|  |
| --- |
| 1. DOCUMENTO CURRICULAR / PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 DATOS GENERALES** | |
| Nombre autorizado de la Institución/Persona Física o Moral: **(1)** |  |
| Nombre del plan y programas de estudio y nivel del tipo de educación superior: **(2)** |  |
| Modalidad y opción educativa: **(3)** |  |
| Área de estudio/Campo de Formación Académica: **(4)** |  |
| Nivel del programa de estudios con base en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE: **(5)** |  |
| Duración del plan/Total de ciclos/Semanas por ciclo: **(6)** |  |
| Carga horaria máxima a la semana: **(7)** |  |
| Clave del plan de estudios: **(8)** |  |
| Tipo de diseño curricular a utilizar: Rígido o Flexible: **(9)** |  |
| Antecedentes académicos y administrativos de ingreso del estudiante: **(10)** |  |
| Anexar el RVOE donde se publicó el plan de estudio sujeto a cambios y se anota el número de periódico oficial y fecha: |  |

**Desarrollar las cuartillas necesarias de las secciones siguientes:**

|  |
| --- |
| **1.2 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL** |

1.2.1 Misión, visión, valores e identidad de la Institución.

|  |
| --- |
| **1.3 IMPLICACIONES ACADÉMICAS PARA EL CAMBIO DEL PLAN DE ESTUDIO (11)** |

1.3.1 Justificación del por qué se realiza la actualización al plan de estudio.

1.3.2 Describir la metodología empleada para la revisión de los programas de estudio, que determinó la necesidad de los Cambios del Plan de Estudio.

1.3.3 Estrategias utilizadas para la elaboración de un diagnóstico, con la participación de los docentes, alumnos y directivos sobre los resultados obtenidos con el plan vigente.

1.3.4 Estrategias utilizadas para evaluar el seguimiento de Egresados.

1.3.5 Sondeo al sector productivo donde están insertos los egresados para valorar el impacto, calidad y pertinencia académica del plan de estudios.

1.3.6 Comparación del plan de estudio vigente con el propuesto.

|  |
| --- |
| **1.4 MODELO EDUCATIVO/FIN DEL APRENDIZAJE** |

Describir cómo está orientado el fin del aprendizaje, es decir: en objetivos, propósitos, competencias u otros, de conformidad con la estructura y organización del plan de estudios, nivel educativo y la denominación propuesta.

**1.4.1 Perfil de ingreso.** Señalar las condiciones educativas mínimas requeridas para cursar el plan de estudio, esto es, conocimientos, habilidades y aptitudes. Deberá vincularse con el nivel educativo y campo de estudio.

**1.4.2 Perfil de egreso.** Describir los atributos que habrá adquirido el alumno al finalizar el plan de estudio acorde con el nivel educativo y denominación propuesta. De preferencia dividirlo en conocimientos, habilidades y actitudes.

**1.4.3 Métodos y evaluación del aprendizaje.**

**1.4.4 Utilización de tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje.**

**1.4.5 Organización curricular y funciones de cada parte académica en que se divida la estructura curricular (áreas, núcleos, componentes, etc.) (12)**

**1.4.6 Líneas de generación y aplicación del conocimiento/Programas de investigación. (13)**

**1.4.7 Programa institucional de lenguas. (14)**

**1.4.8 Propuesta de evaluación y actualización periódica del plan de estudios. (15)**

**Modalidad escolarizada, opción presencial**: la mediación docente (horas docentes), es obligatoria y debe cubrir el 100% de los créditos de la duración del plan de estudio.

**Para el llenado exclusivo de la Modalidad Escolarizada:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.5 LISTADO DE ASIGNATURAS** | | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN (1)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DENOMINACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (2)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MODALIDAD: **ESCOLARIZADA** OPCIÓN: **PRESENCIAL**  DURACIÓN DEL PROGRAMA/TOTAL DE CICLOS/SEMANAS POR CICLO (6)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| CICLO **(16)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA **(17)** | CLAVE DE LA ASIGNATURA **(18)** | SERIACIÓN **(19)** | HORAS DOCENTES  **(20)** | HORAS INDEPENDIENTES  **(21)** | TOTAL DE HORAS  **(22)** | CRÉDITOS **(23)** | INSTALACIONES  **(24)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** | | | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUMA TOTAL** | | | |  |  |  |  |  |

Nota: Se agregarán las asignaturas de cada uno de los ciclos con base en la estructura del plan de estudios propuesto.

