

Nivel

Primaria
5º y 6º Grado

**Tamaulipas y sus
héroes**

**Los personajes
ilustres de
Tamaulipas**

Sesiones

2

Propósito: A partir de la categoría de personajes históricos propios del estado encuadrada en la LOT TAM, describir y comentar sobre su historia de vida y los aportes a la entidad tamaulipeca, a fin de valorar su desempeño personal y profesional.

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos describan y comenten sobre los tamaulipecos ilustres a través del género literario de la narración, representando gráficamente acciones, sitios, procesos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

¿Cómo lo vamos a lograr?

- 1.- A partir de la organización de equipos, considerando la interrogante ¿Quién conoce la ciudad?, los alumnos enlistan los nombres de calles, monumentos, nombre de escuelas, nombres de colonias, instituciones.
- 2.- Mencione los datos generales e históricos de la ciudad; enfatice los nombres de calles, avenidas, colonias, personajes y monumentos. Ubíquelos en un plano de la ciudad.
- 3.-Muestre y haga que manipulen los alumnos, en equipo, las barajas identificando las categorías de la LOT TAM.
- 4.-Promueva que los alumnos identifiquen los nombres de los personajes ilustres propios de la LOT TAM.
- 5.- Cree las condiciones para que lean en equipo, las coplas de cada personaje histórico identificado en las barajas.
- 6.-Genere condiciones áulicas para que los alumnos formulen y enlisten preguntas generales y de sentido común en torno a los tamaulipecos ilustres.
- 7.- Que los alumnos busquen las respuestas a las preguntas formuladas en el reverso de cada baraja. Juegue con sus alumnos a la LOT TAM.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca
Plano de la ciudad
Gráfico de monumentos
Biografías
Computadora
Cuaderno y lápiz

EVALUACIÓN

Se evaluarán procesos, acciones y productos en forma permanente

SECUENCIA DIDÁCTICA

- 8.- Inste a los alumnos para promover la investigación de las biografías.
- 9.- Indaguen las definiciones de las coplas y de la narración.
- 10.- Genere condiciones áulicas para que se formulen interrogantes que promuevan el diálogo sobre las acciones o logros de los personajes históricos tamaulipecos.
- 11.- Pida a los alumnos que indaguen imágenes diferentes sobre los personajes históricos tamaulipecos y a cada gráfico le anexen redacciones libres considerando los aportes históricos. (narraciones).
- 12.- Lea la información de las coplas y juegue a las adivinanzas con los alumnos.
- 13.- Solicite la lectura de una narración de un personaje histórico, elegido en forma individual.

VARIANTES

Una variante del tema es el manejo de la bibliografía o la autobiografía.

Otra opción es incursionar en el manejo de la categoría de monumentos arqueológicos; esto en función de los intereses y necesidades cognitivas de los alumnos.

ADECUACIONES CURRICULARES

El manejo de la ficha didáctica y de sus actividades y contenidos propuestos estará en función de los contextos y del tipo de participantes que interactúen en el aula.

Se sugiere adecuar las actividades en el aula cuando se cuente con alumnos que presenten Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/>

<https://www.mexicodesconocido.com.mx/mexico-estados-monografia-tamaulipas.html>