

## Midiendo a Tamaulipas

Nivel

Primaria  
3° y 4°

Magnitudes y  
medidas

Sesión

1

**Propósito:** Desarrollar habilidades en los alumnos, que les permitan plantear y resolver problemas usando herramientas matemáticas, mediante el juego de la lotería tamaulipeca LOT-TAM.

**¿Qué vamos a lograr?** Que los alumnos estimen, comparen y ordenen magnitudes y medidas encontradas en el material didáctico LOT-TAM.

### SECUENCIA DIDÁCTICA

#### ¿Cómo lo vamos a lograr?

- 1.- Organizados en equipos, los alumnos exploran la LOT-TAM y juegan varias corridas.
- 2.- A través de preguntas generadoras, ¿Qué clase de plantas? ¿Qué animales? ¿Qué personajes? ¿Qué municipios? ¿Qué lugares contiene la lotería? Encuentren e identifiquen cuáles son las categorías.
- 3.- En sus cuadernos elaboren un cuadro donde establezcan las categorías encontradas.
- 4.- Organice al grupo en equipos. Distribuya las categorías y en una tabla escriban las magnitudes y medidas de los elementos que pueden hacerlo: animales, ríos, etcétera, organizándolos ya sea de mayor a menor o viceversa.

### MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM,  
cuaderno y lápiz.

### EVALUACIÓN

Participación en el equipo  
Elaboración de cuadros  
comparativos  
Descripción de medidas.

### SECUENCIA DIDÁCTICA

- 5.- Señale las diferencias entre magnitudes y medidas.
- 6.- En plenaria compartan con los demás equipos.

### VARIANTES

Cada alumno hará en su cuaderno dibujos a escala de algunas categorías, estableciendo las comparaciones correspondientes de tamaño, longitud o peso.

Podrán también elaborar en plastilina, modelos a escala representando el tamaño de los animales y plantas.

### ADECUACIONES CURRICULARES

Atención a alumnos focalizados con discapacidad o lento aprendizaje.  
Atención personalizada.  
Juegos interactivos.

### BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/>