

SECUENCIA DIDÁCTICA

- 5.-Jueguen la LOT-TAM y el ganador del primer juego dictará los cuatro números de las cartas con las que ganó, para que todos los participantes llenen y sumen los números del formato del ejemplo 1.- (*). Y así jugar por tres ocasiones más, hasta llenar el (**), (***) y (****).
- 6.- Sumen para obtener los resultados de las cuatro jugadas.
- 7.- Ordenen la sucesión de los resultados en el formato: de * más resultado de ** más resultado de *** más resultado de ****
- 8.- Desarrollen la clase con apoyo de la LOT-TAM, pero ahora será adición con sustracción.

VARIANTES

Podemos hacer que el formato lleve una o dos restas o sustracciones.

Ejemplo 1: $_ + _ + _ - _ - _ = _$.

Ejemplo 2: $_ - _ + _ - _ + _ = _$.

Para aumentar el grado de complejidad, el docente podrá proponer división y/o multiplicación de los resultados, utilizando los obtenidos previamente de las sumas y restas.

ADECUACIONES CURRICULARES

Para los niños que presentan Barreras para el Aprendizaje y del Participación (BAP) visual, el docente tomará en cuenta adecuaciones particulares, como hacer impresiones más grandes y/o rotularlo en braille.

En casos con BAP auditivos e intelectual, se ubicará a los niños en el lugar apropiado para que escuchen mejor o apoyarse con el psicólogo de apoyo.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

[https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/Enlace del Formulario.](https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/Enlace%20del%20Formulario)
<https://docs.google.com/document/d/1EXzrCoKR9Y-31Zs40aa0oL4Xi0EtS5Kk/edit?usp=sharing&oid=101654305161777803955&rtpof=true&sd=true>