**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**COORDINACIÓN DE COMISIONES DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN**

**1. DOCUMENTO CURRICULAR / PLAN DE ESTUDIOS**

|  |
| --- |
| **1.1 DATOS GENERALES DEL PROGRAMA ACADÉMICO** |
| Nombre autorizado de la institución **(1)** |  |
| Nombre del Plan de estudios otorgado**(2)** |  |
| Nivel (CINE) **(3)** |  |
| Modalidad y opción educativa **(4)** |  |
| Antecedentes administrativos de ingreso **(5)** |  |
| Duración del programa/Total de ciclos/Semanas por ciclo **(6)** |  |

**Desarrollar las cuartillas necesarias de las secciones siguientes:**

|  |
| --- |
| **1.2 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL (7)** |

|  |
| --- |
| **1.3 MARCO DE REFERENCIA (8)** |

|  |
| --- |
| **1.4 PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS (9)** |

**a) Para llenado exclusivo de Modalidad Escolarizada:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICLO **(10)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA **(11)** | SERIACIÓN **(12)** | HORAS DOCENTES**(13)** | HORAS INDEPENDIENTES**(14)** | CRÉDITOS **(15)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

Nota: Se agregarán las asignaturas de cada uno de los ciclos con base en la estructura del plan de estudios propuesto.

* En la modalidad escolarizada, opción presencial la duración es de 3 años y en la modalidad escolarizada opción intensiva la duración es de 2 años.
* En esta modalidad no se registran horas independientes, de acuerdo a lo que se estipula en el Acuerdo 445

**b) Para llenado exclusivo de Modalidad Mixta: Opciones Mixta y Autoplaneada:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICLO **(10)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA **(11)** | SERIACIÓN **(12)** | HORAS DOCENTES**(13)** | HORAS INDEPENDIENTES**(14)** | CRÉDITOS **(15)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

Nota: Se agregarán las asignaturas de cada uno de los ciclos con base en la estructura del plan de estudios propuesto.

* Para la Modalidad Mixta, opción mixta el porcentaje mínimo de horas docentes es del 40%
* Para la Modalidad Mixta, opción Autoplaneada el porcentaje mínimo de horas docentes es del 30%

**c) Para llenado exclusivo de Modalidad No escolarizada:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICLO **(10)** | NOMBRE DE LA ASIGNATURA **(11)** | SERIACIÓN **(12)** | HORAS DOCENTES CON MEDIACIÓN TECNOLÓGICA(SINCRÓNICAS)**(16)** | HORAS INDEPENDIENTES**(14)** | CRÉDITOS **(15)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 1** |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL DEL CICLO 2** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

**Guía para el llenado del FORMATO 5**

Remitirse al Acuerdo 445 para analizar las definiciones de cada una de las opciones educativas correspondientes.

Los números entre paréntesis que aparecen sirven para identificar los numerales de este formato, deberán omitirse para la exhibición del documento ante la autoridad educativa.

**1.** Escribir el nombre completo de la .institución autorizado en el Acuerdo de RVOE.

2. Anotar el nombre del plan de estudios otorgado.

**3.** Anotar el nivel con base en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) autorizada por la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

**4.** Señalar la modalidad y la opción educativa en la que se imparte el plan y programa de estudios conforme a la autorización otorgada el plan de estudios: Escolarizada, No Escolarizada o Mixta (opción mixta y auto planeada) (Acuerdo 445).

**5.** Señalar el antecedente administrativo que será requerido en función del nivel educativo para ingresar al plan de estudios. Certificado de terminación de estudios, acta de nacimiento, CURP.

**6.** Señalar la duración del programa, número y tipo de ciclos (cuatrimestral/semestral) y las semanas efectivas de clase que integran el tipo de ciclo en que se imparte el plan de estudios.

La duración del ciclo escolar corresponde:

|  |
| --- |
| **CICLO** |
| Semestral | 16 semanas |
| Cuatrimestral | 14 semanas |

**7 .**Filosofía Institucional

**Misión:** Es el propósito fundamental para el cual fue creada la institución.

**Visión:** Es la perspectiva hacia donde se quiere dirigir y lo que se quiere obtener en el futuro, teniendo en cuenta para ello la misión.

**Valores:** En este espacio deberá describirse todos los aspectos que conllevan a la formación integral del ser humano, con el fin de poner en práctica los objetivos del grado académico a cursar con sentido ético y de calidad.

**8.** Marco de Referencia.

* Justificación del por qué se realiza la actualización al Plan de Estudio.
* Estrategias utilizadas para la elaboración de un diagnóstico con la participación de los docentes, alumnos y directivos sobre los resultados obtenidos con el plan vigente.
* Estrategias utilizadas para evaluar el seguimiento de Egresados.
* Describir la metodología empleada para la revisión de los Programas de Estudio que determinó la necesidad de los cambios del Plan de estudio.
* Comparación del Plan de estudios vigente con el propuesto

**9.** Propuesta del Plan de estudios:

* Objetivo General.
* Objetivos específicos del grado de estudios.
* Perfil de Ingreso. Señalar las condiciones educativas mínimas requeridas para cursar el Plan de estudio, esto es, conocimientos, habilidades y aptitudes. Deberá vincularse con el nivel educativo y campo de estudio.
* Perfil de egreso. Describir los atributos que habrá adquirido el alumno al finalizar el Plan de estudio acorde con el nivel educativo y denominación propuesta. De preferencia dividirlo en conocimiento, habilidades y actitudes.
* Organización curricular y funciones de cada parte académica en que se divida la estructura curricular (áreas, núcleos, componentes, etc.).
* Métodos de aprendizaje.
* Evaluación del aprendizaje.
* Enfoque de competencias en el modelo educativo.

**10.** Ciclo: Indicar en estricto orden de impartición cada ciclo escolar de las asignaturas o unidades de aprendizaje de acuerdo con la estructura del plan de estudios, ejemplo: 1er. Semestre/Cuatrimestre, 2do. Semestre/Cuatrimestre…

**11.** Nombre de la asignatura: Anotar, sin abreviaturas, el nombre completo de las asignaturas o unidades de aprendizaje que conforman cada ciclo. Cuando alguna materia o temas se desarrolle en más de una asignatura o unidad de aprendizaje, es necesario identificarla con números romanos en orden progresivo, por ejemplo: Matemáticas I, Matemáticas II, etc.

**12.** Seriación: Anotar la(s) clave(s) de la(s) asignatura(s) o unidad(es) de aprendizaje cuya acreditación es obligatoria para cursar la asignatura.

**13.** Hora docente (HD): El total de horas docentes durante el ciclo escolar bajo la conducción de un académico, en espacios de la Institución; multiplicar el número de horas a la semana por el número de semanas que tenga el ciclo.

14. Horas independientes (HI): El total de horas independientes durante el ciclo escolar, sin contar con la conducción de un académico, en espacios internos, externos o a través de la Plataforma tecnológica educativa, fuera de los horarios de clase establecidos y como parte de procesos autónomos vinculados a la asignatura o unidad de aprendizaje. Multiplicar el número de horas a la semana por el número de semanas que tenga el semestre o cuatrimestre.

**15.** Créditos: Para poder calcular los créditos se deben considerar los siguientes elementos:

1. Hora/semana/mes total de la Unidad de aprendizaje curricular

2. Número de semanas efectivas de clase (el número de semanas efectivas de clase serán determinadas por cada institución de acuerdo con la opción educativa de la que se trate).

3. 10 horas de formación equivale a 1 crédito.

 **Número de horas/semana/mes X Numero de semanas efectivas**

 **10 (equivalente a diez horas de formación)**

**16.** Hora docente de mediación tecnológica (HDMT). Es la atención sincrónica, es decir, en tiempo real que brinda el docente al alumno (se escuchan, se leen, y/o se ven en el mismo momento; independientemente que se encuentren en espacios físicos diferentes) a través de la Plataforma tecnológica educativa, utilización de medios digitales y en general el uso de las TIC´s.