



**Gobierno del Estado  
de Tamaulipas**  
2022 -2028

Secretaría  
de Educación



Programa  
Expansión de  
la Educación Inicial

Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección de Educación Elemental  
Departamento de Educación Inicial  
**Programa Expansión de la Educación Inicial PEEI**  
Ejercicio Fiscal 2022

# OBJETIVO

- Contribuir a que las niñas y los niños de 0 días de nacidas (os) a 2 años 11 meses de edad accedan a los servicios públicos de Educación Inicial mediante la ampliación de la cobertura a través de las Modalidades Escolarizada y No Escolarizada.

**PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL  
EJERCICIO FISCAL 2022**

**Gastos de operación local**  
Planeación, seguimiento, evaluación,  
acciones para la contraloría social,  
reuniones nacionales convocadas por  
la DGGEyET

**Apoyo 1**  
Fortalecimiento de  
los CAI federalizado y  
los CENDI en proceso  
de regularización con  
inmueble  
federalizado

**Apoyo 2**  
Estrategia de visitas  
a hogares

**Apoyo 3**  
Implementación y  
operación de los  
CCAPI

**Apoyo 4**  
Capacitación de  
agentes  
Educativos  
federalizados y  
comunitarios

**Apoyo 6**  
Difusión de los  
objetivos y  
principios rectores  
de la Educación  
Inicial

**Apoyo 5** No aplica en el Estado de Tamaulipas

**APOYO RECIBIDO DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN  
INICIAL EJERCICIO FISCAL 2022 TOTAL \$10,319,355.18**

# APOYOS PEEI

## 1) FORTALECIMIENTO DE LOS CAI.

**MANTENIMIENTO PREVENTIVO:** Mantenimiento de instalaciones, mobiliario y equipo.

**PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD:** Verifica el cumplimiento con lo establecido en las normas nacionales de seguridad.

**MOBILIARIO Y EQUIPO:** Otorga el equipo adecuado y necesario de Protección Civil.

**2) VISITAS A LOS HOGARES:** Apoyo en el traslado de los 57 agentes educativos hacia los hogares, unidad didáctica y uniformes de trabajo.

## 3) CENTROS COMUNITARIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CCAPI:

Instalación de cuatro CCAPI en comunidades urbano-marginadas (Reynosa, Tula, San Fernando y Mante), alimentación perceptiva, equipamiento, entrega de baúles didácticos y pago de 4 agentes educativos.

**4) CAPACITACIÓN:** Aplicación de la estrategia estatal de capacitación, para fortalecer las habilidades y competencias de los agentes educativos de la Modalidad Escolarizada y No Escolarizada.

**6) DIFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES:** De la política nacional de Educación Inicial y evaluación del PEEI.

# COBERTURA DE EDUCACIÓN INICIAL EN TAMAULIPAS

CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL EN TAMAULIPAS		
FEDERALES	DDI	14
ESTATALES	EDI	4 (3 BUROCRACIA, 1 DIF)
PARTICULARES (45) ISSSTE (3) IMSS (34)	PDI	82
UAT	UDI	1
SEMAR (2) PEMEX(2) ISSSTE (4)	NDI	8
NO ESCOLARIZADO	FEI	44 (57 AGENTES EDUCATIVOS)
SUPERVISIONES CAI	FCJ	12
TOTAL CAI OFICIALES: 17		
TOTAL CAI PARTICULARES: 92		
TOTAL : 109 CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL		

## Población Infantil Modalidad Escolarizada

Centros de Atención	Alumnos Inscritos
CAI Oficiales	992
CAI Particulares	7543
<b>Total de Alumnos en la Entidad</b>	<b>8535</b>

## Población Infantil Modalidad Escolarizada y No Escolarizada

Centros de Atención Infantil	Alumnos Inscritos
CAI Oficiales	992
CAI Particulares	7543
<b>Total de Alumnos en la Entidad</b>	<b>8535</b>

Modalidad No Escolarizada	Alumnos atendidos
VISITAS A LOS HOGARES	760
CCAPI	225
<b>Total</b>	<b>985</b>

# APOYO 1

Modalidad Escolarizada CAI.

Modalidad No Escolarizada CCAPI.



# APOYO 1

## Mantenimiento y Equipamiento 2022

Se ha otorgado mantenimiento a 13 Centros de Atención Infantil beneficiados en el estado de acuerdo a las necesidades de cada uno de ellos .

