

**Nivel**

**Secundaria**  
**5º y 6º Grado**

**En pocas palabras  
soy tamaulipeco**

**La Reseña**

**Sesiones**

**3**

**Propósito:** Elaborar reseñas utilizando como material didáctico la lotería tamaulipeca LOT-TAM, para promover la identidad tamaulipeca en el grupo y hacerla extensiva a la comunidad escolar.

**¿Qué vamos a lograr?** Que los alumnos elaboren reseñas de artículos, cuentos, imágenes o materiales audiovisuales considerando las diversas categorías de la LOT-TAM.

## SECUENCIA DIDÁCTICA

### ¿Cómo lo vamos a lograr?

#### Sesión 1

- 1.- Jueguen a la LOT-TAM; después intercambien ideas sobre el contenido de las cartas y su información.
- 2.- Pregunte y platique con ellos sobre ¿Qué opinan de las barajas? ¿Qué les gustó más? ¿Conocen algún lugar? ¿Algún monumento? ¿Cuál es su comida favorita?
- 3.- Organice al grupo en equipos para que clasifiquen las imágenes de las barajas, según las categorías que ellos determinen y las enlisten en una tabla, en un álbum, un cartel, una lamina con imágenes o bien como el equipo lo decida.
- 4.- En seguida, que cada equipo exponga al grupo su trabajo, interactúe con ellos y relacionen la información de las barajas con otras asinaturas.

#### Sesión 2

- 1.- Que los niños formen equipos y permítales que se familiaricen con las cartas de LOT-TAM y elijan sobre qué categoría les gustaría investigar y hacer una descripción breve a manera de reseña.
- 2.- Apoye a los equipos para que investiguen y seleccionen algún material audiovisual, textos, artículos, experiencias o viajes por lugares tamaulipecos, relacionado con la categoría que eligieron.
- 3.- Lean, observen, tomen notas y analicen el material que hayan seleccionado.

## MATERIALES

Lotería LOT-TAM, papel bond, hojas de papel, plumones, lápices de colores, fichas, materiales disponibles en las bibliotecas escolares y de aula y las TIC's.

## EVALUACIÓN

Participaciones  
Autoevaluación  
Coevaluación  
Producciones  
Exposición

## SECUENCIA DIDÁCTICA

4.- Elaboren una descripción breve a manera de reseña, resaltando siempre el sentido y la importancia de conocer lo que nos define como tamaulipecos ya sea en forma escrita con imágenes, fotos o grabada.

### Sesión 3

- 1.- En equipo afinen detalles sobre la disposición del texto a manera de reseña en láminas, videos, imágenes.
- 2.- Cada equipo expone su reseña, primero al grupo y luego si se considera pertinente las presentan a la comunidad escolar, a algún grupo en especial o en el periódico mural según sea el caso.
- 3.- Autoevalúen su reseña con base en preguntas relativas a las características de la reseña.
- 4.- Realicen la coevaluación durante la exposición de los equipos al grupo, considerando los indicadores propuestos para tal fin.

## VARIANTES

Se puede utilizar la LOT-TAM en diferentes grados, aplicando imágenes, dibujos o también diferentes tipos de texto como: resumen, narración, cuento.

## ADECUACIONES CURRICULARES

Para los alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP): Ampliar las cartas de la LOT-TAM. Realizar el juego de la lotería en pareja. Integrar a los alumnos a los equipos. Asignarles tareas tales como: manipulación, observación y clasificación de las cartas. Permitirles acciones sencillas dentro de los equipos.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/>

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P6ESA.htm#page/186>

<https://psicologiyamente.com/cultura/partes-de-una-reseña>