**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**COORDINACIÓN DE COMISIONES DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN**

**1. DOCUMENTO CURRICULAR / PLAN DE ESTUDIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 DATOS GENERALES DEL PROGRAMA ACADÉMICO** | |
| Nombre solicitado y/o autorizado de la institución **(1)** |  |
| Nombre del Plan de estudios **(2)** |  |
| Nivel (CINE) **(3)** |  |
| Modalidad y opción educativa **(4)** |  |
| Antecedentes administrativos de ingreso **(5)** |  |
| Duración del programa/Total de ciclos/Semanas por ciclo (6**)** |  |

**Desarrollar las cuartillas necesarias de las secciones siguientes:**

|  |
| --- |
| **1.2 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL (7)** |

|  |
| --- |
| **1.3 MARCO DE REFERENCIA (8)** |

|  |
| --- |
| **1.4 MODELO EDUCATIVO (9)** |

|  |
| --- |
| **1.5 PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS (10)** |

|  |
| --- |
| **1.5 IMPLICACIONES ACADÉMICAS PARA LA OPERACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO (11)** |

|  |
| --- |
| **1.6 PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO PROPUESTO (12)** |

**Listado de asignaturas.**

1. **Para llenado exclusivo de Modalidad Escolarizada:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICLO **(13)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA  **(14)** | | | SERIACIÓN  **(15)** | | HORAS DOCENTES  **(16)** | HORAS INDEPENDIENTES  **(17)** | CRÉDITOS  **(18)** |
| 1 |  | | |  | |  |  |  |
| 1 |  | | |  | |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** | | | | | |  |  |  |
| 2 |  | | |  | |  |  |  |
| 2 |  | | |  | |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** | | | | | |  |  |  |
| 3 |  | | |  | |  |  |  |
|  | |  |  | |

Nota: Se agregarán las asignaturas de cada uno de los ciclos con base en la estructura del plan de estudios propuesto.

* En la modalidad escolarizada, opción presencial la duración es de 3 años y en la modalidad escolarizada opción intensiva la duración es de 2 años.
* En esta modalidad no se registran horas independientes, de acuerdo a lo que se estipula en el Acuerdo 445

**b) Para llenado exclusivo de Modalidad Mixta: Opciones Mixta y Autoplaneada:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICLO **(13)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA  **(14)** | | | SERIACIÓN  **(15)** | | HORAS DOCENTES  **(16)** | HORAS INDEPENDIENTES  **(17)** | CRÉDITOS  **(18)** |
| 1 |  | | |  | |  |  |  |
| 1 |  | | |  | |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** | | | | | |  |  |  |
| 2 |  | | |  | |  |  |  |
| 2 |  | | |  | |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** | | | | | |  |  |  |
| 3 |  | | |  | |  |  |  |
|  | |  |  | |

Nota: Se agregarán las asignaturas de cada uno de los ciclos con base en la estructura del plan de estudios propuesto.

* Para la Modalidad Mixta, opción mixta el porcentaje mínimo de horas docentes es del 40%
* Para la Modalidad Mixta, opción Autoplaneada el porcentaje mínimo de horas docentes es del 30%

**c) Para llenado exclusivo de Modalidad No escolarizada:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICLO **(13)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA  **(14)** | | | SERIACIÓN  **(15)** | | HORAS DOCENTES CON MEDIACIÓN TECNOLÓGICA( SINCRÓNICAS)  **(19)** | HORAS INDEPENDIENTES  **(17)** | CRÉDITOS  **(18)** |
| 1 |  | | |  | |  |  |  |
| 1 |  | | |  | |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** | | | | | |  |  |  |
| 2 |  | | |  | |  |  |  |
| 2 |  | | |  | |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** | | | | | |  |  |  |
| 3 |  | | |  | |  |  |  |
|  | |  |  | |

**Guía para el llenado del FORMATO 5**

Remitirse al Acuerdo 445 para analizar las definiciones de cada una de las opciones educativas correspondientes.