Se ha equipado y capacitado, de acuerdo a los estudios de campo realizados por el Tercer Acreditado apoyado por Protección Civil Municipal, a 13 CAI de acuerdo a la NOM- 009/2015 en materia de protección civil y seguridad, otorgando el Dictamen de protección civil aprobado.

# APOYO 1

## Mantenimiento y Equipamiento 2022





# APOYO 2

## EDUCACIÓN INICIAL

### ESTRATEGIA VISITAS A LOS HOGARES

## PROPÓSITO

Brindar herramientas a las madres y padres de familia para la crianza positiva de sus hijos.

## OBJETIVOS

Empoderar a las madres y padres de familia mediante el asesoramiento de prácticas de crianza que proporcionen a las niñas y niños **un cuidado cariñoso y sensible**.

Instalar en la familia **buenas prácticas de crianza y alimentación perceptiva**.

Poner en práctica actividades lúdicas con los recursos del hogar y la comunidad **que contribuyan a que las niñas y niños se desarrollen, aprendan y sean felices**.

## **APOYO 2 UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LAS ACTIVIDADES LÚDICAS**

Entrega de la mochila al agente educativo.



## APOYO 2

### ESTRATEGIA VISITAS A LOS HOGARES 2022



## APOYO 2 ESTRATEGIA VISITAS A LOS HOGARES 2022



## **APOYO 3**

# **CENTROS COMUNITARIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CCAPI**

## **PROPÓSITO**

Contribuir a enriquecer las prácticas de crianza de las familias y las comunidades para beneficiar el desarrollo integral de niñas y niños de cero a tres años, acompañando su crecimiento saludable con alimentación perceptiva y el desarrollo de sus potencialidades.

# CENTRO COMUNITARIO DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CCAPI “UN BUEN COMIENZO”



CCAPI TULA

# CCAPI “UN BUEN COMIENZO”



REYNOSA



MANTE



SAN FERNANDO

# APOYO 3

## Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia CCAPI

### Beneficiados

CCAPI	2020	2021	2022
CCAPI Mante	59	58	46
CCAPI Tula	64	64	62
CCAPI San Fernando	53	74	50
CCAPI Reynosa	54	55	67

### Apoyo en especie (despensas)

CCAPI	Número de Apoyos en Especie en 2020
CCAPI Mante	177
CCAPI Tula	192
CCAPI San Fernando	159
CCAPI Reynosa	162



# APOYO 3

## Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia CCAPI

### Dietas entregadas 2021

CCAPI	Dietas preparadas entregadas en 2021
CCAPI Mante	1,498
CCAPI Tula	280
CCAPI San Fernando	1,112
CCAPI Reynosa	576

### Se entregaron Claves de Centro de Trabajo a los 4 CCAPI

CCAPI	C.C.T	DIRECCION	MUNICIPIO
CCAPI "Un buen comienzo 79"	28SPI0001W	Calle José de Escandón entre Jaime Nuño y No. 5 S/N Col. Tamaulipas	Mante
CCAPI "Un buen comienzo 80"	28SPI0002V	Calle Paredes M:109 L:01 Col. Paredes C.P. 87900	Tula
CCAPI "Un buen comienzo 81"	28SPI0003U	Calle Padre Mier entre Manuel Altamirano y V. Gómez Farías S/N C.P. 87600 Col. Bella Vista Norte	San Fernando
CCAPI "Un buen comienzo 82"	28SPI0004T	Calle Aldama # 155 Poniente S/N Zona Centro C.P. 88500	Reynosa

## **APOYO 4**

# **CAPACITACIÓN A AGENTES EDUCATIVOS.**

Conversatorios Nacionales.

Capacitación a Agentes Educativos de la Modalidad Escolarizada.

Capacitación a Agentes Educativos del Estrategia Visitas a los Hogares.

Capacitación a Agentes Educativos CCAPI.

## **RECURSO EJERCIDO EN**

Estrategia Estatal de Capacitación.

Salas de ZOOM.

Diplomado Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones: Énfasis en Atención en Estados Emergentes y Vida Saludable. Convenio realizado con la Universidad Autónoma de Tlaxcala

## APOYO 4

# ESTRATEGIA ESTATAL DE CAPACTACIÓN EN TAMAULIPAS

A partir del 2018 se ha realizado la Estrategia de Capacitación en el Estado de Tamaulipas a los agentes educativos del nivel de Educación Inicial, Modalidades Escolarizada (CAI) y No Escolarizada (Programa Visitas a los Hogares y CCAPI).

Estrategia de Capacitación Estatal	Agentes educativos capacitados	Modalidad
2018	544	Presencial
2019	800	Presencial
2020	600	Virtual
2021	750	Virtual
2022	700	Virtual

# CAPACITACIÓN A AGENTES EDUCATIVOS

## La importancia de la familia en la Educación Inicial

28 de septiembre del 2022

150 Agentes educativos

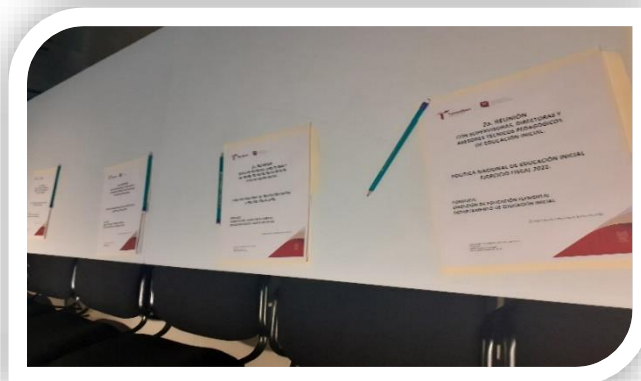




# APOYO 6

PROGRAMA DE EXPANSIÓN PARA LA EDUCACIÓN INICIAL PEEI

## DIFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL



# APOYO 6

## DIFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL

### Propósitos de la Política Nacional de Educación Inicial

**Propósito 1.** Expandir la cobertura de los servicios de Educación Inicial.

### Estrategia para el logro del Propósito:

Con base en el principio de equidad y la evidencia disponible, se requiere en una primera etapa brindar atención prioritaria a las niñas y los niños que se encuentran en condición de vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.

La universalización de los servicios de Educación Inicial será un proceso gradual y progresivo en el que se requerirá la participación de diversas instancias federales, estatales, municipales, públicas y privadas.

Para lograr una focalización efectiva será necesario complementar los datos sobre las características y necesidades de las familias.

**Propósito 2.** Mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen en las modalidades (Escolarizada y No Escolarizada) de Educación Inicial.

### Estrategia para el logro del Propósito 2

En el proceso mismo de planeación de la expansión de cobertura de los servicios de Educación Inicial, es indispensable definir estándares mínimos de calidad que deberán reunir los servicios en sus dos modalidades: Escolarizada (centros de atención) y No Escolarizada (esquemas flexibles).

La mejora de la calidad se construirá sobre principios y estándares de calidad existentes, que deberán ser revisados, mejorados y armonizados a la luz de la PNEI.



**Propósito 3.** Promover en las familias el desarrollo de prácticas de crianza enriquecidas y vínculos afectivos sólidos.

### Estrategia para el logro del Propósito

Sensibilización sobre la importancia de la educación en la primera infancia.

Fortalecimiento de las competencias parentales para el cuidado de la niñez.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político y queda prohibido el uso para los fines establecidos.



**Programa de Expansión de la Educación Inicial**  
Departamento de Educación Inicial Tamaulipas

**Política Nacional de Educación Inicial**

### Fundamentos Jurídicos Internacionales y nacionales de la Política Nacional de la Educación Inicial.

#### Internacionales

- Convenio sobre los Derechos del Niño.
- Objetivos del Desarrollo Sostenible.

#### Nacionales

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024.
- ENAPI.
- Estrategia Nacional de Educación Inclusiva.
- Reglamento Interior de la SEP.

### Objetivo General de la Educación Inicial

Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de cero a tres años en un ambiente rico en experiencias afectivas, educativas y sociales, y el acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.

### Objetivos Específicos

- Generar condiciones para el acompañamiento afectivo y social de las crianzas.
- Acompañar a las familias en la observación y el conocimiento de las necesidades de sus niñas y niños, enriqueciendo las prácticas de crianza.
- Valorar los universos culturales y enriquecer las experiencias culturales de todas las niñas y niños de cero a tres años y sus familias.
- Promover variados ambientes de aprendizaje ligados al juego y a las experiencias artísticas.
- Impulsar un acercamiento a la lectura y a los libros desde los primeros días de vida.
- Estimular las experiencias de lenguaje, considerando la inclusión de todas las lenguas maternas.
- Contribuir al fortalecimiento de mejores condiciones de alimentación y vida saludable para niñas y niños de cero a tres años.
- Dar visibilidad a los derechos de niñas y niños de cero a tres años en todos los planos, y trabajar para su cumplimiento.