- Anexar en archivo excel el listado de asignaturas para verificar el cálculo de la información obtenida.

**Llenar solo en caso de incluir asignaturas optativas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.5 LISTADO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS** | | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN (1)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DENOMINACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (2)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MODALIDAD: **ESCOLARIZADA** OPCIÓN: **PRESENCIAL**  DURACIÓN DEL PROGRAMA/TOTAL DE CICLOS/SEMANAS POR CICLO (6)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| CICLO **(16)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA **(17)** | CLAVE DE LA ASIGNATURA **(18)** | SERIACIÓN **(19)** | HORAS DOCENTES  **(20)** | HORAS INDEPENDIENTES  **(21)** | TOTAL DE HORAS  **(22)** | CRÉDITOS **(23)** | INSTALACIONES  **(24)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** | | | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUMA TOTAL** | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DE CRÉDITOS QUE SE DEBERÁN APROBAR EN LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS |  |
| NÚMERO DE HORAS QUE SE DEBERÁN ACREDITAR EN LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTAL DE ASIGNATURAS QUE INTEGRAN EL PLAN DE ESTUDIOS** | | | |  |
| TIPO DE ASIGNATURA | NÚMERO DE ASIGNATURAS | HORAS DOCENTES | HORAS INDEPENDIENTES | CRÉDITOS |
| TOTAL DE OBLIGATORIAS: |  |  |  |  |
| TOTAL DE OPTATIVAS: |  |  |  |  |
| SUMA TOTAL: |  |  |  |  |

**MODELO EJEMPLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.7 MAPA CURRICULAR** | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DENOMINACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIVEL CINE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MODALIDAD: **ESCOLARIZADA** OPCIÓN: **PRESENCIAL**  DURACIÓN DEL PROGRAMA/TOTAL DE CICLOS/SEMANAS POR CICLO **:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| CICLOS/ ÁREAS | MATEMÁTICAS | PROGRAMACIÓN | AMBIENTES Y SISTEMAS OPERATIVOS | CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y HARDWARE | ALGORÍTMICA | FÍSICA | TOTAL |
| Horas/  Créditos |
| 1er.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 2o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 3er.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 4o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 5o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 6o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 7o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 8o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 9o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |

Nota:

- Las horas se construyen por semana, los espacios en el mapa curricular deberán corresponder al número de ciclos y asignaturas que comprenden el plan de estudios y el listado de asignaturas.

**Para el llenado de la Modalidad No Escolarizada y Mixta:**

**Modalidad No Escolarizada** en sus dos opciones (en línea o virtual, abierta y a distancia), las horas docentes son **opcionales** y éstas no deberán exceder el 40% de los créditos de la duración del plan de estudio.

En esta modalidad, en la opción en **línea o virtual**, debe desarrollar todas las asignaturas del plan de estudios en la plataforma tecnológica educativa; y en la **opción abierta y a distancia**, en cada una de las asignaturas de la totalidad del programa deberán presentar en formato digital los recursos didácticos y de aprendizaje utilizados como compendios electrónicos, cuadernos de trabajo, guías instruccionales, cuestionarios, entre otros.

**Modalidad Mixta** en sus dos opciones (línea o virtual, abierta y a distancia), las horas docentes son obligatorias y deben cubrir del 41% al 99% de los créditos de la duración del plan de estudio.

En la opción en **línea o virtual**, debe desarrollar todas las asignaturas del plan de estudios que se cursarán de manera virtual en la plataforma tecnológica educativa; y en la **opción abierta y a distancia**, debe presentar en formato digital, los recursos didácticos y de aprendizaje utilizados como compendios electrónicos, cuadernos de trabajo, guías instruccionales, cuestionarios, entre otros, de las asignaturas que cursarán a la distancia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.5 LISTADO DE ASIGNATURAS. MODALIDAD NO ESCOLARIZADA Y MIXTA,**  **OPCIÓN EN LÍNEA O VIRTUAL/ABIERTA Y A DISTANCIA** | | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN (1)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DENOMINACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (2)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MODALIDAD:OPCIÓN:  DURACIÓN DEL PROGRAMA/TOTAL DE CICLOS/SEMANAS POR CICLO (6)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| CICLO **(16)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA **(17)** | CLAVE DE LA ASIGNATURA **(18)** | SERIACIÓN **(19)** | HORAS DOCENTES  **(20)** | HORAS INDEPENDIENTES  **(21)** | TOTAL DE HORAS  **(22)** | CRÉDITOS **(23)** | INSTALACIONES  **(24)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** | | | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUMA TOTAL** | | | |  |  |  |  |  |

