

LICENCIATURAS EN LINEA:

- * EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR
- * EDUCACIÓN PRIMARIA
- * EDUCACIÓN SECUNDARIA
- * EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Ofertadas para:

Profesores en servicio: con bachillerato, con licenciatura inconclusa, profesores que no cubren el perfil, profesores normalistas.

Costos 2019

Módulo de Inducción: \$ 400.00

Cuatrimestre: \$ 1,600.00

Directorio

Mtro. Pedro Javier Vargas García

Director

Lic. Miguel Ángel Tapia Godina

Subdirector Académico

Dr. Juan Enrique Hdz. Burgos

Coordinador de Docencia

Dra. Celia Reyes Anaya

Responsable de la Licenciaturas de Nivelación Pedagógica (LNP)

Informes

Unidad UPN 281 Victoria

Felipe de la Garza # 1234 Nte.

Fracc. Las Palmas. Cd. Victoria, Tam.

De Martes a Viernes de 8:00 a 20:00 hrs.

Sábados de 8:00 a 15:00 hrs.

Requisitos

1. Certificado de estudios de bachillerato, con promedio mínimo de 7 o título y cédula de profesor normalista.
2. Constancia de servicio docente.
3. Antigüedad de 2 años: Técnico docente, docente, directivo o apoyo técnico pedagógico.
4. Acta de nacimiento reciente.
5. Identificación oficial vigente.
6. Copia de la Clave Única de Registro de Población (CURP).
7. Dos fotografías tamaño infantil b/n mate.
8. Carta de exposición de motivos.
9. Comprobante de domicilio actualizado.
10. Acreditar módulo de inducción.

Documentos en original para cotejo y tres copias

Propósito LNP

Profesionalizar a las y los docentes en servicio de la educación obligatoria (inicial, preescolar, primaria, secundaria y media superior) a través de la resignificación de su práctica profesional para la toma de decisiones de foma crítica e innovadora, con equidad y pertinencia que impacten en la reconstrucción y transformación de su realidad educativa, atendiendo a las necesidades de los derechos de sus alumnos y a las demandas de un mundo globalizado en constante cambio.

Modalidad LNP

- 100% en línea.
- Duración 3 años, (9 cuatrimestres).
- Flexibilidad curricular.
- Está constituida por 14 módulos curriculares a elegir.

Estructura Curricular

- **Identidad docente.** La complejidad del acto de enseñar y aprender, la inmediatez, la implicación personal y la responsabilidad ética que supone la docencia.
- **Contenido disciplinar.** Contempla tanto saberes pedagógicos, didácticos, metodológicos como disciplinarios en el campo que corresponde al nivel educativo en el que el docente realiza su práctica.
- **Intervención.** A partir de un ejercicio reflexivo, el docente que curse una de las licenciaturas, problematizará su práctica para identificar necesidades de aprendizaje, particularidades contextuales a fin de intervenir para transformar dicha práctica y gestionar procesos, condiciones y estrategias para promover los aprendizajes de los alumnos, atendiendo la diversidad y la inclusión.

Secundaria

Módulos a elegir			
Evaluación del aprendizaje	El medio ambiente desde el campo histórico-cultural y natural	Gestión de ambientes de aprendizaje	Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas
Historia de la educación en México	Educación histórica en secundaria	Análisis de la práctica docente	La enseñanza de la Geografía en la escuela secundaria
La formación cívica y ética	El docente y la investigación educativa	Trabajo colaborativo y aprendizaje integrado	Metacognición y autoaprendizaje autoregulado
Teorías del aprendizaje	Atención a la diversidad desde la interculturalidad	El adolescente en el siglo XXI	Convivencia social democrática
Habilidades docentes y la didáctica	Elementos para el análisis curricular		

Inicial-Preescolar

Módulos a elegir			
Práctica docente y construcción de mi trayecto formativo	Marco Curricular en Educación Preescolar	Género y ejercicio profesional docente	Prácticas de crianza en la primera infancia
Planificación y evaluación	Ambientes y estrategias de aprendizaje para la primera infancia	Arte, creatividad y juego en Preescolar	Derechos de la primera infancia
Reflexión y sistematización en la práctica docente	Atención a la diversidad e inclusión en la primera infancia	Estrategias de gestión para el trabajo en comunidad	Ambientes virtuales de aprendizaje en educación preescolar
Ser agente educativo en la primera infancia	Modelos pedagógicos para la intervención en la primera infancia	Infancia, desarrollo integral y aprendizaje	Análisis organizacional en centros escolares de la primera infancia
Evaluación y desempeño docente	Marco Legal para la primera infancia	Pensamiento Matemático	Lectura temprana
Herramientas de investigación docente	Desarrollo del cerebro y aprendizaje	Marco Curricular en Educación Inicial	

Primaria

Módulos a elegir			
Docencia: identidad y formación profesional	El currículum y sus implicaciones en el aula	El uso de metodologías, estrategias y de recursos didácticos para el aprendizaje	Gestión del aprendizaje
La atención de la diversidad en el aula	La evaluación formativa como proceso de mejora de los aprendizajes y la enseñanza	Equidad, inclusión y convivencia	Convivencia y autonomía en el contexto escolar
Los fundamentos filosóficos para la transformación de la práctica	Mediación e intervención pedagógica	Teorías y ambientes de aprendizaje	La ciencia en la escuela
Planeación: gestión y estilos de aprendizaje	Desarrollo infantil: Procesos de enseñanza y aprendizaje	El desarrollo social y moral del niño	Teoría pedagógica, proyecto educativo y actuación docente
Gestión de la autonomía escolar	La docencia como práctica reflexiva	Desarrollo del lenguaje y la comunicación	Metodologías de las matemática para la escuela primaria
Los lenguajes artísticos y la creatividad en la escuela primaria	Educación física: motricidad y corporeidad	La construcción del espacio-tiempo en el conocimiento histórico	Conectivismo, objetos de conocimiento y aprendizaje mediante el uso de tecnologías
Gestión educativa: Actores, Procesos e Intervención			

Media Superior

Módulos a elegir			
Dispositivos para la construcción del diagnóstico pedagógico	Sujetos y procesos de aprendizaje	Dispositivos didácticos	Tecnologías para el aprendizaje y la comunicación
Planeación y evaluación educativas	Inclusión y diversidad	Tutoría y comunidades de aprendizaje	La práctica docente como sistema complejo
Contexto ético y normativo de la profesión docente	Dispositivos de mediación y ambientes de aprendizaje	Diseño y evaluación curricular	Políticas públicas y educación
Intervención Educativa	Modelo educativo de la EMS	Gobierno, gobernanza y ciudadanía en EMS	El plantel de EMS: Normas, prácticas y subjetividades
Juventud y realidades	Módulo disciplinar	Matemáticas	Ciencias experimentales
Ciencias Sociales	Humanidades	Comunicación	