



ANEXO C1. AVANCE AL DOCUMENTO INSTITUCIONAL

Nombre del fondo o programa de gasto federalizado: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)										
Nombre de la Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación de Tamaulipas										
Tipo de evaluación: Evaluación del Desempeño						Ejercicio evaluado: 2020				
N°	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	Área coordinadora	Actividades	Área responsable	Fecha compromiso	Resultados esperados	Medios de verificación	% de avance	Evidencia documental	Observaciones
1	Elaborar un diagnóstico de necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de servicios de Educación Básica y Normal en el Estado, que al menos establezca las causas y efectos de las necesidades, cuantifique las necesidades, considere las diferencias regionales en las necesidades, que defina un plazo para la revisión y actualización del diagnóstico y que se integre la información en un solo documento.	Subsecretaría de Planeación	Elaborar el diagnóstico en base al documento "Aspectos a considerar para la elaboración del diagnóstico de los programas presupuestarios de nueva creación"	Subsecretaría de Educación Básica Subsecretaría de Planeación Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Unidad Ejecutiva Subsecretaría de Administración	16 de mayo de 2022	Obtener el diagnóstico anual del estado en materia educativa	https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2023/12/diagnostico-fone-2022.pdf	100 %	Diagnóstico	
2	Elaborar un plan de mediano y largo plazo que permita trazar el mapa de ruta para que en algún momento todas estas necesidades queden cubiertas.	Subsecretaría de Planeación	En base al diagnóstico estatal, se debe establecer una metodología para atender las necesidades específicas por región o municipio dentro de la entidad. Tomando como base los indicadores de rezago educativo del CONEVAL.	Subsecretaría de Educación Básica Subsecretaría de Planeación Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Unidad Ejecutiva Subsecretaría de Administración	16 de septiembre de 2023	Elaborar el instrumento para la atención de las necesidades académicas de los alumnos evaluados.	http://comunidadelsaber.tamaulipas.gob.mx/cuadernos-de-apoyo	100%	Cuadernillos publicados en la comunidad del saber	



3	Establecer criterios documentados para distribuir (y priorizar) las aportaciones del fondo en la entidad, ya sea por región, municipio, niveles de rezago educativo (u otros indicadores educativos); y que estos criterios al menos sean: del conocimiento de las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo, que sean estandarizados, es decir, son utilizados por las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo, que los criterios se encuentran integrados en un solo documento y estén definidos plazos para la revisión y actualización de los criterios.	Subsecretaría de Planeación	Dentro del diagnóstico se deben establecer las necesidades de recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios y el destino de las aportaciones, que considere variables como tamaño de la población, tasa de alfabetización, población entre 6 y 14 años que asisten a la escuela, etc.	Subsecretaría de Educación Básica Subsecretaría de Planeación Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Unidad Ejecutiva Subsecretaría de Administración	16 de mayo de 2022	Contar con criterios documentados para distribuir las aportaciones al interior de la entidad.	https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2023/12/diagnostico-fone-2022.pdf	100%	Diagnóstico	
4	Reportar periódicamente cuando corresponda los indicadores federales del fondo, pero a nivel estatal.	Subsecretaría de Planeación	Analizar a plataforma estatal de indicadores para que la información contenida provenga del diagnóstico estatal educativo.	Subsecretaría de Educación Básica Subsecretaría de Planeación Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Unidad Ejecutiva Subsecretaría de Administración	16 de mayo de 2022	Contar con una MIR estatal con fundamento en el diagnóstico estatal.	https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/Estadistica_2021-2022.aspx	100%	Plataforma SIIE Tamaulipas	
5	Fortalecer la encuesta voluntaria dirigida a madres y padres de familia, que entre otros aspectos aporta para evaluar la calidad de la educación e la entidad,	Subsecretaría de Planeación	Reactivar la Plataforma para la consulta ciudadana para medir los niveles de percepción de la	Dirección de Sistemas y Gestión de Procesos	03/07/2024	Implementación de un módulo informático en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) para consulta	https://siie.tamaulipas.gob.mx/Portada/	60%	Encuesta cuestionario (reactivos) por nivel y tipo de actor	En proceso de revisión en la Subsecretaría de Educación Básica y en la Dirección de Planeación



	de modo que tenga representatividad estadística.		educación: padres de familia, alumnos y docentes. Incrementando y ordenando el banco de reactivos y estableciendo la metodología para el análisis de la información resultante.	Subsecretaría de Educación Básica Dirección de Planeación.		ciudadana a efectos de encuestar a los diversos actores para conocer su percepción eficiencia y eficacia de los recursos del FONE			educativo y resultados	(No se ha aplicado la encuesta por motivo de la veda electoral)
--	--	--	---	---	--	---	--	--	------------------------	---

Mtra. Lucía Aimé Castillo Pastor
Secretaria de Educación de Tamaulipas

Mtra. Patricia Elizabeth Barrón Herrera
Subsecretaria de Administración

C.P. Abel Emilio Acosta Sánchez
Órgano Interno de Control