

Nivel

**Primaria
3° Y 4° Grado**

**Cuidado de los
animales**

**La fauna
tamaulipeca**

Sesiones

2

Propósito: Promover el conocimiento de la fauna que habita en su localidad, para identificar los beneficios que le brinda al hombre, su conservación en el ecosistema y su reproducción sustentable, considerando la lotería tamaulipeca LOT-TAM

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos observen, analicen, deduzcan y sinteticen el conocimiento, a fin de que propongan estrategias para conservar la fauna de su entidad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

¿Cómo lo vamos a lograr?

Sesión 1

- 1.- Mediante una lluvia de ideas mencione los animales que los alumnos conozcan.
- 2.- Pida a los alumnos que dibujen animales que conozca o haya en su casa.
- 3.- Jueguen con la LOT-TAM, indicándoles que al primero que le toque señalar en su carta un animal lo manifieste, y así sucesivamente, a ver quién logra señalar más animales.
- 4.- Compare los animales de la LOT-TAM con los que los niños conozcan y hayan dibujado, elaborando un cuadro comparativo para identificar si son los mismos.
- 5.- Investigue en su libro de texto las características de los animales: ¿Vuelan?. ¿Tienen huesos?, ¿Viven en el agua?, ¿Se reproducen por huevos?
- 6.- Clasifiquen los animales propios de Tamaulipas en domésticos, silvestres, acuáticos, terrestres, etcétera.
- 7.- Elaboren frases de admiración e interrogación sobre los animales tamaulipecos basándose en las características sobresalientes de cada uno.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM, cuaderno, lápiz, papel bond, cartulina, lápices de colores, marcadores, revistas para recortar, tijeras y pegamento..

EVALUACIÓN

La evaluación será en forma permanente y en forma sumativa, de acuerdo a las participaciones y productos elaborados por los niños.

SECUENCIA DIDÁCTICA

SESIÓN 2

- 1.- Jueguen a la LOT-TAM y recapitulen lo visto en la sesión 1 relacionado con las características de los animales que abundan en Tamaulipas.
- 2.- Redacten un texto acerca de cómo cuidar a los animales de nuestra entidad, explicando estrategias para conservarlos.
- 3.- Por equipos socialicen los textos elaborados y a partir de ello, redacten propuestas de estrategias de conservación de la fauna tamaulipeca.
- 4.- Elaboraren un cartel con las propuestas, debidamente ilustrado y compártanlo en plenaria.

VARIANTES

- 1.- Exponer los carteles en el periódico mural de la escuela.
- 2.- Colocar carteles en cada salón de la escuela.
- 3.- Pedir permiso de colocar los carteles en comercios y espacios públicos.

ADECUACIONES CURRICULARES

Los niños que presentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) visual, el docente tomará en cuenta adecuaciones particulares, como hacer impresiones más grandes y/o rotularlo en braille.

En casos con BAP auditivos e intelectual, se ubicará a los niños en el lugar apropiado para que escuchen mejor, o apoyar con un compañero tutor o con el maestro sombra.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/const/lot-tam>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3CNA.htm>