

Nivel

Primaria
5º y 6º Grado

**¿Quieres ser un
personaje célebre?**

**Personajes
tamaulipecos**

Sesión

1

Propósito: Realizar una descripción escrita en torno a un personaje célebre que aparece en la lotería tamaulipeca LOT-TAM con el fin de valorar su trascendencia y legado en Tamaulipas

¿Qué vamos a lograr? Que los alumnos describan personajes célebres en un texto escrito y recuperen aspectos físicos, como de su personalidad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Cómo lo vamos a lograr?

- 1.- Pregunte a los alumnos sobre la lotería mexicana ¿Qué sabemos sobre ella? ¿Quién la ha jugado? ¿Qué imágenes tiene?
- 2.- Explique la LOT-TAM, propiciando la interacción del alumno con las tablas, cartas, coplas, categorías e información de nuestro estado.
- 3.- Se integran en equipo y se distribuyen las tablas para que jueguen a la LOT-TAM estableciendo la mecánica siguiente: se corre a través de coplas, se gana en cuadro chico y grande, diagonal, entre otras.
- 4.- Identifiquen por equipo, personajes históricos en las cartas de la LOT-TAM y seleccionen uno.
- 5.- A través de una lluvia de ideas participen en la elaboración de la lista de preguntas generadoras sobre las características físicas, virtudes o personalidad del personaje tamaulipeco elegido.

MATERIALES

Cuaderno de notas, fotografías del personaje histórico, hojas de máquina, marca textos, computadora, Internet.

EVALUACIÓN

Participación individual
Participación por equipos
Evaluación escrita
Actividades realizadas
Cuaderno de notas
Producto integrador
(Descripción de personaje célebre)

SECUENCIA DIDÁCTICA

- 6.- Con las interrogantes formuladas analicen el personaje célebre de la LOT-TAM que seleccionaron.
- 7.- Con la información del reverso de la carta, utilizando la red, libro de texto, o biografía, investiguen sobre el personaje célebre elegido de la LOT -TAM.
- 8.- Por escrito elaboren su descripción, considerando las preguntas formuladas.
- 9.- Expongan ante sus compañeros en un cartel la descripción redactada.
- 10.- Elaboren descripciones de otros personajes célebres de Tamaulipas.

- 11.- Descubran y expresen que a través de las nueve categorías de la LOT-TAM, podemos conocer más acerca de Tamaulipas y fortalecer nuestra identidad.

VARIANTES

Se pueden trabajar las actividades de forma individual, después por binas o equipos y en plenaria.
Fomentar el trabajo colaborativo a través de la interacción.
Reflexionar cómo podemos fomentar nuestra identidad tamaulipeca en el manejo de otras categorías de la LOT-TAM.

ADECUACIONES CURRICULARES

Si existen problemas auditivos o visuales en algún alumno ubicarlo al frente, focalización de los alumnos que tengan dificultad y darles asistencia personalizada. Fomentar el diálogo y el trabajo colaborativo en la resolución de problemas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE INTERÉS

Emilio Portes Gil
<https://www.memoriapoliticademexico.org/Biografias/PGE90.html>
http://www.ciudadvictoria.gob.mx/docs/calendario_civico/ESTEFAN%C3%8DA%20%20CASTA%C3%91EDA%20%20N%C3%9A%C3%91EZ%20%20DE%20%20C%C3%81CERES.pdf
<https://sites.google.com/site/secundaria35434/biografia-lauro-aguirre>
<https://www.milenio.com/cultura/tamaulipas-alberto-carrera-torres-fusilado-victoria>
<https://www.memoriapoliticademexico.org/Biografias/CTA88.html>
Amalia González