

ANEXO A. DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL

Nombre de la Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación de Tamaulipas	
Nombre del Programa presupuestario (Pp): Programa presupuestario U080 "Apoyos a centros y organizaciones de educación"	
Tipo de evaluación: Específica del Desempeño	Ejercicio evaluado: 2022
<p>Comentarios generales:</p> <p>Los recursos financieros de este programa tienen el carácter de extraordinarios y no regularizables, por lo que no son susceptibles de presupuestarse, ni calendarizarse por parte de la Secretaría de Educación Pública en ejercicios fiscales subsecuentes; el programa se autoriza a las entidades federativas en razón de una problemática o situación extraordinaria o coyuntural plenamente justificada que ponga en riesgo el desarrollo normal de la educación en el Estado que corresponda. Y al finalizar el ejercicio y ejecución del programa el gobierno del Estado beneficiario debe presentar un informe de la ejecución del programa y sus resultados y un plan o estrategia diseñada que atienda el problema para que no se vuelva a presentar en ejercicios siguientes.</p>	
<p>Comentarios específicos:</p> <p>Se llevarán a cabo las recomendaciones del análisis FODA realizado por la instancia evaluadora a los tres aspectos validados por la institución.</p> <p>Como resultado de la evaluación, se señaló que no se dispone de una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) o Ficha de Indicadores del Desempeño que permita medir el programa en la entidad, la instancia evaluadora recomendó crear una Ficha de Indicadores del Desempeño, específicamente adaptada para el monitoreo y evaluación del programa en la entidad de acuerdo al carácter de extraordinario y no regularizable.</p> <p>Se indicó que no se dispone de indicadores sectoriales vinculados al PED 2016-2022, esto derivó en la recomendación de establecer uno o más indicadores sectoriales que estén vinculados con el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028.</p> <p>Se recomendó mejorar la transparencia en la publicación del ejercicio de los recursos, así como los medios de verificación y que estos sean de acceso público. Esto implica la publicación puntual y regular de información sobre el uso de los recursos del programa en el portal de la instancia ejecutora estatal del programa.</p>	

Fuentes de información:

CONEVAL. (2013). Guía para la Elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados. México: CONEVAL.

CONEVAL. (2014). Manual para el diseño y construcción de indicadores. Instrumento principal para el monitoreo de programas sociales de México. México: CONEVAL.

CONEVAL. (2017). Términos de Referencia de la Evaluación de Diseño. México: CONEVAL.

CONEVAL. (2019). Guía para el establecimiento y cálculo de líneas base y metas. México: CONEVAL.

ASF Cámara de Diputados. (2019). APOYO A CENTROS Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN (U080). TERCERA ENTREGA. México: ASF.

Gobierno de Tamaulipas. (2017). Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022. Tamaulipas: Gobierno del Estado de Tamaulipas.

PND. (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2018. México.

Secretaría de Finanzas del Estado de Tamaulipas. (19 de 01 de 2022). Lineamientos generales para la evaluación de los Programas Presupuestarios de la Administración Pública Estatal. Periódico Oficial ÓRGANO DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE TAMAULIPAS, CXLVII (8).

SEP. (6 de julio de 2020). Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Diario Oficial de la Federación, págs. 194-320.

SEP. (2022). Lineamientos específicos para el ejercicio, aplicación y comprobación de los apoyos otorgados a Entidades Federativas a través del Programa Presupuestario U080 "Apoyos a centros y organizaciones de educación". México: SEP.

SET. (14 de Diciembre de 2022). Justificación de solicitud de recursos extraordinarios Pp. U080 "Apoyo a centros y organizaciones de educación". Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.

SET. (2023). Informe final del Programa presupuestario U080 "Apoyos a centros y organizaciones de educación" del ejercicio 2022. Informe final de resultados, Gobierno de Tamaulipas, Secretaría de Educación de Tamaulipas, Ciudad Victoria. SFP, S. d. (Enero de 2022). Estrategia Marco de Contraloría Social. México: SFP.

SHCP, CONEVAL, & SFP. (11 de marzo de 2011). Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora. México: N/A.

Unidades administrativas y responsables participantes en la elaboración del Documento de Posición Institucional:

Mtra. Lucía Aimé Castillo Pastor, Secretaria de Educación, Mtra. Patricia Elizabeth Barrón Herrera, Subsecretaria de Administración, C.P. Carlos Armando Orozco López, Director de Administración y Finanzas, Mtra. Ma. del Refugio Varela Reyes, Subsecretaria de Planeación y Dr. Andrés Medrano Meydón, Director de Planeación.



Mtra. Lucía Aimé Castillo
Pastor
Secretaria de Educación de
Tamaulipas



Mtra. Patricia Elizabeth
Barrón Herrera
Subsecretaria de
Administración

9.



C.P. Abel Emilio Acosta
Sánchez.
Órgano Interno de Control de
la Institución