaptabilidad en su ejecución.
- El fondo utiliza informes de evaluaciones externas de manera sistemática y regular, siguiendo procedimientos institucionalizados como el Programa Anual de Evaluación (PAE). Estas evaluaciones son un elemento clave para la toma de decisiones estratégicas, la definición de acciones de mejora, y la alineación de actividades con los objetivos del fondo. La participación

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

consensuada de operadores, gerentes y personal de planeación asegura que los hallazgos sean validados y se traduzcan en estrategias efectivas para optimizar la gestión del fondo.

Debilidades

- El FONE no recolecta información socioeconómica directa de los beneficiarios, limitando el análisis de impacto y sin cumplir con los criterios establecidos.
- Aunque los procedimientos para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes del fondo están alineados con el marco normativo, no se identificaron formatos específicos, accesibles y estandarizados que permitan una interacción directa de la población objetivo con el sistema del fondo ya que los procedimientos actuales están diseñados principalmente para uso interno.
- La ficha técnica de los indicadores de la MIR del SIIPSE para el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo carece de algunos elementos, los cuales son la línea base y el comportamiento del indicador, necesarios para garantizar su monitoreo y evaluación completa.
- Aunque el fondo cuenta con mecanismos documentados para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de apoyo para verificar procedimientos, como la difusión pública de los procesos, no se han identificado manuales o guías detalladas que describan los procedimientos de manera pública.

Oportunidades

- Existe una oportunidad para desarrollar mecanismos de contraloría social más efectivos y accesibles. Esto permitiría incrementar la incidencia de la ciudadanía en la supervisión del fondo, mejorando la transparencia y confianza en la gestión de los recursos asignados al sistema educativo.
- Las iniciativas y programas federales orientados al fortalecimiento del sistema educativo pueden hacer sinergia importante con la población objetivo del FONE.

Amenazas

- Ajustes en las leyes o en la asignación de recursos presupuestarios federales pueden limitar la operatividad del FONE, afectando su capacidad de cubrir sus objetivos educativos.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

El Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) constituye un pilar esencial en el fortalecimiento del Sistema Educativo en Tamaulipas. Alineado con marco normativo estatal y nacional, el FONE tiene como propósito garantizar el financiamiento de los servicios educativos mediante una administración eficiente y transparente de los recursos destinados a cubrir la nómina del personal educativo y los gastos operativos relacionados.

La Evaluación de Consistencia y Resultados realizada para el ejercicio fiscal 2023 se centró en analizar la eficiencia y eficacia del FONE mediante un enfoque técnico riguroso. Este proceso evaluativo permitió identificar fortalezas, debilidades, oportunidades externas y amenazas potenciales que inciden en la operatividad del fondo. Además, se formularon recomendaciones que buscan optimizar su gestión.

El FONE sobresale por su capacidad para operar con transparencia y rendición de cuentas, respaldado por sistemas integrados como el SANE y el SAP, que aseguran procesos centralizados y consistentes. Con estas herramientas, el fondo ha logrado garantizar el pago puntual de la nómina educativa, alcanzando la cobertura de más de 979,209 estudiantes y 38,470 docentes. Asimismo, el desempeño positivo en indicadores, como la tasa de abandono escolar y los niveles de eficiencia terminal, reafirma su contribución al cumplimiento de objetivos educativos estratégicos.

Por otra parte, se identificaron áreas de mejora que requieren atención prioritaria. Entre las principales debilidades se encuentra la ausencia de mecanismos para recolectar información socioeconómica de los beneficiarios. Mientras que las fichas técnicas de los indicadores de la MIR carecen de elementos esenciales como la línea base y el comportamiento esperado.

En el contexto externo, las políticas nacionales enfocadas en la modernización educativa representan una oportunidad valiosa para fortalecer los recursos e infraestructura del FONE. De igual forma, el creciente interés en la participación ciudadana abre la puerta para mejorar la supervisión de los recursos y fomentar una gestión más inclusiva.

Figura 3. Contribución del FONE en Tamaulipas



Elaboración propia.

