

## AVANCE AL DOCUMENTO DE TRABAJO

| Nombre del Programa presupuestario (Pp): Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) |  |   |  |                          |  |   |             |  |               |
|--|--|---|--|--------------------------|--|---|-------------|--|---------------|
| Nombre de la Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación de Tamaulipas  |  |   |  |                          |  |   |             |  |               |
| Tipo de evaluación: Externa  |  |   |  |                          | Ejercicio evaluado: 2020   |   |             |  |               |
| No   | Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)  | Actividades   | Área responsable   | Fecha compromiso         | Resultados esperados   | Medios de verificación  | % de avance | Evidencia documental                               | Observaciones |
| 1  | Elaborar un diagnóstico de necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de servicios de Educación Básica y Normal en el estado, que al menos: establezca las causas y efectos de las necesidades, cuantifique las necesidades, considere las diferencias regionales en las necesidades, que defina un plazo para la revisión y actualización del diagnóstico y que se integra la información en un solo documento. | Elaborar el diagnóstico en base al documento "Aspectos a considerar para la elaboración del diagnóstico de los programas presupuestarios de nueva creación".  | Equipo integrado por las Subsecretarías de Planeación, Educación Básica, Administración y Media Superior y Superior. | 16 de Mayo de 2022       | Obtener el diagnóstico anual en materia educativa.   | <a href="https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/informesevaluacion/">https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/informesevaluacion/</a>       | 100%        | Diagnóstico  |               |
| 2  | Elaborar un plan de mediano y largo plazos que permita trazar el mapa de ruta para que en algún momento todas estas necesidades queden cubiertas.  | En base al diagnóstico, se debe establecer una metodología para atender las necesidades específicas por región o municipio dentro de la entidad. Tomando como base el resultado de los aprendizajes fundamentales de los alumnos evaluados. | Equipo integrado por las Subsecretarías de Planeación, Educación Básica, Administración y Media Superior y Superior. | 16 de septiembre de 2023 | Elaborar instrumentos para la atención de las necesidades académicas de los alumnos evaluados. | <a href="https://comunidaddelsaber.tamaulipas.gob.mx/cuadernos-de-apoyo">https://comunidaddelsaber.tamaulipas.gob.mx/cuadernos-de-apoyo</a> | 100 %       | Cuadernillos publicados en la comunidad del saber. |               |

**Nombre del Programa presupuestario (Pp): Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)**

**Nombre de la Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación de Tamaulipas**

**Tipo de evaluación: Externa** **Ejercicio evaluado: 2020**

| No | Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)  | Actividades   | Área responsable   | Fecha compromiso   | Resultados esperados  | Medios de verificación  | % de avance | Evidencia documental | Observaciones |
|----|--|---|--|--------------------|---|---|-------------|----------------------|---------------|
| 3  | Establecer criterios documentados para distribuir (y priorizar) las aportaciones del fondo en la entidad, ya sea por región, municipio, niveles de rezago educativo (u otros indicadores educativos); y que estos criterios al menos sean: del conocimiento de las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo, que sean estandarizados, es decir, utilizados por las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo, que los criterios se encuentren integrados en un solo documento y estén definidos plazos para la revisión y actualización de los criterios. | Dentro del diagnóstico se deben establecer las necesidades de recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios y el destino de las aportaciones, que considere variables como tamaño de la población, tasa de alfabetización, población entre 6 y 14 años que asisten a la escuela, etc. | Equipo integrado por las Subsecretarías de Planeación, Educación Básica, Administración y Media Superior y Superior. | 16 de Mayo de 2022 | Contar con los criterios documentados de la distribución de las aportaciones al interior de la entidad. | <a href="https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/informesevaluacion/">https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/informesevaluacion/</a>   | 100%        | Diagnóstico          |               |
| 4  | Reportar periódicamente cuando corresponda los indicadores federales del fondo, pero a nivel estatal.  | Analizar la plataforma estatal de indicadores para que la información contenida provenga del diagnóstico estatal educativo.   | Equipo integrado por las Subsecretarías de Planeación, Educación Básica, Administración y Media Superior y Superior. | 16 de Mayo de 2022 | Contar con una MIR estatal con fundamento en el diagnóstico estatal.                                    | <a href="https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/Indicadores%20Fone%20Trimestre%20Definitivo%202021%20(11%20Indicadores).xlsx.pdf">https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/Indicadores%20Fone%20Trimestre%20Definitivo%202021%20(11%20Indicadores).xlsx.pdf</a> | 100 %       | Plataforma SIIE      |               |

| Nombre del Programa presupuestario (Pp): Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) |  |   |  |                  |  |  |             |   |   |
|--|--|---|--|------------------|--|--|-------------|---|---|
| Nombre de la Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación de Tamaulipas  |  |   |  |                  |  |  |             |   |   |
| Tipo de evaluación: Externa  |  |   |  |                  | Ejercicio evaluado: 2020   |  |             |   |   |
| No   | Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)  | Actividades   | Área responsable   | Fecha compromiso | Resultados esperados   | Medios de verificación   | % de avance | Evidencia documental  | Observaciones   |
| 5  | Fortalecer la encuesta voluntaria dirigida a madres y padres de familia, que entre otros aspectos aporta para evaluar la calidad de la educación en la entidad, de modo que tenga representatividad estadística. | Reactivar la plataforma para la consulta ciudadana para medir los niveles de percepción de la educación: padres de familia, alumnos y docentes. Incrementando y ordenando el banco de reactivos y estableciendo la metodología para el análisis de la información resultante. | Dirección de Sistemas y Gestión de Procesos<br><br>Niveles Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica<br><br>Dirección de Administración y Finanzas.<br><br>Dirección de Planeación. | 22/01/2024       | Implementación de un Módulo Informático en el SIIE para consulta ciudadana a efecto de encuestar a los diversos actores para conocer su percepción eficiencia y eficacia de los recursos del FONE. | Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de la Secretaría de Educación.<br><br><a href="http://siie.tamaulipas.gob.mx">http://siie.tamaulipas.gob.mx</a> | 40%         | Encuesta cuestionario (reactivos) por nivel y tipo de actor educativo y resultados. | En proceso de revisión en la Subsecretaría de Educación Básica y en la Dirección de Planeación. |

  
Mtra. Lucía Almé Castillo Pastor  
Secretaría de Educación

  
Mtra. Patricia Elizabeth Barrón Herrera  
Subsecretaría de Administración

  
C.P. Abel Emilio Acosta Sánchez  
Órgano Interno de Control