

ANEXO C. DOCUMENTO INSTITUCIONAL

Nombre de la Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación de Tamaulipas							
Nombre del Fondo: (Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE))							
Tipo de evaluación: Evaluación del Desempeño				Ejercicio evaluado: 2022			
N°	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	Área coordinadora	Actividades	Área responsable	Fecha compromiso	Resultados esperados	Medios de verificación
1	Se recomienda incluir en el diagnóstico del fondo, el análisis detallado de las necesidades que deben ser atendidas en cuanto a los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios y el destino de las aportaciones en la entidad federativa, asimismo, este documento debe incluir dichas necesidades por región.	Subsecretaría de Planeación	Análisis de las necesidades de Recursos Humanos y Materiales por región para Integrar y actualizar el Diagnóstico del FONE	Subsecretaría de Educación Básica/Dirección de Planeación	22/01/2024	Diagnóstico Actualizado del FONE 2023 Publicado	Liga de la Publicación en la Página web de la Secretaría de Educación
2	Elaborar un manual de procedimientos y procesos actualizado para el Fondo, siguiendo los referentes establecidos en la Guía para la Optimización, Estandarización y Mejora Continua de Procesos (SFP, 2016) y Guía para Elaborar Manuales de Procedimientos del Estado de Tamaulipas (Periódico Oficial, 2023, pág. 24).	Subsecretaría de Planeación	En coordinación con el Área de Control Interno, elaborar los manuales de procedimientos y procesos del Fondo	Subsecretaría de Administración/ Dirección de Administración y Finanzas/Dirección de Informática	22/01/2024	Manual de Procedimientos y Procesos Actualizado y Publicado	Liga de la Publicación en la Página web de la Secretaría de Educación
3	Establecer un enlace directo en el portal de la SET, que permita a las personas en general acceso al portal de transparencia de la SET, de manera que, se mejore el acceso a la información pública con que dispone el fondo en la entidad.	Subsecretaría de Planeación	Incluir el enlace directo con la información del FONE en el apartado de Transparencia en el Portal Oficial de la Secretaría	Subsecretaría de Administración/ Dirección de Administración y Finanzas	22/01/2024	Página web actualizada con la información referente al Fondo	Liga de la Publicación en la Página web de la Secretaría de Educación
4	Realizar un plan de atención de los ASM que no han sido solventados en su totalidad para los ejercicios 2019, 2020 y 2021, así mismo, publicar en el portal oficial de la SET el avance que se derive de dicha atención.	Subsecretaría de Planeación	Reuniones con las Áreas involucradas para dar la atención y solventar al 100% los ASM seleccionados de los Informes Finales de las Evaluaciones Instruidas	Dirección de Programación y Seguimiento de la Subsecretaría de Educación Básica/ Dirección de Planeación/	22/01/2024	Instrumentos de trabajo de seguimiento (Anexos B1 y/o C1) con el total de los ASM solventados y publicados en el	Liga de la Publicación en la Página web de la Secretaría de Educación

			en los PAE 2020, 2021 y 2022	Dirección de Evaluación/ Dirección de Participación Social/ Subsecretaría de Educación Básica		Portal Oficial de la SET (PAE2020,2021 y 2022)	
5	Realizar un plan de atención para disminuir el abandono escolar en primaria y secundaria, que preferentemente incluya la participación de los padres de familia y los maestros, de manera que, se implementen estrategias en el corto plazo en la entidad.	Subsecretaría de Planeación	Dar continuidad a la estrategia en Tamaulipas tu escuela te espera	Subsecretaría de Planeación Subsecretaría de Educación Básica	22/01/2024	Estrategia en Tamaulipas tu escuela te espera	Liga de la Publicación en la Página web de la Secretaría de Educación



Mtra. Lucía Ajimé Castillo Pastor

Secretaría de Educación de Tamaulipas



Mtra. Patricia Elizabeth Barrón Herrera

92 Subsecretaria de Administración



C.P. Abel Emilio Acosta Sánchez

Órgano Interno de Control

Cd. Victoria, Tamaulipas, a 12 de octubre de 2023