

EXPERIENCIA DEMOCRÁTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA 2020

LA DEMOCRACIA SE LOGRA A TRAVÉS DE UNA VERDADERA PARTICIPACIÓN DE LOS INDIVIDUOS Y DEPENDE DEL GRADO DE MADUREZ DE LOS CIUDADANOS DE UN PAÍS.

ÉSTO SOLAMENTE SE LOGRA CUANDO EXISTE UN ESFUERZO POR INCLUIR LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS DE RESPONSABILIDAD Y PARTICIPACIÓN DESDE LA NIÑEZ.

JACQUELINE BUTCHER GARCÍA-COLÍN

INFORMES

Consejo Estatal Técnico de la Educación,
17 Zaragoza y Ocampo No. 313. Tel. 834 312 94 67.
Ciudad Victoria, Tamaulipas.



EXPERIENCIA DEMOCRÁTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación, el Congreso del Estado y el Instituto Electoral de Tamaulipas, a través del Consejo Estatal Técnico de la Educación, desde el Ciclo Escolar 2006-2007 han colaborado de manera conjunta para el desarrollo del Proyecto “Experiencia Democrática en la Escuela Primaria”, con el propósito de fomentar la práctica de los valores cívicos y éticos de los alumnos de ese nivel educativo.

DESCRIPCIÓN

Este Proyecto consiste en la realización de un ejercicio cívico electoral que contribuye en la construcción de la nueva cultura cívica que el país requiere, mediante una jornada electoral escolar, donde los alumnos de educación primaria tienen la oportunidad de elegir un Congreso y un Gobernador, cuyo mandato se desarrolla en cada escuela primaria de la Entidad, lo cual implica la práctica de los valores cívicos y una cultura democrática al propiciar la toma de decisiones, el debate constructivo, el ejercicio de libertades y el cumplimiento de normas.

ANTECEDENTES

En el año de 1930 se realizó por primera vez esta actividad cívica, siendo Director General de Educación en el Estado el Profesor Francisco Nicodemo, quien definió un plan de educación cívica para responder a los principios de la escuela de la acción y a los postulados de la pedagogía moderna, cuyo principal objetivo era formar en la niñez conceptos claros, precisos, sólidos sobre el complejo sistema que se lleva a cabo para elegir a las autoridades Gubernamentales y Municipales,

Este proyecto vanguardista se retoma en el 2006 y se ha venido desarrollando hasta la fecha para contribuir al desarrollo de la cultura cívica – democrática de los niños de educación primaria en todos los centros escolares del estado.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Las actividades relacionadas con el Proyecto se efectúan en tres fases, cuyo alcance impacta a 34 Jefes de Sector, 245 Supervisores, 14,592 Maestros, 389,456 Alumnos, 2,459 Escuelas Primarias de los 43 Municipios de Tamaulipas.

PRIMERA FASE: “JORNADA ELECTORAL ESCOLAR”

Consiste en la elección de los representantes del Poder Legislativo y Ejecutivo Escolar, cuyo mandato tendrá efecto en cada institución educativa de la Entidad en el marco de los festejos del “Día del Niño”.

SEGUNDA FASE: “NIÑAS Y NIÑOS DIPUTADOS 2020”

El Instituto Electoral de Tamaulipas, (IETAM), en coordinación con la Secretaría de Educación en el Estado, y con el apoyo del Consejo Estatal Técnico de la Educación, realiza un Procedimiento de Insaculación, donde son elegidos los niños que presentarán Propuestas de Ley en el Congreso del Estado.

Las niñas y los niños diputados escolares, que radiquen en localidades distintas al municipio de Victoria, participan exclusivamente en el sorteo de diez lugares para diputados(as) propietarios(as): cinco para niñas y cinco para niños.

El traslado, hospedaje y alimentación de los diez diputados escolares electos, así como el de un acompañante por cada uno, será cubierto por el IETAM, el Congreso del Estado, la SET, respectivamente.

TERCERA FASE: “DIPUTADO POR UN DÍA”

El Congreso del Estado, en coordinación con el Instituto Electoral de Tamaulipas y la Secretaría de Educación, organiza una sesión solemne escolar, donde los diputados escolares electos en el Procedimiento de Insaculación, participan presentando Propuestas de Ley para la transformación y mejora de su entorno.