

## Requisitos

1. Título de licenciatura y/o cédula profesional.
2. Certificado de estudios de licenciatura, con promedio mínimo de 7.
3. Acta de nacimiento reciente.
4. Copia de la Clave Única de Registro de Población (CURP).
5. Cinco fotografías tamaño infantil b/n mate.
6. Constancia laboral que avale experiencia en actividades profesionales vinculadas al campo educativo firmada por el jefe inmediato superior.
7. Último talón de cheque o recibo de pago.
8. Acreditar curso propedéutico.
9. Constancia de acreditación del proceso de selección, expedida por el Comité de Posgrado de la Unidad UPN 281.
10. Carta de exposición de motivos.
11. Presentar el EXANI-III de CENEVAL (solo MEBa y MEMS).

Documentos en original para cotejo y tres copias



## Directorio

**Mtro. Pedro Javier Vargas García**

Director

**Lic. Miguel Ángel Tapia Godina**

Subdirector Académico

**Dra. Celia Reyes Anaya**

Coordinadora de Investigación y Posgrado

**Mtro. Armando J. Badillo Silva**

Responsable de la Maestría en Innovación Educativa (MIE)

**Mtra. F. Aleida Castañeda Quiroga**

Responsable de la Maestría en Educación Básica (MEBa)

**Mtra. Marisela Ibarra Tienda**

Responsable de la Maestría en Educación Media Superior (MEMS)

MAESTRÍAS EN:

- \* INNOVACIÓN EDUCATIVA
- \* EDUCACIÓN BÁSICA
- \* EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR


## Informes

**Unidad UPN 281 Victoria**

Felipe de la Garza # 1234 Nte.  
Fracc. Las Palmas. Cd. Victoria, Tam.  
De Lunes a Viernes de 8:00 a 20:00 hrs.

**Ofertadas para:**

Profesores, directivos y profesionales de la educación de Tamaulipas.

 (834) 316 7092

 [www.upn281victoria.edu.mx](http://www.upn281victoria.edu.mx)

 [contacto@upnvictoria.mx](mailto:contacto@upnvictoria.mx)

 @upn281



**EDUCAR  
PARA TRANSFORMAR**



## Propósito MIE

Formar docentes en el dominio de competencias teóricas y metodológicas para promover, coordinar, diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de innovación a nivel áulico y escolar que incidan en el mejoramiento de su práctica docente.

## Modalidad MIE

- Presencial, dos sesiones por semana.
- Nueve cursos que suman 50 créditos y cuatro seminarios con un total de 32 créditos, la tesis tiene un valor de 20 créditos.
- Las áreas propuestas son: (a) básica y de (b) intervención pedagógica.
- Duración: 2 años, distribuidos en 4 periodos semestrales.

## Currícula MIE

Áreas	Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
Básica	Teoría educativa Estudio del currículum	Procesos de enseñanza aprendizaje Gestión escolar	Desarrollo de la creatividad	Evaluación
	Paradigmas de la investigación social y educativa			
Intervención pedagógica	Seminario de innovación y práctica docente	Enfoques metodológicos para la innovación de la enseñanza Seminario de Tesis I	Nuevas tecnologías Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis III
	<b>TESIS DE GRADO</b>			

## Propósito MEBa

Que el profesional de la educación básica profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, renovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

## Modalidad MEBa

- Presencial, con elementos virtuales de apoyo.
- Dos especializaciones en campos formativos, estructuradas en módulos y bloques.
- La 1a. especialización es de tronco común, después de acreditarla, se podrá optar por una 2a. especialización a escoger por el alumno, que le permitirá obtener el grado de Maestría.
- Duración: 2 años, divididos en 6 módulos.

## Currícula MEBa

Primera Especialización	
<b>Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica</b>	
Módulo 1	Análisis de la Práctica Profesional
Módulo 2	Evaluación de la Práctica Profesional
Módulo 3	Transformación de la Práctica Profesional
Segunda Especialidad	
Construcción de Habilidades de Pensamiento	
Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica	
<b>TESIS DE GRADO</b>	

## Propósito MEMS

Tiene la finalidad de formar docentes competentes para ejercer la docencia de educación media superior y acompañar el proceso de Reforma Integral de Bachillerato, integrando los cuatro ejes rectores de la RIB: a) la construcción de un marco curricular común, b) la definición y reconocimiento de las distintas modalidades de estudio, c) la profesionalización de sus directivos y planta docente y d) la certificación única nacional.

## Modalidad MEMS

- Presencial, con elementos virtuales de apoyo.
- El plan de estudios es de 2 años, divididos en 6 módulos, cada especialización es de un año.
- \* 2da Esp., Línea II. Formación en enseñanza de los objetos de aprendizaje: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Humanidades, Comunicación y Gestión Institucional.

## Currícula MEMS

Especialización en Educación Media Superior Línea I. Competencias genéricas para la docencia	
Módulo I	Competencias para la Docencia
Módulo II	Temas Selectos I
Módulo III	Especializado I
Producto Final de la Especialización	
Especialización en Planeación y Conducción del Aprendizaje Línea II. Formación en enseñanza de los objetos de aprendizaje*	
Módulo IV	Competencias para la Enseñanza de los Objetos de Aprendizaje
Módulo V	Temas Selectos II
Módulo VI	Especializado II
Producto Final de la Especialización	
<b>TESIS DE GRADO</b>	

Competencias Transversales