Nota: Se agregarán las asignaturas de cada uno de los ciclos con base en la estructura del plan de estudios propuesto.

- Anexar en archivo excel el listado de asignaturas para verificar el cálculo de la información obtenida.

**Llenar solo en caso de incluir asignaturas optativas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.5 LISTADO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS** | | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN (1)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DENOMINACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (2)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MODALIDAD: **­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** OPCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DURACIÓN DEL PROGRAMA/TOTAL DE CICLOS/SEMANAS POR CICLO (6)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| CICLO **(16)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA **(17)** | CLAVE DE LA ASIGNATURA **(18)** | SERIACIÓN **(19)** | HORAS DOCENTES  **(20)** | HORAS INDEPENDIENTES  **(21)** | TOTAL DE HORAS  **(22)** | CRÉDITOS **(23)** | INSTALACIONES  **(24)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** | | | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUMA TOTAL** | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DE CRÉDITOS QUE SE DEBERÁN APROBAR EN LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS |  |
| NÚMERO DE HORAS QUE SE DEBERÁN ACREDITAR EN LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTAL DE ASIGNATURAS QUE INTEGRAN EL PLAN DE ESTUDIOS** | | | |  |
| TIPO DE ASIGNATURA | NÚMERO DE ASIGNATURAS | HORAS DOCENTES | HORAS INDEPENDIENTES | CRÉDITOS |
| TOTAL DE OBLIGATORIAS: |  |  |  |  |
| TOTAL DE OPTATIVAS: |  |  |  |  |
| SUMA TOTAL: |  |  |  |  |

**MODELO EJEMPLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.7 MAPA CURRICULAR** | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DENOMINACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NIVEL CINE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MODALIDAD: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** OPCIÓN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DURACIÓN DEL PROGRAMA/TOTAL DE CICLOS/SEMANAS POR CICLO**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| CICLOS/ ÁREAS | MATEMÁTICAS | PROGRAMACIÓN | AMBIENTES Y SISTEMAS OPERATIVOS | CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y HARDWARE | ALGORÍTMICA | FÍSICA | TOTAL |
| Horas/  Créditos |
| 1er.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 2o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 3er.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 4o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 5o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 6o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 7o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 8o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |
| 9o.  SEMESTRE |  |  |  |  |  |  |  |

Nota:

- Las horas se construyen por semana, los espacios en el mapa curricular deberán corresponder al número de ciclos y asignaturas que comprenden el plan de estudios y el listado de asignaturas.

**Guía para el llenado del FORMATO 5**

Los números entre paréntesis sirven para remitirlos a la descripción de la información que requiere dicho apartado, deberán omitirse para la exhibición del documento ante la autoridad educativa.

**1.** Escribir el nombre completo de la Institución y Persona Moral como aparece en el acta constitutiva en caso de ser de nueva incorporación.

**2.** Nombre del programa de estudios tal y como se asienta en la solicitud de reconocimiento correspondiente e indicar el nivel educativo que se solicita: Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado.

**3.** Señalar la modalidad y la opción educativa en la que se impartirá el plan de estudios: Escolarizada (Presencial), No Escolarizada (en línea o virtual, abierta y a distancia) o Mixta (en línea o virtual, abierta y a distancia) (Art. 12 y 13 de la Ley General de Educación Superior).

**4.** Señalar el “campo amplio” al que pertenece el plan de estudios. Para ello, considerar la Clasificación Mexicana de Planes de Estudio por campos de Formación Académica (CMPE 2016), publicada por INEGI.

**5.** Anotar el nivel con base en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) autorizada por la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Marco Mexicano de Cualificaciones.

