

**Nivel**

**Educación básica**

**Disfraces  
tamaulipecos**

**Identidad  
tamaulipeca**

**Sesiones**

**2**

**Propósito:** Caracterizar con una de las 60 barajas que integran la lotería tamaulipeca LOT-TAM, mediante la realización de un disfraz que lo represente, a fin de desarrollar su habilidad de creatividad y espacialidad.

**¿Qué vamos a lograr?** Que los alumnos favorezcan la creatividad mediante la elaboración un disfraz con materiales de reuso, telas, papeles, etc., para presentarlo ante sus compañeros durante una pasarela o desfile.

### SECUENCIA DIDÁCTICA

#### ¿Cómo lo vamos a lograr?

1.- Presente la LOT-TAM a los alumnos. Comenten las ilustraciones y coplas. Jueguen unas rondas de la lotería y conforme vayan ganando, el ganador de la partida escogerá al azar la baraja que le tocará representar.

2.- Realicen el disfraz y ensayen sobre la exposición del anverso de la baraja expresada en primera persona, por ejemplo: *“Yo soy la torta de la barda y soy un platillo típico del sur de Tamaulipas, y...”*.

### MATERIALES

Lotería tamaulipeca LOT-TAM, ropas en desuso, retazos de telas, papeles, estambres, material de reciclaje, pegamento, hilos, pinturas, colores, etcétera.

### EVALUACIÓN

Sumativa y formativa de acuerdo al resultado del disfraz.

## SECUENCIA DIDÁCTICA

3.- Desfilen en una pasarela de disfraces para que todos muestren su propuesta y cada alumno tendrá un tiempo para modelar su disfraz y un tiempo para exponer frente al grupo la información alusiva a su baraja.

## VARIANTES

- 1.- Desfile intramuros: se invitará al resto de la comunidad escolar a ser testigos del desfile de los disfraces en una breve asamblea general.
- 2.- Desfile extra muros: se organizará un sencillo desfile de disfraces en los alrededores de la escuela.
- 3.- Video de presentación: realización de breve video donde se muestre a detalle el vestuario, mientras se comparte la información de la baraja de manera oral.
- 4.- Concurso: Se puede hacer un concurso para premiar las mejores representaciones.

## ADECUACIONES CURRICULARES

En el caso de los alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), tales como discapacidad motora o visual, podrán participar de la actividad auxiliados por compañeros de su equipo, o por algún familiar que se involucre en el proceso y les apoye en la realización de su disfraz.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/conset/lot-tam/>  
<https://www.planyprogramasdes tudio.sep.gob.mx>  
<https://youtu.be/MIQ34Xpu-OE>  
<https://youtu.be/f1W7nfLEfQo>  
<https://youtu.be/bIGCNw4ICaI>