

TAMAULIPAS
LA ENTIDAD DONDE VIVO



DIRECTORIO

Lic. Mario Gómez Monroy
Secretario de Educación de Tamaulipas

Mtra. Magdalena Moreno Ortíz
Subsecretaria de Educación Básica

Lic. José Luis Moreno Hernández
Coordinador Estatal de Libros de Texto Gratuitos

Mtra. Daniela Serrano Garza
Directora de Educación Primaria

Dra. Alma Iliana Torres García
Encargada del Despacho de la Dirección
de Formación Continua y Actualización Docente

Mtro. Héctor Antonio Castillo Lechuga
Jefe del Departamento de Formación Continua y
Actualización Docente en Preescolar y Primaria

CONOCE TU LIBRO

<https://conaliteg.sep.gob.mx/20/P3TAM.htm>



Visita a la biblioteca: Sugerencias de libros de la Biblioteca de Aula o Escolar para que se amplíe el conocimiento sobre los temas estudiados.



Cápsulas Unesco: Cápsulas con información de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), sobre temas para fomentar el cuidado del medio ambiente.



Proyecto: En los bloques 2 y 3 se encuentran actividades para realizar un proyecto vinculando los temas desarrollados en la secuencias.



Evaluación: Al finalizar cada bloque se encuentran actividades para poner a prueba lo que se ha aprendido.



Recortables: Material para realizar algunas de las actividades que se presentan el libro.



Trabajo en equipo: Actividades que se realizan en pequeños grupos.



Trabajo grupal: Actividades que se realizan en plenaria.

PROPÓSITO DEL LIBRO

Favorecer en los estudiantes de tercer grado de primaria el aprendizaje de la historia y la geografía de Tamaulipas, mediante la exploración de su localidad, conocimiento de la región que habita y gradualmente el dominio de los elementos naturales y sociales de la Entidad.

ENFOQUE SOCIOCULTURAL

Una premisa básica de la teoría vygotskyana es la de que toda forma de actividad mental humana de orden superior, es derivada de contextos sociales y culturales y que la misma es compartida por los miembros de ese contexto, debido a que estos procesos mentales son ajustables.

METODOLOGÍA

Se utiliza el aprendizaje situado, a través de la resolución de los problemas derivados de la cotidianidad.

ACTIVIDADES

Las actividades promueven la integración del alumno con sus compañeros de escuela, su familia y la localidad donde vive; mediante el trabajo individual, en equipo y grupal, dentro y fuera del aula.

Se divide en tres bloques:

BLOQUE 1 EL PAISAJE DE MI LOCALIDAD



- Secuencia 1 Lo que sé
- Secuencia 2 La vida en mi localidad
- Secuencia 3 Las familias de mi localidad
- Secuencia 4 Los trabajos de mi localidad
- Secuencia 5 Nos organizamos en mi localidad
- Secuencia 6 Mi localidad en el municipio
- Evaluación

BLOQUE 2 CONVIVENCIA Y CAMBIO EN MI LOCALIDAD



- Secuencia 7 Mis grupos de convivencia
- Secuencia 8 Mi localidad cambia
- Secuencia 9 Riesgos en mi localidad
- Secuencia 10 Mi localidad en la entidad
- Proyecto 1 Plan de acción en situación de riesgo
- Evaluación

BLOQUE 3 MI LOCALIDAD ES PARTE DE MÉXICO



- Secuencia 11 Valoramos la diversidad
- Secuencia 12 Comunicaciones y transportes
- Secuencia 13 Nos organizamos para vivir mejor
- Secuencia 14 Mi localidad es parte de México
- Proyecto 2 Solución a un problema
- Evaluación

SECCIONES EN CADA SECUENCIA

Para empezar: Contiene imágenes, textos y preguntas para iniciar el diálogo sobre el tema de estudio.

Reto para descubrir: Son actividades para investigar y descubrir cómo es la localidad donde viven y los hechos que han sucedido en ella.

Imaginemos el croquis: Actividades para representar y ubicar, mediante dibujos y símbolos, lugares importantes y las familias de la localidad.

Círculo para el bien común: Espacio para expresar opiniones, escuchar a los demás y lograr acuerdos.

No siempre fue así: Actividades para escuchar relatos, revisar fotos y diversos objetos con el fin de identificar los cambios a través del tiempo en el lugar donde vives.

Mis nuevos aprendizajes: Actividades para que se valore lo que se ha aprendido.

Otros lugares: Textos sobre situaciones, tradiciones que ocurren en diferentes partes de México.