




	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2
Educación para madres, padres y tutores	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

Aprendizajes esperados **Semana 25**

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Experiencias artísticas	Educación Inicial. Exploración	Educación Especial	Educación Inicial. Juego	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo
	Aprendizaje esperado	Descubre en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.	Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Promueve estrategias que favorezcan la autonomía de alumnas y alumnos con discapacidad en diferentes ámbitos de su vida para favorecer su proceso de inclusión.	Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	I_25.121 Establece vínculos afectivos y apegos seguros.
	Énfasis	La literatura y su función en la expresión, traducción y el dar forma a las emociones y sentimientos de los niños. El miedo.	El niño no es un receptor pasivo de información, es un sujeto activo que aprende a partir de su curiosidad y capacidad de analizar lo que observa.	La autonomía en las personas con discapacidad.	Conoce hasta dónde y cómo se puede planear el juego de las niñas y los niños.	Por qué los niños son sujetos de vínculo y qué debemos hacer los adultos para fortalecer el sostenimiento afectivo.
	Nombre del programa	El miedo y la literatura infantil	La niña y el niño como investigadores	Seamos autónomos	Cómo debemos planear el juego con las niñas y los niños	La niña y el niño son sujetos de vínculo