

Nivel

**Primaria
6° Grado**

**Adivina y corre adivinador
con la LOT-TAM**

**Elaborar un
manual**

Sesiones

4

Propósito: Diseñar un manual de juegos infantiles que fomenten la identidad tamaulipeca a través de la lotería tamaulipeca LOT-TAM para que conozcan las características físicas y culturales de nuestra entidad.

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos integren un manual de juegos de patio dirigido a niños de primer grado; utilizando la lotería tamaulipeca LOT-TAM, identificando con ello, los patrones físicos y culturales de Tamaulipas.

SECUENCIA DIDÁCTICA

¿Cómo lo vamos a lograr?

Sesión 1

- 1.- Pregunte mediante una lluvia de ideas a los alumnos si les gustan los juegos de patio y cuáles juegos conocen y escríbanlos en el pizarrón.
- 2.- Explique las reglas de un juego de patio para niños.
- 3.- Los alumnos explican las reglas de otro juego.
- 4.- Pida que formen dos equipos; les da la LOT-TAM para que la observen, lean y seleccionen de tres a cuatro categorías de su interés.
- 5.- Salen a jugar al patio de la escuela, hacen una fila cada equipo y juegan a “Adivina y corre adivinador”, siguiendo las reglas correspondientes.
- 6.- Usted tiene la baraja y los niños seleccionan una sin verla.
- 7.- Lea al grupo en voz alta la copla que tiene la baraja elegida, traten de adivinar a qué imagen corresponde. En cuanto adivinen, los que están adelante corren hacia la meta. El primero que llegue se queda con la baraja adivinada. Al final el que tenga más barajas de la lotería será el equipo ganador obteniendo un punto de participación por cada baraja ganada. No deberán responder los demás integrantes de cada equipo, solamente los que les toca jugar en ese momento, de lo contrario, automáticamente quedarán eliminados.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM, hojas de máquina, pegamento, plumones, estambre, rafia, cuaderno, imágenes, material reciclable, ficha explicativa de elaboración de manual de juegos

EVALUACIÓN

Sumativa y formativa.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Sesión 2:

- 1.- Recapitulen los resultados de la sesión 1.
- 2.- Elaboren un listado en sus cuadernos de las 10 figuras de la lotería que más les gustaron, expresando la sensación que les produjo este juego.
- 3.- Expliquen cómo elaborar un manual de juegos, planteando las características y requisitos que deben presentar.
- 4.- Formen equipos de cuatro personas para realizar el manual.

Sesión 3:

- 1.- Presenten y expliquen por equipos el manual de juegos.

Sesión 4:

- 1.- Los alumnos de sexto grado hacen entrega de los manuales a los de primer grado, resaltando la LOT-TAM, con el fin de reafirmar la identidad tamaulipeca.
- 2.- Ponen en práctica los manuales elaborados.

VARIANTES

Proponer otros juegos de patio que involucren el uso de la LOT-TAM.

ADECUACIONES CURRICULARES

Para los niños que presentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) visual, el docente tomará en cuenta adecuaciones particulares, como hacer impresiones más grandes y/o rotularlo en braille.

En casos con BAP auditivos e intelectual, se ubicará a los niños en el lugar apropiado para que escuchen mejor, o apoyar con un compañero tutor o con maestro sombra.

Nota: Las dudas que surjan podrán ser resueltas con el apoyo del docente.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam>

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx>