

Nivel

Primaria
5° y 6° Grado

**Juego y Aprendo
con LOT-TAM**

**Ejercicios
motrices**

Sesión

1

Propósito: Resolver y construir retos mediante el pensamiento estratégico y el uso de su motricidad, de manera individual y colectiva al realizar el juego de la lotería tamaulipeca LOT-TAM.

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos desarrollen sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al jugar con el material didáctico lotería tamaulipeca LOT-TAM, a la vez que fortalecen el sentido de identidad cultural, en un ambiente de colaboración y respeto.

SECUENCIA DIDÁCTICA

¿Como lo vamos a lograr?

- 1.- Presente a los alumnos el material didáctico lotería tamaulipeca LOT-TAM, en el aula.
- 2.- Identifiquen las coplas, las categorías, y el contenido de las barajas.
- 3.- Posteriormente, salgan a la explanada o cancha deportiva para formar un círculo donde se les pide que salten y se desplacen a la derecha brincando en un pie y regresen bailando hacia la izquierda con música tamaulipeca.
- 4.- En el aula jueguen a la lotería LOT-TAM e indíqueles que por cada baraja que les "llegue", se desplazarán realizando acciones motrices que propongan sus compañeros, leyendo la copla correspondiente.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM,
Objetos para marcar en las tablas
(frijolitos, fichas, piedritas).
Reproductor de música y USB.
Melodía alusiva.

EVALUACIÓN

- Participación en los desplazamientos y las expresiones de las coplas de LOT-TAM.

SECUENCIA DIDÁCTICA

- 5.- En cada baraja el movimiento motriz será diferente así como la expresión de su contenido.
- 6.- Expresen cuáles son las habilidades motrices que lograron mejorar y cómo lo hicieron.
- 7.- Dé espacio para que los alumnos y alumnas compartan sus experiencias con este material, así como sus conocimientos sobre la identidad cultural de otras regiones de la entidad.

VARIANTES

- a).- Descubrir e implementar retos motrices.
- b).- Acompañamiento entre pares.
- c).- Los desplazamientos pueden realizarse en equipo donde se fomente el trabajo colaborativo.

ADECUACIONES CURRICULARES

- a).- Desplazamiento motriz acorde a las capacidades de cada alumno.
- b).- Los alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), que no se puedan desplazar realizarán la actividad en un lugar fijo moviendo sus extremidades superiores y expresando las coplas de la LOT-TAM.
- c).- Se apoyará la actividad con alumnos tutores o binas para que jueguen una sola tabla.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam>