

ANEXO C1

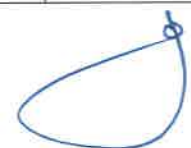
AVANCE AL DOCUMENTO INSTITUCIONAL

Nombre del Programa presupuestario (Pp): Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)										
Nombre de la Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación de Tamaulipas										
Tipo de evaluación: Evaluación del Desempeño						Ejercicio evaluado: 2021				
Nº	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	Área coordinadora	Actividades	Área responsable	Fecha compromiso	Resultados esperados	Medios de verificación	% de avance	Evidencia documental	Observaciones
1	Se recomienda diseñar una estrategia local que permita mejorar los indicadores sobre la eficiencia terminal en la entidad, con un horizonte de mediano y largo plazo, este aspecto debe estar documentado en un Plan anual de trabajo a través de indicadores de gestión.	Subsecretaría de Planeación	Diseñar estrategia estatal para mejorar el acceso, permanencia y transición escolar.	Subsecretaría de Educación Básica Subsecretaría de Planeación Unidad Ejecutiva a través de los CREDE	22/01/2024	Mejorar la captación y recuperación de alumnos en Educación Básica.	"En Tamaulipas la escuela te espera" http://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/La_escuela_te_espera.aspx	100%	http://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/La_escuela_te_espera.aspx	
		Subsecretaría de Planeación	Elaborar y publicar los indicadores que inciden en la Eficiencia Terminal del Sistema Educativo Estatal.	Departamento de Estadística e Indicadores Educativos.	22/01/2024	Indicadores Educativos Municipales por región.	Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de la Secretaría de Educación. https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/Indicadores%20Fone%20Trimestre%20Definitivo%202021%20(11%20Indicadores).xlsx.pdf	100%	https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/Indicadores%20Fone%20Trimestre%20Definitivo%202021%20(11%20Indicadores).xlsx.pdf	

2	Conformar y establecer mecanismos de participación ciudadana que mejoren la eficiencia y la eficacia en seguimiento de los recursos del FONE, este mecanismo puede estar soportado por la Contraloría Social.	Subsecretaría de Planeación	Reactivar la Plataforma para la consulta ciudadana para medir los niveles de percepción de la educación: padres de familia, alumnos y docentes. Incrementando y ordenando el banco de reactivos y estableciendo la metodología para el análisis de la información resultante.	Dirección de Sistemas y Gestión de Procesos Subsecretaría de Educación Básica Dirección de Planeación.	07/02/2025	Implementación de un Módulo Informático en el SIIE para consulta ciudadana a efecto de encuestar a los diversos actores para conocer su percepción eficiencia y eficacia de los recursos del FONE.	Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de la Secretaría de Educación. http://siie.tamaulipas.gob.mx	100%	https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/EncuestaPadresFamilia/Resultados%20de%20Encuesta%20a%20Padres%20de%20Familia%20para%20atender%20Aspectos%20Susceptibles%20de%20Mejora%202012.11.24.pdf	
3	Diseñar e implementar un instrumento de medición de la calidad educativa en función de los criterios de suficiencia y eficacia.	Dirección de Evaluación	Diseñar e implementar un instrumento para medir la excelencia educativa en Educación Básica.	Subsecretaría de Educación Básica Dirección de Evaluación	22/01/2024	Instrumento de evaluación diagnóstica y estrategia para mejorar los aprendizajes	Aplicación del instrumento de diagnóstico MEJOREDUE https://evaluacion-siie.tamaulipas.gob.mx/vistas/ediagsuger.php Resultados https://evaluacion-siie.tamaulipas.gob.mx/vistas/ediagint.php	100%	https://evaluacion-siie.tamaulipas.gob.mx/vistas/ediagint.php	



		Subsecretaría de Planeación	En el componente de Evaluación Educativa, dentro de la plataforma SIMIR se deben incluir los indicadores de logro educativo.	Subsecretaría de Educación Básica Dirección Evaluación Dirección de Planeación		Plataforma actualizada que incluya los indicadores de excelencia de Educación Básica.	https://evaluacion-siie.tamaulipas.gob.mx/vistas/tam_aprendedoc.php	100%	Reuniones, documentos y fichas técnicas	
4	Implementar acciones tendientes a mejorar las problemáticas y retos identificados en la identificación y descripción del problema en el diagnóstico del FONE ya que no se registró mecanismos para su atención.	Subsecretaría de Planeación	Avanzar en el cumplimiento de los objetivos que abordan cada una de las problemáticas señaladas en el diagnóstico en cuanto a la Educación Básica y Normal y de mejora de la administración y aplicación de los recursos del FONE, así como el manejo de finanzas sanas en gastos de operación y control financiero.	Subsecretaría de Educación Básica Subsecretaría de Planeación Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Unidad Ejecutiva Subsecretaría de Administración	22/01/2024	Elaborar directrices de Mejora Educativa	https://siie.tamaulipas.gob.mx/usicamm/ https://finanzas.tamaulipas.gob.mx/reportes-financieros/informe-de-recursos-federales.php	100%	https://siie.tamaulipas.gob.mx/usicamm/ https://www.tamaulipas.gob.mx/administracion/ https://finanzas.tamaulipas.gob.mx/reportes-financieros/informe-de-recursos-federales.php	



5	Se recomienda incluir las acciones pertinentes en el documento diagnóstico donde se incluyan con retos las posibles afectaciones derivadas de la pandemia de COVID-19 para efectos de disponer de un apartado que permita la implementación de protocolos vinculados a la prestación de servicios educativos.	Subsecretaría de Planeación	Incluir en el Diagnóstico FONE 2022 los efectos del COVID-19 en Educación, según se describe en los Diagnósticos de Educación Básica y Normal	Subsecretaría de Educación Básica Subsecretaría de Planeación Subsecretaría de Administración	22/01/2024	Diagnóstico FONE 2022	https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2023/12/diagnostico-fone-2022.pdf	100%	Diagnóstico	
---	---	-----------------------------	---	---	------------	-----------------------	---	------	-------------	--



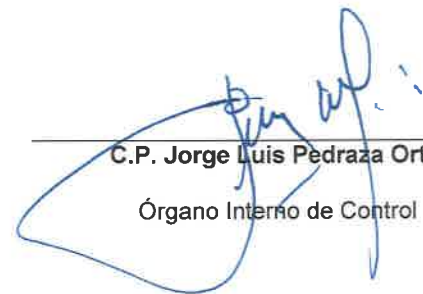
Mtra. Lucía Aimé Castillo Pastor

Secretaría de Educación de Tamaulipas



Mtra. Patricia Elizabeth Barrón Herrera

Subsecretaría de Administración



C.P. Jorge Luis Pedraza Ortiz

Órgano Interno de Control