

Nivel

Primaria
4° y 5° Grado

**¡Un viaje
inesperado!**

**Escritura y recreación
de narraciones**

Sesiones

2

Propósito: Presentar y describir personajes y acontecimientos, haciendo uso de la LOT-TAM en donde a través de sus cartas y barajas, se reflejan las características más representativas del estado.

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos escriban narraciones de autoría propia, utilizando la LOT-TAM como material didáctico.

SECUENCIA DIDÁCTICA

¿Como lo vamos a lograr?

Sesión 1

- 1.- Inicie la sesión conociendo la historia de Roberto, un niño que de vivir en la Cd. de México, tuvo que venir a radicar a Tamaulipas, junto con su familia. Al integrarse a la sociedad encuentra paisajes, costumbres, gastronomía, flora y fauna distintas a las de la Cd. de México.
- 2.- A través de una lluvia de ideas, enriquezca el tema dando a conocer las características más representativas del estado.
- 3.- Para ayudar a Roberto a investigar sobre Tamaulipas, utilice la LOT-TAM, interactúe con los alumnos permitiéndoles que manipulen y separen las barajas para que conozcan las características propias de Tamaulipas.
- 4.- Organice el grupo en equipos y jueguen a la lotería resaltando las coplas de las barajas; lean la información que aparece al reverso de las que seleccione.

Sesión 2

- 1.- Cada uno de los alumnos elige una baraja de la LOT-TAM; enseguida comenten sobre un cuento, leyenda, fábula o mito que recuerden relacionado con dicha baraja.
- 2.- De acuerdo a la producción literaria que comentaron, completen el siguiente cuadro.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM física o digital
Pintarrón
Cuadros comparativos (papel bond).

EVALUACIÓN

Será sumativa y se considerarán sus participaciones así como los productos elaborados (cuadro y narración).

SECUENCIA DIDÁCTICA

Texto	Título y autor	Personajes	Lugares donde ocurre la historia	La historia trata de...
1				
2				
3				

3.- Pida que reflexionen sobre lo siguiente:

¿Qué pasaría si los personajes del texto 1, los llevamos a donde ocurre la historia del texto 2?

¿Podría funcionar la historia del texto 3 con personajes y lugares del texto 1? ¿Por qué?

4.- Escriban una narración de su propia autoría, tomando en cuenta algunas de las cartas de la LOT-TAM.

VARIANTES

Se puede aplicar esta ficha en diferentes grados, utilizando un sólo tipo de texto o bien haciendo adecuaciones de acuerdo a la edad e intereses de los alumnos.

Se sugiere iniciar la sesión de trabajo con una historia contada por los alumnos qué ocurre en otro espacio geográfico.

ADECUACIONES CURRICULARES

Para los niños que presentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) visual, el docente tomará en cuenta adecuaciones particulares, como hacer impresiones más grandes y/o rotularlo en braille.

En casos con BAP auditivos e intelectual, se ubicará a los niños en el lugar apropiado para que escuchen mejor, o apoyar con un compañero tutor o con maestro sombra.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/>

<https://libros.conaliteg.gob.mx>