



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Gobierno del Estado
de Tamaulipas

Secretaría
de Educación

CRETAM
Centro Regional de Formación
Docente e Investigación Educativa



La Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior, Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, Secretaría de Educación de Tamaulipas, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección de Formación y Superación Profesional de los Docentes, Departamento de Educación Normal de Tamaulipas, Benemérita Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas, Escuela Normal Rural de Tamaulipas "Mtro. Lauro Aguirre", Escuela Normal Federal de Educadoras "Mtra. Estefanía Castañeda", Escuela Normal "Prof. y Gral. Alberto Carrera Torres", Escuela Normal "Lic. José Guadalupe Mainero", Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc, Centro de Actualización del Magisterio, el Instituto de Investigación en Educación (Universidad de Costa Rica), la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios y el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa

CONVOCAN

A investigadores, directivos, docentes y estudiantes, a participar en el

8o. Congreso Internacional en Investigación Educativa

A desarrollarse en Ciudad Victoria, Tamaulipas, México, los días **16, 17 y 18 de octubre de 2024**, en la modalidad presencial y virtual.

BASES

I. OBJETIVO

- Compartir y difundir resultados y avances de investigación en el ámbito educativo y fomentar la integración de la comunidad académica de la región.

II. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- a) Asistente general
- b) Ponencia (presencial y online)
- c) Cartel
- d) Asistente a taller

III. ACTIVIDADES

Durante el Congreso se desarrollarán conferencias magistrales, talleres cortos, mesas temáticas, exposición de carteles y presentaciones de libros, actividades en las cuales se presentan resultados y avances de investigación, así como aportaciones teóricas y metodológicas.



IV. MESAS TEMÁTICAS

Mesa 1. Políticas Educativas: Investigaciones enfocadas al análisis en torno al diseño, implementación o evaluación de políticas educativas, como una forma crítica y reflexiva del impacto en la comunidad educativa.

Mesa 2. Formación Docente: Productos de investigación de corte teórico y empírico que aluden a la problemática de la formación docente desde diferentes ángulos, con base en perspectivas teóricas, disciplinas diversas que promueven la educación con sentido humanista, el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.

Mesa 3. Educación STEM/STEAM: Investigaciones teóricas o empíricas acerca de este enfoque multidisciplinario de enseñanza y aprendizaje, casos y experiencias de aplicación exitosa, propuestas innovadoras de enseñanza con enfoque STEAM.

Mesa 4. Interculturalidad y Educación Inclusiva: Investigaciones teóricas, empíricas o metodológicas acerca de la educación intercultural y educación inclusiva, como un reto para la acción docente frente a la diversidad, ponderando un contexto de inclusión y erradicando formas de exclusión y homogeneización; además de promover la educación en favor del medio ambiente y la sostenibilidad.

Mesa 5. Resiliencia en la educación: Propuestas teóricas y metodológicas aplicables al desarrollo de las habilidades de resiliencia en los diferentes actores y contextos del sector educativo; para identificar factores de riesgo y protección a nivel personal, familiar, escolar, institucional y comunitario, así como generar programas y proyectos que contribuyan a mejorar el ambiente escolar y comunitario a partir de diagnósticos previos.

Mesa 6. Innovación Educativa: Propuestas prácticas, teóricas o metodológicas en torno al estudio del cambio significativo en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la innovación (didáctica, tecnología, pedagogía, procesos y personas). Experiencias de éxito en la aplicación de las tendencias educativas (Aula invertida, gamificación, aprendizaje híbrido, aprendizaje móvil, etc.)

Mesa 7. Educación Inicial y Preescolar: Investigaciones teóricas, empíricas y metodológicas enfocadas al estado actual de la primera infancia y la educación preescolar, el impacto de la educación desde el nacimiento, el acompañamiento, atención y cuidados en el periodo prenatal, las prácticas de crianza compartida, el juego y las artes como experiencias potenciales del desarrollo, la salud y nutrición infantil.





Mesa 8. TIC e IA en educación: Investigaciones empíricas, aportaciones metodológicas relacionadas con la aplicación e impacto de las TIC y la Inteligencia Artificial (IA) en todos los niveles y modalidades de la educación.

V. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

- 1) Máximo tres autores por ponencia o cartel.
- 2) Cada autor podrá presentar un máximo de dos ponencias o carteles.
- 3) El material enviado deberá ser original e inédito. Las propuestas deberán tener calidad científica y redactarse de forma comprensible, utilizando un lenguaje claro y preciso, definiendo los conceptos técnicos.
- 4) Los trabajos que se propongan podrán ser:
 - a. Reportes parciales de investigación: Resultados parciales significativos de investigación.
 - b. Reportes finales de investigación: Resultados y conclusiones finales de investigación.
 - c. Intervención educativa. Experiencias de intervención educativa en todos los niveles y modalidades.

