

Nivel

**Primaria
6° Grado**

**Bellas letras en
la LOT-TAM**

Escritura de poemas

Sesiones

1

Propósito: Identificar la diversidad lingüística y cultural de Tamaulipas, a través de los nombres de las barajas de la LOT-TAM para valorar el nombre científico y el nombre común de cada una, así como de sus coplas y textos.

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos interpreten el lenguaje al leer coplas y textos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

¿Cómo lo vamos a lograr?

- 1.- Jueguen a la lotería y lean las coplas de las barajas “que vayan saliendo”.
- 2.- Escriban el nombre científico y común de las mismas.
- 3.- Lean el texto de cada baraja “que vaya saliendo” y expresen lo que comprenden de lo leído.
- 4.- Después escriban un verso del texto que leyeron y lean a sus compañeros el verso que escribieron.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM
Fichas.

EVALUACIÓN

Será sumativa de acuerdo a los escritos y participaciones.

SECUENCIA DIDÁCTICA

- 5.- En lluvia de ideas, promueva que expresen la diferencia entre prosa y verso.
- 6.- Luego escriban el concepto de prosa y verso.
- 7.- En plenaria, compartan los versos que escribieron y reafirmen las diferencias de prosa y verso.

VARIANTES

- 1.- Se pueden identificar los versos de las coplas de acuerdo a cada categoría.

ADECUACIONES CURRICULARES

Para los niños que presentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) visual, el docente tomará en cuenta adecuaciones particulares, como hacer impresiones más grandes y/o rotularlo en braille.

En casos con BAP auditivos e intelectual, se ubicará a los niños en el lugar apropiado para que escuchen mejor, o apoyar con un compañero tutor o con el maestro sombra.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam>