

ANEXO B. DOCUMENTO DE TRABAJO

	ANEXO B. DOCUMENTO DE TRABAJO									
Nom	bre de la Dependencia o Entidad: Secretari	a de Educación								
Nom	bre del Programa presupuestario (Pp) o de	l Fondo o programa de gast	to federalizado: S 131 Prog	grama Útiles y unifo	ormes Escolares					
Tipo de evaluación: Diseño			Ejercicio evaluado: 2023							
N°	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	Actividades	Área responsable	Fecha compromiso	Resultados esperados	Medios de verificación				
1	Plantear una sola problemática que motive la intervención del Pp. Siguiendo las recomendaciones de la presente evaluación. Establecer un plazo para la revisión y actualización del documento Diagnóstico.	Elaboración del documento Diagnóstico 2025	Subsecretaria de Planeación/Dirección de Planeación	15/04/2025	Documento Diagnóstico 2025	Documento Diagnóstico 2025				
2	Revisar y ajustar las causas y efectos identificados en el Árbol del Problema, eliminando aquellos que no están directamente relacionados con el acceso a útiles y uniformes escolares.	Realizar los ajustes Árbol de Problemas	Dirección de Planeación	15/04/2025	Árbol de Problemas	Documento Diagnóstico 2025				
3	Reformular y alinear las causas, efectos en el Arbol del Problema y los documentos normativos.	Realizar los ajustes Árbol de Problemas	Dirección de Planeación	15/04/2025	Documento Diagnóstico 2025	Documentos Normativos				
4	Unificar la definición y las unidades de medida de las poblaciones en los diferentes documentos oficiales del Pp.	Unificar las unidades de medida	Dirección de Planeación	15/04/2025	Documento Diagnóstico 2025	Documentos Normativos				
5	Hay que considerar que el programa está dirigido a atender al alumnado, por lo que se habla de población no de área de enfoque.	Ajustar el termino de población objetivo	Dirección de Planeación	15/04/2025	Documento Diagnóstico 2025	Documentos Normativos				





N°	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	Actividades	Área responsable	Fecha compromiso	Resultados esperados	Medios de verificación
6	Se recomienda una revisión del Árbol del problema, Árbol de objetivos y la MIR, el caso del nivel Propósito, lo primero que se debe estimar es que en este nivel se debe reflejar "el cambio esperado en la población objetivo como resultado de recibir los bienes o servicios que produce el programa"	Ajustar el árbol de Problemas y Objetivos	Dirección de Planeación	15/04/2025	Documento Diagnóstico 2025	Documentos Normativos

MTRA. LUCIA AIMÉ CASTILLO PASTOR

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

DR. MIGUEL ANGEL VALDEZ GARCÍA SUBSECRETARIO DE ' PLANEACIÓN

C.P. ABEL ÉMILIO ACOSTA SÁNCHEZ ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

DE LA SET

Elaborado: Cd. Victoria, Tamaulipas, a 13 de diciembre de 2024