VI. DOCUMENTO EN EXTENSO

El contenido debe ser original e inédito.

a) Estructura del escrito (de acuerdo con APA 7ª Ed.)

1. Página 1: Título, autor(es), afiliación, notas del autor.
2. Página 2: Resumen (200 palabras), 3 a 5 palabras clave.
3. Página 3 en adelante: texto organizado de acuerdo con el enfoque utilizado: cuantitativo, cualitativo o mixto (APA 7ª Ed., Cap. 3), sin omitir la lista de referencias.
4. La extensión mínima es de 15 páginas y un máximo de 20.

b) Aspectos de forma:

- Documento de Word (doc/docx).
- Tamaño del papel: carta.
- Fuente: Times New Roman, a 12 puntos.
- Interlineado en el cuerpo del trabajo: 1.5





- Solamente los datos de autores y el resumen serán a espacio sencillo.
- Márgenes: 2.5 cm en los cuatro lados.
- Numeración: Ubicar en la parte superior derecha (encabezado), excepto en la portada.
- Las tablas y figuras deben insertarse en el contenido en formato de imagen JPG/PNG.
- Todas las citas y referencias deben seguir el estilo APA 7ª Edición.

c) Nombre del archivo: Para nombrar el archivo indique primero sus apellidos y el primer nombre de la siguiente manera: HernandezPerezJuan

d) Exposición de la ponencia: Presentación Power Point, considerando un máximo de 15 minutos de exposición. Se recomienda una presentación dinámica e ilustrativa.

VII. CARTEL CIENTÍFICO

- Dimensiones: 120x90 cm., orientación vertical.
- Recomendaciones: ver en el sitio web del congreso: www.cretam.edu.mx/congreso2024

VIII. PROCESO DE ARBITRAJE

- 1) Los trabajos recibidos serán sometidos a una revisión inicial de forma; en caso de no cumplir con los requisitos será devuelto al autor para su corrección en un plazo de 7 días naturales.
- 2) Los extensos de las ponencias que cumplan con los aspectos de forma se someterán a una evaluación por pares, doble ciego.

El resultado del dictamen podrá ser:

- a) Aceptado.
- b) Aceptado condicionado.
- c) No aceptado.

En el caso de recibir un resultado 'aceptado condicionado', el autor tendrá un plazo de 10 días hábiles para entregar nuevamente su manuscrito con las correcciones indicadas en la notificación, a partir de la fecha de recepción del resultado del dictamen.

El resultado del dictamen es inapelable.





El CRETAM otorgará las constancias de participación como ponente, 5 días hábiles después de concluir el congreso, en formato electrónico PDF a través del correo electrónico registrado, únicamente al autor que haya realizado el pago correspondiente.

IX. INSCRIPCIÓN Y REGISTRO

a) Ponencias y carteles

- A partir de la publicación de la convocatoria los interesados en participar con ponencias o carteles, deberán llenar el registro de inscripción a través de la página web del congreso (<http://www.cretam.edu.mx/congreso2024>).

b) Talleres

- La lista definitiva de los talleres ofertados se publicará en la página oficial del congreso.
- El cupo de cada taller es limitado.

c) Conferencias

- La entrada a las conferencias es gratuita, las personas interesadas en asistir únicamente deben registrarse previamente al inicio de la actividad. Cupo limitado.
- Se extenderá una constancia digital de participación (PDF) la cual se enviará al correo electrónico registrado 5 días hábiles posteriores al cierre del congreso.

▪

X. COSTOS Y FORMAS DE PAGO

Ponencias y Talleres

- El pago de ponencias y talleres puede realizarse directamente en ventanilla bancaria o vía transferencia electrónica, a nombre del CRETAM.
- Costos:
 - Ponencia (por autor): \$ 650.00 (MXN), Estudiantes \$ 400.00 (MXN)
 - Cartel (por autor): \$ 400.00 (MXN)
 - Taller: \$ 400.00 (MXN)
- Una vez realizado el pago deberá entregar su comprobante en forma digital (JPG, PDF) a través de la página web del evento:
<http://www.cretam.edu.mx/congreso2024>





- Facturación: facturacioncongreso@cretam.edu.mx

XI. FECHAS IMPORTANTES

ACTIVIDAD	FECHA
Publicación de la convocatoria	29 de abril de 2024
Envío del documento (extenso)	28 junio de 2024
Emisión de carta de aceptación	12 de julio de 2024
Inscripción en talleres	27 de septiembre de 2024
Pago por registro de ponencias/carteles	30 de agosto de 2024

CONTACTO

Para más información, comunicarse al teléfono (834) 171 9340 de lunes a viernes de 9:00 a 17:00 horas, o a través de correo electrónico.

Ponencias: congreso@cretam.edu.mx

Carteles: cartelcongreso@cretam.edu.mx

Talleres: tallercongreso@cretam.edu.mx

Facturación: facturacioncongreso@cretam.edu.mx

