

ANEXO A1

SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Nombre del Programa presupuestario (Pp): (1) PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO																		
Nombre de la Dependencia o Entidad: (2) SECRETARIA DE EDUCACION EN TAMAULIPAS																		
Tipo de evaluación: (3) ESPECIFICA DEL DESEMPEÑO										Ejercicio evaluado: (4) 2019								
N° (5)	Recomendaciones, hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas (ASM) (6)	Criterios de Selección de los ASM (7)								Clasificación de los ASM* (8)					Valida ASM (9)		En caso de no validar ASM justifique brevemente (10)	
		Claro		Relevante		Justificable		Factible		E	I	II	IG	Nivel de prioridad	SI	NO		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO									
1	Desarrollar el marco normativo estatal (Reglas de Operación y criterios propios) que documenten las peculiaridades de su operación en su contexto, así como la mecánica de operación en el ámbito estatal, que se realiza para lograr sus objetivos	X		X		X			X				X	BAJO		X		EL PETC SE TIENE QUE APEGAR A LAS REGLAS DE OPERACIÓN FEDERALES AL SER UN PROGRAMA FEDERAL NO ESTATAL
2	Incorporar el indicador estratégico "Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso" desglosado a nivel estatal, como parte de los indicadores de la MIR del PETC en el nivel de objetivos Fin.	X		X		X			X				X	ALTO	X			

Handwritten signature and initials in blue ink.

3	Incorporar un indicador en la dimensión de calidad para el nivel de objetivos Propósito de la MIR del PETC	X		X		X		X		X			ALTO	X		
4	Incorporar a la MIR indicadores estratégicos de tipo calidad o eficiencia que permitan conocer otras dimensiones del avance del PETC en el nivel de objetivos Componente.	X		X		X		X		X			ALTO	X		
5	Realizar las acciones determinadas para incorporar la perspectiva de género en los mecanismos para el monitoreo del desempeño del Programa.	X		X		X		X		X			ALTO	X		
6	Ajustar las características de los indicadores de la MIR del Pp, a efecto de hacerlas coincidir con lo establecido en los documentos normativos aplicables para el Gobierno del Estado15. En particular, conforme a los hallazgos del apartado "2.6 Valoración"	X		X		X		X		X			ALTO	X		
7	Definir el área de enfoque atendida del Programa, conforme a su normatividad aplicable.	X		X		X		X		X			ALTO	X		
8	Establecer una estrategia de cobertura del Programa que, principalmente, defina y establezca métodos y fuentes de información para la cuantificación de las áreas de enfoque del Programa y, de hecho, las cuantifique y proyecte en el corto, mediano y largo plazo	X		X		X		X		X			ALTO	X		
9	Actualizar anualmente los valores de cuantificación de las áreas de enfoque del Programa, haciendo públicos sus Resultados.	X		X		X		X				X	ALTO	X		

Handwritten marks: a vertical signature-like mark on the right side, and a checkmark and a small mark at the bottom right corner.

10	Establecer en el documento que contenga la estrategia de cobertura del Programa, la revisión anual como periodo para la cuantificación y actualización de las áreas de enfoque del Pp.	X		X		X		X		X					ALTO	X		
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	------	---	--	--

*Clasificación de los ASM: E, específico; I, institucional; II, interinstitucional; IG, intergubernamental.



 LIC. MARIO GÓMEZ MONROY
 SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS

(11)



 LIC. PABLO RINCÓN GARCÍA
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL PROGRAMA ESCELAS DE TIEMPO COMPLETO



 C.C.P. LUIS CARLOS CASTAÑEDA AGUILAR
 ÓRGANO INTERNO DE CONTROL DE LA SET

(12)

Elaborado: Cd. Victoria, Tamaulipas, a 02 de Marzo de 2021