**6.** Señalar la duración del programa, número y tipo de ciclos (cuatrimestral/semestral) y las semanas efectivas de clase que integran el tipo de ciclo en que se imparte el plan de estudios.

La duración del ciclo escolar corresponde:

|  |  |
| --- | --- |
| DURACIÓN | |
| Semestral | 16 semanas |
| Cuatrimestral | 14 semanas |
| Modular | 4 semanas |

**7.** Señalar la máxima carga horaria impartida a la semana, no mayor a 50 horas

**8.** Anotar los cuatro dígitos que correspondan al año en el que se solicita el trámite.

**9.** Especificar si el tipo de diseño curricular a utilizar es rígido o flexible. El diseño rígido detalla el número total de ciclos componentes del plan de estudios; el diseño flexible especifica mínimos y máximos de ciclos.

**10.** Señalar los antecedentes académicos y administrativos que será requerido en función del nivel educativo para ingresar al plan de estudios. Para posgrados, además del nivel educativo, indicar la(s) disciplina(s) o área(s) afín(es) al plan de estudios.

**11**. Implicaciones académicas para el cambio del plan de estudio.

* Justificación del por qué se realiza la actualización al plan de estudio.
* Describir la metodología empleada para la revisión de los programas de estudio, que determinó la necesidad de los Cambios del Plan de Estudio.
* Estrategias utilizadas para la elaboración de un diagnóstico, con la participación de los docentes, alumnos y directivos sobre los resultados obtenidos con el plan vigente.
* Estrategias utilizadas para evaluar el seguimiento de Egresados.
* Sondeo al sector productivo donde están insertos los egresados para valorar el impacto, calidad y pertinencia académica del plan de estudios.
* Comparación del plan de estudio vigente con el propuesto.

**12.** Organización curricular y funciones de cada parte académica en que se divida la estructura curricular. El conjunto de asignaturas que dentro de una carrera integran los diversos sectores del conocimiento, seleccionados según los objetivos de ésta.

- Formación básica: grupo en el que se adquiere una sólida formación para continuar con éxito los estudios específicos de la carrera.

- Formación general: se contempla la preparación científica, humanística, artística, instrumental y técnica común a todos los profesionales.

- Formación profesional: conduce al estudio específico en el campo propio de cada profesión.

**13.** Líneas de generación y aplicación del conocimiento/Programas de investigación. Programa de investigación (obligatorio en el caso de Maestrías orientadas a la investigación y Doctorados). Presentar el programa de investigación que describa los objetivos del programa y líneas de investigación con sus respectivos objetivos. Asimismo, detallar la vinculación con las asignaturas que conforman el plan de estudios, la metodología y presentación de las investigaciones, así como el perfil de los docentes que guiarán su desarrollo.

**14.** Programa institucional de lenguas. Mencionar y describir el nivel de dominio de lenguas para los alumnos y las certificaciones de conocimiento y de enseñanza de la lengua para los docentes, tomando en cuenta los documentos de Anteproyecto de acuerdo SEP abril 2006, Norma CENNI 2011 y Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCER, 2002). En el caso de licenciaturas se sugiere mencionar el nivel de dominio de idioma inglés de los alumnos en el perfil de egreso y en el caso de los posgrados manifestar el nivel deseado de dominio del idioma inglés en el perfil de ingreso. Esta información debe establecerse en el Reglamento Escolar.

**15.** Propuesta de evaluación y actualización periódica del plan de estudios. Describir de manera detallada la metodología que emplearán para la evaluación del plan de estudios incluyendo los instrumentos y periodicidad en la que se llevará a cabo, con la finalidad de mantenerlo actualizado y acorde a las necesidades educativas y disciplinares.

**16.** Ciclo. Indicar en estricto orden de impartición cada ciclo escolar de las asignaturas o unidades de aprendizaje de acuerdo a la estructura del plan de estudios, ejemplo: 1er. Semestre/Cuatrimestre, 2do. Semestre/Cuatrimestre…

**17.** Nombre de la asignatura. Anotar sin abreviaturas y en mayúsculas y minúsculas, el nombre completo de las asignaturas o unidades de aprendizaje que conforman cada ciclo. Cuando alguna materia o temas se desarrollen en más de una asignatura o unidad de aprendizaje, es necesario identificarla con números romanos en orden progresivo, por ejemplo: Matemáticas I, Matemáticas II, etc.

