

Nivel

Secundaria
1°, 2° y 3er. Grado

Juego y aprendo con
LOT-TAM

Los seres
vivos

Sesiones

2

Propósito: Identificar las principales características que distinguen a los seres vivos mediante LOT-TAM y valorar la importancia de la biodiversidad en la dinámica de los ecosistemas, y en la atención de las necesidades del ser humano desde la perspectiva del desarrollo sustentable.

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos identifiquen, describan y clasifiquen los seres vivos con base en sus características generales propias de la biodiversidad del estado de Tamaulipas.

SECUENCIA DIDÁCTICA

¿Cómo lo vamos a lograr?

- 1.- Comunique a sus alumnos, sobre el material didáctico denominado lotería tamaulipeca LOT-TAM.
- 2.- Explique sus características y jueguen con ellas, de manera semejante a como lo hacen con la lotería convencional.
- 3.- Posteriormente, solicite que en binas realicen una investigación documental sobre la flora y la fauna que identifican a Tamaulipas; tomando como base las barajas de LOT-TAM.
- 4.- Propóngales que investiguen en la biblioteca escolar, en la del aula, con sus familiares o en cualquier medio electrónico.
- 5.- En plenaria expongan los resultados de su investigación, destacando las características, similitudes y diferencias de cada una de las dos categorías, así como el cuidado y conservación de la flora y la fauna, dentro del ecosistema.

MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM, mapa de Tamaulipas, cartulinas, colores y pegamento.

EVALUACIÓN

Valorar las características de los productos elaborados, tales como: presentación, limpieza, ortografía, contenido y conclusiones así mismo la participación de los estudiantes.

SECUENCIA DIDÁCTICA

- 6.- Elaboren un collage que contenga figuras, dibujos, ilustraciones de la flora y fauna, así como, de los municipios de Tamaulipas donde se localizan.
- 7.- Una vez que hayan terminado sus trabajos, promueva que intercambien los productos entre los equipos para que verifiquen la información en el texto que aparece en la parte posterior de la baraja.
- 8.- Apoye a los alumnos para que con los productos obtenidos elaboren un periódico mural.

VARIANTES

- Aplicar LOT-TAM con los contenidos de aprendizaje propios de las diversas disciplinas.
- Realizar La investigación documental con los personajes célebres que están en las barajas de LOT-TAM.
- Emplear como material de apoyo en las áreas de prefectura y orientación vocacional.

ADECUACIONES CURRICULARES

Si en el salón de clase hay alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), se pueden cambiar las características de los materiales según las particularidades y cualidades de cada uno de ellos y designarles un alumno tutor.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

- <https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/>
- <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P6ESA.htm#page/186>