### Oferta de Servicios de Educación Inicial.

1.- Educación Inicial Escolarizada es brindar atención a las niñas y los niños desde los 43 días de vida y hasta tres años, para favorecer su desarrollo integral. Esta atención se presta en Centros de Atención.

Educación Inicial No Escolarizada es acompañar a las familias en la crianza de las niñas y los niños, desde el embarazo y durante los primeros tres años de vida, con el fin de favorecer su desarrollo integral y garantizar sus derechos. Esta modalidad se desarrolla en esquemas flexibles y espacios comunitarios.

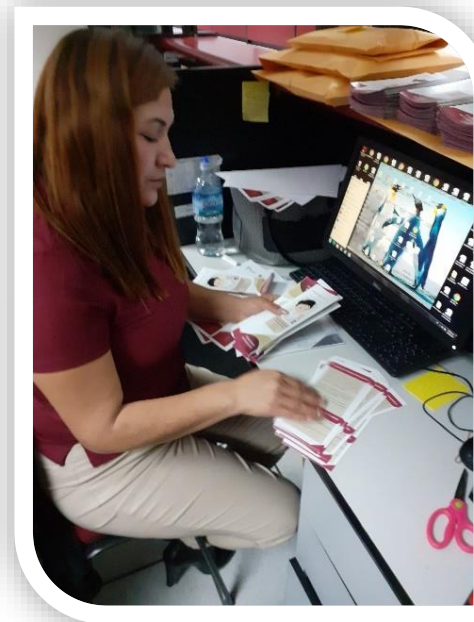
### Principios Rectores de la Educación Inicial

- Las niñas y niños son aprendices competentes, capaces de pensar, opinar, sentir y decidir, con base en la evolución de sus facultades y las experiencias que se les brinden.
- Las niñas y los niños son sujetos de derechos y es responsabilidad de los adultos generar las oportunidades para que puedan avanzar en el descubrimiento y exploración de su potencial, brindándoles seguridad y confianza.
- Las niñas y los niños aprenden esencialmente a través del juego, por lo que debe garantizarse experiencias en ese sentido que contribuyan a una progresiva adquisición de autonomía, alimenten su capacidad creadora y favorezcan su aprendizaje, bienestar y libertad y felicidad.
- Las niñas y los niños requieren recibir servicios educativos de calidad, que garanticen la seguridad, protección, provisión, participación y aprendizaje infantil, cuidando que el entorno y las personas a cargo cuenten con las bases metodológicas, teóricas, normativas y operativas para la correcta implementación del servicio educativo.
- Las madres y padres de familia o tutores requieren recibir orientación y enriquecer sus prácticas de crianza a fin de alimentar las experiencias de aprendizaje de las niñas y niños a través de ofrecerles cuidados afectivos, atención a sus necesidades básicas y acercamiento a la cultura.

# APOYO 6

PROGRAMA DE EXPANSIÓN PARA LA EDUCACIÓN INICIAL PEEI

## DIFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL



Diseño y distribución de 3625 trípticos



# GASTOS DE OPERACIÓN LOCAL

Planeación.

Visitas de seguimiento.

Evaluación externa.

Acciones de Contraloría Social.

Viáticos para reuniones nacionales.

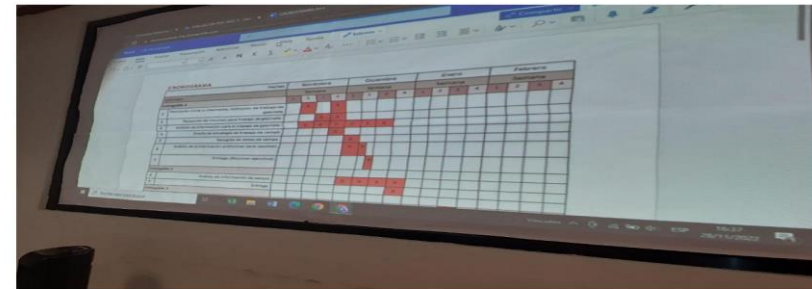
# EVALUACIÓN DE PROCESOS DEL PEEI EJERCICIO FISCAL 2022

DIRECCIÓN DE ELEMENTAL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL

FOTOS DE LA 1ER. REUNIÓN CON EVALUADORES DE PROCESOS DEL PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL.



FOTOS DE LA 2o. REUNIÓN CON EVALUADORES DE PROCESOS DEL PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL 2022.



# EVALUACIÓN EXTERNA 2022

## FORTALEZAS DEL PEEI

PROGRAMA DE EXPANSIÓN PARA LA EDUCACIÓN INICIAL PEEI

- Apertura y disponibilidad de la muestra que participó en la evaluación para proporcionar detalle de los procesos que forman parte del programa.
- Se da prioridad a la inversión en dictámenes de seguridad e higiene en los CAI.
- Visitas a campo de trabajo por parte de las autoridades del programa, para observar y valorar el trabajo que llevan a cabo en los hogares los agentes educativos.
- Se inicio con el uso de recursos para capacitación dirigida a los padres de familia.





## **PRÓPOSITO**

Fomentar la participación social, transparentar el uso de recursos públicos y verificar los apoyos que reciben los programas.

Es a través de los Comités de Contraloría Social conformados por los padres de familia que se realiza la verificación de los beneficios que reciben en Educación Inicial.

En Tamaulipas el Programa de Expansión para la Educación Inicial beneficia a niños , niñas y agentes educativos de las Modalidades Escolarizada y No Escolarizada: Programa Visitas a los Hogares y Centros de Atención a la Primera Infancia.

# MATERIALES DE DIFUSIÓN PEEI 2022

## TRÍPTICO PARA LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI).

### Población objetivo

Dirigida a población infantil de 0 a 3 años de edad en el Estado de Tamaulipas, en las Modalidades Escolarizada (CAI) y No Escolarizada (visitas a los hogares y CCAPI).

### No Escolarizado

- Visitas a los Hogares.
- CCAPI (Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia).

### Escolarizado

- CAI (Centros de Atención Infantil)

### Buzones disponibles en

**Dirección de Participación Social**  
Torre Gubernamental "José López Portillo", Piso 3, Blvd. Práxedes Balbino s/n,

Col. Miguel Hidalgo, Cd. Victoria, Tam. C.P. 87030  
Tel. (854) 318 31 01 ext. 5621.

**Dirección de Centros Regionales y sus 22 oficinas**  
**Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial (DGGyET)**

dggyet.educacion@tam.gob.mx

**Subsecretaría de Educación Básica**

Teléfono: 834 31 86655

sebs.tamaulipas@tam.gob.mx

**Dirección de Educación Elemental**

Teléfono: 834 31 86627

edu.elemental@tam.gob.mx

**Departamento de Educación Inicial**

Teléfono: 834 31 86600 ext. 46156

de.inicial2019@gmail.com

**Órgano Estatal de Control del Estado de Tamaulipas**

Teléfonos: 834 1078580 Ext. 43653

**Órgano Interno de Control de la Secretaría de Educación de Tamaulipas**

Teléfonos: 834 1078574 Ext. 46074

**Denuncia Ciudadana de la Corrupción (SIDEC)**

<https://sidec.funcionpublica.gob.mx/>

**Coordinación de Vinculación con Organizaciones Sociales y Cíviles**

contralariasocial@funcionpublica.gob.mx

### Instituciones beneficiadas

- CAI N°1 Guadalupe Elizondo Vega
- CAI N°2 Ofelia Rodríguez Flores
- CAI N°3 Estefanía Costañeda
- CAI N°4 José Luis García García
- CAI N°5 Manuel Cavazos Lerma
- CAI N°6 Elia Gutiérrez de Castillo Mireles
- CAI N°7 María del Carmen Rodríguez Flores
- CAI N°8 Leonila Guerra de Cervantes
- CAI N°9 Ana María Balandrón Guevarra
- CAISNTE Rosalinda Guerrero Gamboa
- CAISNTE Rosalinda Guerrero de Cavazos Lerma
- CAISNTE Mante
- CAI Burocracia Estatal N° 4 María del Pilar González de Torre

### Visitas a los Hogares

CCAPI

(En los municipios de Tula, Mante, Reynosa y San Fernando)



PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2022

Departamento de Educación Inicial Tamaulipas

Programa de Contraloría Social Tamaulipas

\*Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa\*

### ¿Qué es el Programa

Es un programa orientado a contribuir al mejoramiento de las condiciones de desarrollo de las niñas y los niños, el cual en este Ejercicio Fiscal 2022 incorpora altos estándares de calidad en:

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo.
- Protección Civil y Seguridad.
- Seguros de responsabilidad.
- Alimentación Perceptiva para CCAPI.
- Equipamiento y Mobiliario para CCAPI.
- Recursos Didácticos para CCAPI.



