

Nivel

Primaria
3° y 4° Grado

**Mi ciudad a través
del tiempo**

**La localidad
cambia**

Sesiones

3

Propósito: Utilizar la lotería tamaulipeca LOT-TAM para conocer las características, los cambios y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos de la entidad.

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos promuevan, planteen preguntas relativas al pasado y presente de la entidad para que, a partir de sus capacidades e inquietudes y de la recuperación de los conocimientos previos acerca del lugar donde viven, su comunidad y el medio, amplíen de manera gradual su visión espacial y temporal para comprender lo que sucede en la entidad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

¿Cómo lo vamos a lograr?

Sesión 1/3

- 1.- Conozcan la lotería tamaulipeca LOT-TAM, que es un material didáctico dirigido a fortalecer la identidad cultural tamaulipeca, para conocer la flora, fauna, gastronomía, edificios históricos así como mares y ríos de nuestro estado, para interactuar y conocer las características más representativas del estado donde viven.
- 2.- Hagan uso de la LOT-TAM jugando con sus cartas y leyendo la descripción de cada una de las barajas.
- 3.- Destaquen conforme avance el juego de la LOT-TAM, la flora y fauna del estado de Tamaulipas.
- 4.- Lean frente al grupo el reverso de las barajas que se refieran a ellas.
- 5.- Observen imágenes (pág. 76) del libro de texto: Tamaulipas, la entidad donde vivo.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM.
Crucigrama.
Mapa del estado de Tamaulipas con división política y nombres.
Libro de texto Tamaulipas, la entidad donde vivo. 3er. Grado.

EVALUACIÓN

Formativa

SECUENCIA DIDÁCTICA

6.-Comenten ¿ Cómo es el paisaje en cada imagen ? ¿En qué se parecen, en qué son diferentes ? ¿Qué cambios han tenido a través del tiempo?

7.-Jueguen la LOT-TAM y al final, identifiquen los diversos sitios de interés que tiene la entidad, a fin de mantenerlos limpios y con ambiente natural sano, para la recreación y esparcimiento.

8.- Retomen las actividades anteriores para completar un crucigrama con la flora y fauna representativa del estado de Tamaulipas.

9.-Localicen en forma individual, en el mapa del estado de Tamaulipas con división política y nombres de municipios, la ubicación de cada lugar histórico que se mencionan en la LOT-TAM.

VARIANTES

Distribuir de manera aleatoria las barajas de LOT-TAM a los alumnos.

Leer la carta que le fue asignada.

Localizar entre sus compañeros las barajas que correspondan a su categoría (flora, fauna, gastronomía, etc.)

Integrarse por categorías.

Representar en un cuadro el nombre , los aspectos más sobresalientes y el municipio a que pertenece cada característica del estado de Tamaulipas.

ADECUACIONES CURRICULARES

Permitir a los alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) el tiempo necesario para desarrollar las actividades.

Brindarle al alumno con dificultad visual un material didáctico llamativo de tamaño más amplio, acorde a sus necesidades que le permita experimentar con éxito las actividades.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/>

<https://libros.conaliteg.gob.mx>