




ANEXO A

DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del Programa presupuestario (Pp): FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE)	
Nombre de la Dependencia o Entidad: SECRETARIA DE EDUCACION EN TAMAULIPAS	
Tipo de evaluación: EXTERNA	Ejercicio evaluado: 2019
Comentarios generales: Resultó ser una herramienta útil para evaluar el desempeño de las aportaciones en Tamaulipas en el ejercicio fiscal 2019, y que a través del conocimiento de nuestras fortalezas y retos se podrá mejorar la gestión, resultados y rendición de cuentas a la federación.	
Comentarios específicos: Sigüientes precisiones: Con el conocimiento específico de las recomendaciones emitidas en la Evaluación del Desempeño del FONE en Tamaulipas para el 2019, se reconoce la necesidad de contar con un diagnóstico anual de la política pública que identifique las necesidades sobre los recursos humanos y materiales necesarios para la prestación de los servicios de educación básica y normal. Se detecta que la entidad federativa no cuenta con instrumentos sistemáticos en los que reporte anualmente el perfil de los docentes, perfil de los directivos, la caracterización de la infraestructura física de las escuelas y gasto en educación básica y normal. Al elaborar y publicar este documento de manera anual se podrá contar con un informe para medir la calidad de la educación y se recomienda elaborar un instrumento que incluya la percepción de la población atendida. Se nos hace la recomendación de generar una MIR estatal cuya justificación provenga de un diagnóstico o documentos de planeación institucional públicos con enfoque de metodología de marco lógico que incluya árbol de problemas y árbol de objetivos. Con relación a este punto se analizarán las plataformas estatales que contienen los indicadores educativos para que cumplan con las recomendaciones establecidas en la evaluación. La autoridad educativa se compromete a trabajar en forma conjunta y coordinada en todas y cada una de las recomendaciones emitidas en el presente documento de Evaluación.	
Fuentes de información:	
Unidades administrativas y responsables participantes en la elaboración del Documento de Posición Institucional: Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Planeación, Dirección de Evaluación, Dirección Jurídica, Dirección de Formación y Superación Profesional de los Docentes, Niveles de Educación Básica.	


 LIC. MARIO GOMEZ MONROY
 TITULAR DE LA DEPENDENCIA O ENTIDAD


 LIC. VICTOR H. SEGURA PECINA
 TITULAR DE LA UNIDAD RESPONSABLE


 C.P. LUIS CARLOS CASTAÑEDA AGUILAR
 ÓRGANO INTERNO DE CONTROL DE LA INSTITUCIÓN

Elaborado: Cd. Victoria, Tamaulipas, a 02 de Marzo 2021

Nota: Adjuntar a este documento el Anexo A1.

ANEXO A1

SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Nombre del Programa presupuestario (Pp): FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO FONE																	
Nombre de la Dependencia o Entidad: SECRETARIA DE EDUCACION EN TAMAULIPAS																	
Tipo de evaluación: EXTERNA										Ejercicio evaluado: 2019							
N°	Recomendaciones, hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas (ASM)	Criterios de Selección de los ASM								Clasificación de los ASM* (8)				Valida ASM (9)		En caso de no validar ASM justifique brevemente	
		Claro		Relevante		Justificable		Factible		E	I	II	IG	Nivel de prioridad	SI		NO
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO								
1	Elaborar un diagnóstico de política pública en el que a partir de la aplicación de la Metodología de Marco Lógico (MML) se definan la problemática, el árbol de problemas, árbol de objetivos, la población potencial, objetivo y atendida, estado actual del problema y evolución del problema que se busca atender mediante las acciones del FONE en Tamaulipas.	X		X		X		X						ALTO	X		
2	Generar criterios documentados para distribuir las aportaciones al interior de la entidad con base en un diagnóstico actualizado que permita identificar las necesidades en las distintas regiones de la entidad.	X		X		X		X						ALTO	X		
3	A partir del diagnóstico de política pública del FONE, realizar un diagnóstico que permita identificar los retos en la gestión de los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios de	X		X		X		X						ALTO	X		

	educación básica y normal.																	
4	Establecer claramente en un documento institucional público los mecanismos de participación ciudadana en el seguimiento del ejercicio de las aportaciones en los términos que señala la normatividad aplicable.	X		X		X		X		X				ALTO	X			
5	Reportar el avance en los indicadores a nivel Fin de la MIR federal.	X		X		X		X		X				BAJO		X		Se cuenta con la información de los resultados de la evaluación PLANEA 2019 pero no fue posible subirlos a la plataforma, debido a que el Sistema no lo permitió
6	Generar una MIR estatal cuya justificación provenga de un diagnóstico o documentos de planeación institucional públicos con enfoque de metodología de marco lógico que incluya árbol de problemas y árbol de objetivos.	X		X		X		X		X				ALTO	X			
7	Elaborar y publicar anualmente Informes sobre la calidad de los servicios de educación básica y normal.	X		X		X		X		X				ALTO	X			

*Clasificación de los ASM: E, específico; I, institucional; II, interinstitucional; IG, intergubernamental.


LIC. MARIO GOMEZ MONROY

TITULAR DE LA DEPENDENCIA O ENTIDAD


LIC. VICTOR H. SEGURA PECINA

TITULAR DE LA UNIDAD RESPONSABLE


C.P. LUIS CARLOS CASTAÑEDA AGUILAR

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL DE LA INSTITUCIÓN

Elaborado: Cd. Victoria, Tamaulipas, a 02 de Marzo de 2021

Nota: Adjuntar este documento al Anexo A.