En los programas que se incluyan asignaturas optativas, se anotarán como Optativa I, Optativa II en los ciclos correspondientes.

Nota: El formato Listado de Asignaturas Optativas se generará con la información detallada de las materias optativas conforme al formato referido.

**18.** Clave de la asignatura. Anotar las claves numéricas o alfanuméricas que internamente asigne la Institución para identificar las asignaturas o unidades de aprendizaje. No podrán mencionarse dos o más asignaturas con la misma clave.

**19.** Seriación. Anotar la(s) clave(s) de la(s) asignatura(s) o unidad(es) de aprendizaje cuya secuencia es obligatoria para cursar otra asignatura.

**20.** Hora docente (HD), bajo la conducción de un académico, principalmente en espacios de la Institución, tiene coincidencias temporales y espaciales entre alumnos y docentes; multiplicar el número de horas a la semana por el número de semanas que tenga el ciclo. Es opcional en la modalidad no escolarizada.

**21.** Hora independiente (HI), sin contar con la conducción de un académico en espacios internos, externos o a través de la plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje; multiplicar el número de horas a la semana por el número de semanas que tenga el semestre o cuatrimestre. En esta columna se incluyen las horas de mediación tecnológica.

**22.** Total de horas. Es la suma de horas docentes y horas independientes.

**23.** Crédito. Equivale al aprendizaje adquirido en 16 horas de formación con docente, en trabajo profesional, de campo o práctica supervisada; o de formación independiente. Siempre deberá ser un número absoluto/entero, sin fracciones.

**CRÉDITOS Y DURACIÓN EN LOS PLANES Y PROGRAMAS.**

La presentación de los planes y programas de estudios que proponga el particular deberá atender y respetar los criterios correspondientes a los niveles del tipo de educación superior siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveles** | **Créditos Mínimos** |
| Técnico Superior Universitario, Profesional Asociados | 180 |
| Licenciatura | 300 |
| Especialidad | 45 |
| Maestría | 75 |
| Doctorado | 75 |

En el caso de que la Maestría se curse después de la Especialidad, cuando ésta sea de la misma área del conocimiento, será de 30 créditos. En el Doctorado el mínimo de 75 créditos aceptados, será después de la Maestría.

**24.** Instalaciones. Especificar para cada asignatura el tipo de instalación que se requiere para las actividades de aprendizaje que se desarrollarán, de acuerdo con las siguientes claves: (A) aula, (L) laboratorio, (T), taller, (O) otros. Se podrá emplear más de una clave en cada asignatura.

**NOTA:**

**-El nombre de las materias debe ser idéntico en el listado de asignaturas, mapa curricular y programa de Estudio (formato 6).**

**Modalidad escolarizada, opción presencial**: en esta modalidad la mediación docente (horas docentes), es obligatoria.

**Modalidad No Escolarizada** en sus dos opciones (en línea o virtual, abierta y a distancia), las horas docentes son **opcionales** y éstas no deberán exceder el 40% de los créditos de la duración del plan de estudio.

En esta modalidad, en la opción en **línea o virtual**, debe desarrollar todas las asignaturas del plan de estudios en la plataforma tecnológica educativa; y en la **opción abierta y a distancia**, en cada una de las asignaturas de la totalidad del programa deberán presentar en formato digital los recursos didácticos y de aprendizaje utilizados como compendios electrónicos, cuadernos de trabajo, guías instruccionales, cuestionarios, entre otros.

**Modalidad Mixta** en sus dos opciones (línea o virtual, abierta y a distancia), las horas docentes son obligatorias y deben cubrir del 41% al 99% de los créditos de la duración del plan de estudio.

En la opción en **línea o virtual**, debe desarrollar todas las asignaturas del plan de estudios que se cursarán de manera virtual en la plataforma tecnológica educativa; y en la **opción abierta y a distancia**, debe presentar en formato digital, los recursos didácticos y de aprendizaje utilizados como compendios electrónicos, cuadernos de trabajo, guías instruccionales, cuestionarios, entre otros, de las asignaturas que cursarán a la distancia.