

Mi ciudad a través del tiempo

Nivel

Primaria
3° Y 4° Grado

La localidad cambia

Sesiones

3

SECUENCIA DIDÁCTICA

SESIÓN 3

- 1.- Organice el grupo en equipos y jueguen con la LOT-TAM, enfatizando cada una de las barajas, así como las coplas y la información que traen al reverso.
- 2.- Comenten los principales cuerpos de agua que existen en el estado de Tamaulipas.
- 3.- Localícenlos en un mapa del estado con división política y nombres de los municipios.
- 4.- Observen las imágenes de su libro de texto: Tamaulipas, la entidad donde vivo, página 82.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM
Mapa del estado de Tamaulipas con división política
Libro de texto Tamaulipas, la entidad donde vivo, 3er. Grado.

EVALUACIÓN

Formativa.

SECUENCIA DIDÁCTICA

- 5.- Identifiquen tres actividades que realizan las personas de su comunidad que afectan al medio ambiente.
- 6.- Comenten los problemas identificados en la localidad y propongan algunas medidas para evitarlos.

VARIANTES

A través de una lluvia de ideas, reflexionar sobre la importancia del agua, buscando soluciones para evitar su contaminación y hacer buen uso de ella.

Redondear ideas, cuerpos de agua, localizar los principales de nuestro estado.

ADECUACIONES CURRICULARES

Crear una atmósfera de respeto y comprensión para todos en la clase y la institución, reconociendo y aceptando las diferencias individuales.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/>

<https://libros.conaliteg.gob.mx>