Los números entre paréntesis que aparecen sirven para identificar los numerales de este formato, deberán omitirse para la exhibición del documento ante la autoridad educativa.

**1.** Escribir el nombre completo de la institución tal y como aparece en el acta constitutiva en caso de ser de nueva incorporación o el nombre autorizado en caso de tener RVOE previo.

2. Anotar el nombre del plan de estudios a solicitar.

**3.** Anotar el nivel con base en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) autorizada por la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

**4.** Señalar la modalidad y la opción educativa en la que se impartirá el plan de estudios: Escolarizada, No Escolarizada o Mixta (opción mixta y auto planeada) (Acuerdo 445).

**5.** Señalar el antecedente administrativo que será requerido en función del nivel educativo para ingresar al plan de estudios: Certificado de terminación de estudios, acta de nacimiento, CURP.

**6.** Señalar la duración del programa, número y tipo de ciclos (cuatrimestral/semestral) y las semanas efectivas de clase que integran el tipo de ciclo en que se imparte el plan de estudios.

La duración del ciclo escolar corresponde:

|  |  |
| --- | --- |
| **CICLO** | |
| Semestral | 16 semanas |
| Cuatrimestral | 14 semanas |

**7. Filosofía** Institucional

**Misión:** Es el propósito fundamental para el cual fue creada la institución.

**Visión:** Es la perspectiva hacia donde se quiere dirigir y lo que se quiere obtener en el futuro, teniendo en cuenta para ello la misión.

**Valores:** En este espacio deberá describirse todos los aspectos que conllevan a la formación integral del ser humano, con el fin de poner en práctica los objetivos del grado académico a cursar con sentido ético y de calidad.

**8. Marco de Referencia.**

**Contexto de la Educación Media Superior a nivel Nacional:** Describir las condiciones prevalecientes en que se encuentra la educación, en torno al tipo de bachillerato y plan de estudios, como una forma de contextualizar la solicitud del RVOE, a los proyectos de reforma académica.

**Contexto de la Educación Media Superior a Nivel Estatal**: Describir la situación que guardan los procesos educativos en el Estado concretamente de oportunidades para el confecciona miento de los fundamentos filosóficos y axiológicos que guiarán las propuestas de cada uno de los programas académicos con vistas a obtener el RVOE.

**Justificación:** Describir el sustento normativo en el que se está basando para solicitar el RVOE, además del porqué se está eligiendo para impartir tal bachillerato. Las necesidades educativas económicas y sociales que atenderá y el campo de trabajo y ejercicio profesional.

**9. Modelo Educativo**.

Justificar las metas de formación, los objetivos curriculares que se pretenden alcanzar, así como los actores y elementos que intervienen en el proyecto formativo.

Aunado a esto, considerar los siguientes elementos:

* Sustento del Enfoque por competencias
* Corriente Humanista
* Las habilidades socioemocionales
* Trabajo colegiado
* Enfoque Intercultural
* Enfoque de género y lenguaje incluyente
* Interdisciplinariedad
* Ejes trasversales

**10. Propuesta del Plan de estudios:**

**Objetivos del grado de estudios**: En este apartado deberá describir el objetivo general y específicos del bachillerato de que se trate, es decir, las competencias que se pretenden desarrollar en el alumnado.

**Perfil de ingreso:** Que considere conocimiento, habilidades, actitudes y valores, inteligencia emocional e inteligencia social necesarios para que pueda lograr los objetivos del plan de estudios Conocimientos transversales, herramientas diagnósticas de nuevo ingreso, etc.

**Perfil del egreso:** Se describirá todo lo que el alumno egresado sabrá hacer, en términos de conocimientos, habilidades, destrezas, valores, actitudes y aptitudes.

**Organización curricular y funciones de cada parte académica en que se divida la estructura curricular.** El conjunto de asignaturas que dentro del plan de estudios integran los diversos sectores del conocimiento, seleccionados según los objetivos de la misma.

- **Formación básica**: grupo en el que se adquiere una sólida formación para continuar con éxito los estudios específicos de la carrera.

- **Formación propedéutica**: se contempla la preparación científica, humanística, artística, instrumental y técnica común a todos los profesionales.

- **Formación profesional**: conduce al estudio específico en el campo propio de cada profesión.

**Métodos y actividades para alcanzar el perfil de egreso**

Señalar las estrategias y técnicas de trabajo en el aula y fuera de ella, que potencie el papel de los estudiantes como gestores autónomos de su aprendizaje. Deben guardar relación con el modelo educativo y la opción educativa propuestos

**Evaluación del aprendizaje**

En este apartado describirá los criterios de evaluación que serán aplicados a los procesos de enseñanza-aprendizaje; para posteriormente, y de acuerdo a los resultados, elaborar estrategias que permitan coadyuvar en las actividades académicas.

**11.** **Implicaciones académicas para la operación del plan de estudios propuesto**: **Describir el proceso sistemático que permitirá la operación y cumplimiento del plan de estudios propuesto.**

**12. Propuesta de actualización del plan y programa de estudio propuesto:**

Deberá describir la metodología que empleará para la revisión de los programas de estudio, la cual deberá realizarse cada cinco años como mínimo, para determinar si es necesario una reestructuración o algunos cambios para su mejor operación, desarrollo y resultados.

**Programa de formación y actualización pedagógica-disciplinar docente:** Describir de forma sintética las actividades que desarrollará para ofrecer capacitación y actualización a los docentes, a fin de mantenerlos bien informados sobre el quehacer disciplinar, pedagógico-didáctico, relacionado con los programas de estudio de su competencia y en sí con el plan de estudios, con el propósito de conducir al alumno al buen logro de los objetivos del programa académico correspondiente.

* **Listado de asignaturas, áreas o módulos**

Es donde se describen cada una de las asignaturas comprendidas en los diferentes ciclos o periodos, incluyendo sus horas y créditos correspondientes.

**13.** Ciclo: Indicar en estricto orden de impartición cada ciclo escolar de las asignaturas o unidades de aprendizaje de acuerdo con la estructura del plan de estudios, ejemplo: 1er. Semestre/Cuatrimestre, 2do. Semestre/Cuatrimestre…

**14.** Nombre de la asignatura: Anotar, sin abreviaturas, el nombre completo de las asignaturas o unidades de aprendizaje que conforman cada ciclo. Cuando alguna materia o temas se desarrolle en más de una asignatura o unidad de aprendizaje, es necesario identificarla con números romanos en orden progresivo, por ejemplo: Matemáticas I, Matemáticas II, etc.

**15.** Seriación: Anotar la(s) clave(s) de la(s) asignatura(s) o unidad(es) de aprendizaje cuya acreditación es obligatoria para cursar la asignatura.

**16.** Hora docente (HD): El total de horas docentes durante el ciclo escolar bajo la conducción de un académico, en espacios de la Institución; multiplicar el número de horas a la semana por el número de semanas que tenga el ciclo.

**17.** Horas independientes (HI): El total de horas independientes durante el ciclo escolar, sin contar con la conducción de un académico, en espacios internos, externos o a través de la Plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje. Multiplicar el número de horas a la semana por el número de semanas que tenga el semestre o cuatrimestre.

**18.** Créditos: Para poder calcular los créditos se deben considerar los siguientes elementos:

1. Hora/semana/mes total de la Unidad de aprendizaje curricular

2. Número de semanas efectivas de clase (el número de semanas efectivas de clase serán determinadas por cada institución de acuerdo con la opción educativa de la que se trate).

3. 10 horas de formación equivale a 1 crédito.

**Número de horas/semana/mes X Numero de semanas efectivas**

**10 (equivalente a diez horas de formación**

**19.** Hora docente de mediación tecnológica (HDMT). Es la atención sincrónica, es decir, en tiempo real que brinda el docente al alumno (se escuchan, se leen, y/o se ven en el mismo momento; independientemente que se encuentren en espacios físicos diferentes) a través de la Plataforma tecnológica educativa, utilización de medios digitales y en general el uso de las TIC´s.