Para abordar estas debilidades y capitalizar las oportunidades identificadas, se proponen acciones concretas que buscan mejorar la eficiencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). Las recomendaciones propuestas se basan en fortalecer la operación, monitoreo y transparencia del fondo, mediante diversas acciones, como la actualización de las fichas técnicas de los indicadores de la MIR, incorporando elementos como la línea base y el comportamiento esperado, lo que permitirá un monitoreo más efectivo y una evaluación precisa de los resultados.

Se hace patente la necesidad de diseñar y publicar un manual operativo y de procesos para estandarizar la gestión del fondo y garantizar su accesibilidad y claridad. Mientras que con relación a la percepción de la población atendida, es fundamental evidenciar la publicación de los resultados obtenidos a través del instrumento aplicado, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas.

Asimismo, se propone establecer mecanismos de contraloría social, promoviendo la participación de la sociedad civil, beneficiarios y autoridades en el seguimiento de objetivos y metas del fondo. En el marco del análisis del Fondo, se recomendó realizar una evaluación de procesos del FONE en Tamaulipas, que permita documentar y valorar los procedimientos y mecanismos con la finalidad de identificar áreas de mejora operativas.

RECOMENDACIONES

El presente apartado presenta las recomendaciones que fueron emitidas con base en el análisis FODA derivado de los diversos reactivos de evaluación aplicados en el estudio.

- Actualizar las fichas técnicas de los indicadores de la MIR para incluir componentes clave como la línea base y el comportamiento esperado del indicador. Esto mejorará el monitoreo y la evaluación de los resultados del fondo.
- Diseñar un manual operativo y de procesos del FONE en la entidad, así como evidenciar su publicación.
- Evidenciar la publicación de los resultados sobre la percepción de la población atendida mediante el instrumento aplicado en la entidad.
- Es recomendable establecer mecanismos de contraloría social en el Fondo como medio para la participación de la sociedad civil, beneficiarios y autoridades en aspectos relevantes del Fondo, entre los que destacan el seguimiento de objetivos, metas y resultados en la entidad.
- Es recomendable realizar una evaluación de procesos al FONE en Tamaulipas, con el objetivo de valorar y documentar los diversos procesos que se ejecutan, permitiendo la mejora operativa del Fondo.

4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

4.1. Nombre del coordinador de la evaluación: Mtro. Fernando Mellado Meza

4.2. Cargo: Director de la evaluación

4.3. Institución a la que pertenece: Numera, SC

4.4 Principales colaboradores:

Lic. Juan Mario Fenech Reynoso

Mtro. Luis Gómez Castro

Staff de analistas de Numera, SC
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: mellado1@me.com mellado@numera.com.mx
4.6 Teléfono con clave lada: 612 165-6276

5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)	
5.1. Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo [FONE]	
5.2. Siglas: [FONE]	
5.3. Ente pública coordinador del (los) programa(s): Secretaría de Educación de Tamaulipas	
5.4. Poder público al que pertenece(n) el (los) programas: Poder Ejecutivo: ☒ Poder Legislativo: ☐ Poder Judicial: ☐ Ente Autónomo: ☐	
5.5. Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programas: Federal: ☐ Estatal: ☒ Local: ☐	
5.6. Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo del (los) programa(s)	
5.6.1. Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo del (los) programa(s): - Secretaría de Educación de Tamaulipas - Dirección de Planeación / Subdirección de Planeación	
5.6.2. Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo del (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):	
Nombre:	Unidad administrativa:
Nombre: Dr. Andrés Medrano Maydón Director de Planeación; C.P. Verónica Marroquín Silguero Subdirectora de Planeación	Unidad administrativa: Secretaría de Educación de Tamaulipas.

6. DATOS DE CONTRATACIÓN
6.1. Tipo de contratación: 6.1.1 Adjudicación Directa: ☐ 6.1.2 Invitación a tres: ☒ 6.1.3 Licitación Pública Nacional ☐ 6.1.4 Licitación Pública Internacional: ☐ 6.1.5 Otro (señalar): ☐
6.2. Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas
6.3 Costo total de la evaluación: \$123,316.67
6.4 Fuente de Financiamiento: Recursos federales

7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN
7.1 Difusión en internet de la evaluación
7.2 Difusión en internet del formato: https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/informesevaluacion/