Quejas o denuncias  
<http://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/quejas-consejos-escolares/>

### Objetivo general

Ampliar la cobertura de servicios de Educación Inicial a través de las modalidades Escolarizada y No Escolarizada

### Objetivos Específicos

- Fortalecer los CAI-SEP para la implementación del Programa de Educación Inicial: "Un Buen Comienzo".

- Implementar una estrategia de orientación para padres y madres de familia (No Escolarizada).

- Capacitar a los agentes educativos que ofrecen los servicios de Educación Inicial en la Implementación del Programa de Educación Inicial: "Un Buen Comienzo".

- Los CCAPI tienen el propósito de contribuir a enriquecer las prácticas de crianza de las familias y las comunidades para beneficiar el desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 3 años acompañando su crecimiento saludable y el desarrollo de sus potencialidades.

### Requisitos

Contar con el Comité de la Contraloría Social. El Comité de la Contraloría Social es la organización constituida por los beneficiarios del Programa.

### Derechos

Recibir el apoyo y asesoría de las Instituciones Normativas y acceso a la información.

### Obligaciones

Supervisar, evaluar y dar seguimiento al Programa.

### Instancia Normativa

- SEP - Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.
- DGGyET - Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial.
- SET - Secretaría de Educación de Tamaulipas.
- SEB - Subsecretaría de Educación Básica.
- DEE - Dirección de Educación Elemental.
- DEEI - Departamento de Educación Inicial.

## PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2022

### ¿Qué es el Programa PEEI?

Es un Programa orientado a contribuir al mejoramiento de las condiciones de desarrollo de niñas y niños de 0 a 2 años 11 meses de edad.

#### Beneficios del PEEI

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo.
- Protección Civil y Seguridad.
- Alimentación perceptiva para CCAPI.
- Equipamiento y mobiliario para CCAPI.
- Recursos didácticos para CCAPI.



### Requisitos

Contar con un Comité de Contraloría Social constituido por los beneficiarios del Programa.

**Derechos:** recibir el apoyo y asesoría de las instituciones normativas y acceso a la información.

**Obligaciones:** supervisar, evaluar y dar seguimiento al Programa.

CAI, CCAPI  
(En los municipios de Tula, Mante, Reynosa  
y San Fernando)  
Visitas a los Hogares

### Objetivo general

Ampliar la cobertura de servicios de Educación Inicial a través de las modalidades Escolarizada y No Escolarizada.

### Objetivos específicos

- Fortalecer los CAI-SEP para la implementación del Programa de Educación Inicial Un Buen Comienzo.
- Implementar una estrategia de orientación para padres y madres de familia (No Escolarizada).
- Capacitar a los agentes educativos que ofrecen los servicios de Educación Inicial en la Implementación del Programa de Educación Inicial: Un Buen Comienzo.
- Los CCAPI tienen el propósito de contribuir a enriquecer las prácticas de crianza de las familias y las comunidades para beneficiar el desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 2 años 11 meses acompañando su crecimiento saludable y el desarrollo de sus potencialidades.

### Instancia normativa

- SEP - Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.
- DGGE y ET - Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial.
- SET - Secretaría de Educación de Tamaulipas.
- SEB - Subsecretaría de Educación Básica.
- DEE - Dirección de Educación Elemental.
- DEEI - Departamento de Educación Inicial.
- 

### Instituciones beneficiadas

- CAI N° 1 Guadalupe Elizondo Vega.
- CAI N° 2 Ofelia Rodríguez Flores.
- CAI N° 3 Estefanía Castañeda.
- CAI N° 4 José Luis García García.
- CAI N° 5 Manuel Cavazos Lerma.
- CAI N° 6 Elia Gutiérrez de Castillo Mireles.
- CAI N° 7 María del Carmen Rodríguez Flores.
- CAI N° 8 Leonila Guerra de Cervantes.
- CAI N° 9 Ana María Balandrano Guevara.
- CAI SNTE Rosalinda Guerrero Gamboa.
- CAI SNTE Rosalinda Guerrero de Cavazos Lerma.
- CAI SNTE Mante.
- CAI Burocracia Estatal N° 4 María del Pilar González de Torre.

## PROGRAMA DE EXPANSIÓN PARA LA EDUCACIÓN INICIAL PEEI



## **PEEI 2022**

***“EDUCACIÓN INICIAL POR UNA CRIANZA  
AMOROSA Y FELIZ”***

“Este programa es público ajeno a cualquier partido político, queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”