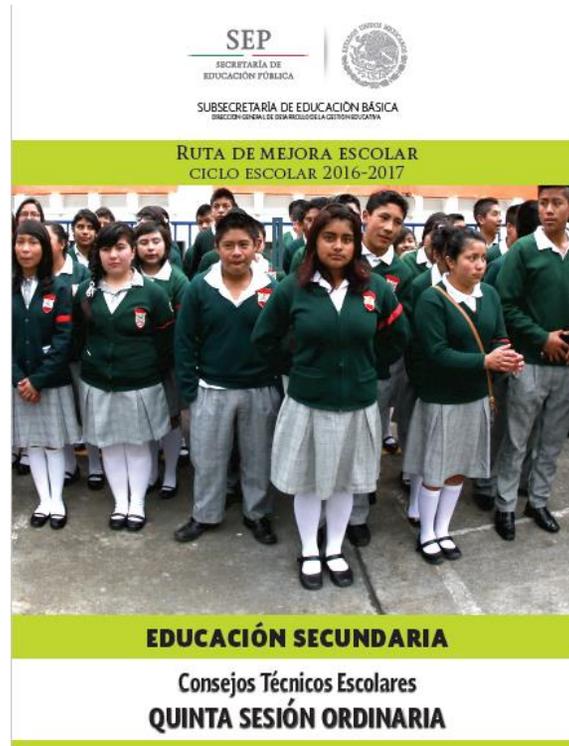


Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Coordinación de Articulación Técnico-Pedagógica
y Administrativa de Educación Básica
Dirección de Educación Secundaria



FORMATOS DE TRABAJO
SECUNDARIA

Escuela: _____ Zona Escolar: _____ Sector Educativo _____

Maestro(a): _____ Grado y grupo: _____



Propósitos

Que el colectivo docente:

- Establezca el grado de avance en el aprendizaje de sus alumnos con respecto al inicio del ciclo escolar y determine las acciones que requiere fortalecer o modificar de cara al cierre del año lectivo, para alcanzar los objetivos y metas en su Ruta de Mejora Escolar.
- Organice la información del avance en los compromisos adquiridos durante la cuarta sesión, para su presentación en el *Aprendizaje entre escuelas* que se realizará en la sexta sesión ordinaria.



Materiales

- Registro de resultados de la evaluación diagnóstica.
- Registros de evaluación, de asistencia y participación de los alumnos durante el ciclo escolar, así como los productos de las sesiones de CTE relativos al avance de sus alumnos.
- Registros de compromisos establecidos por academia o grado escolar * durante la cuarta sesión ordinaria.
- Evidencias del trabajo realizado en función de los compromisos establecidos en el *Aprendizaje entre escuelas*



Producto para la escuela

- Acuerdos establecidos por el colectivo registrados en el *Cuaderno de Bitácora del CTE*

*En el caso de telesecundaria

Actividad 3

Luego de comparar la información de los alumnos que requieren mayor apoyo en su(s) grupos al inicio del ciclo escolar y los resultados obtenidos a lo largo de este primer semestre, destaque:

- ¿Qué avances identifica?

- ¿En qué indicador o indicadores no se evidencia avance y requieren atención prioritaria? ¿Por qué?

- ¿Qué alumnos presentan las mayores dificultades? ¿Son los mismos que se identificaron inicialmente?

- ¿En qué aprendizajes esperados o habilidades se centran dichas dificultades?

- ¿En qué aspectos de su intervención docente tendría que centrar sus esfuerzos para que estos alumnos alcancen los aprendizajes esperados?

Actividad 4

Con base en las respuestas anteriores, elabore un esquema o texto para compartir sus reflexiones con sus pares.

En la escuela:

Actividades 5 y 6

Con base en la actividad 4, en equipos por academia o grado, comparta los aspectos de su intervención docente en los que centra sus esfuerzos y las razones para ello y a partir de lo expuesto por cada integrante, ofrezca algunas recomendaciones que contribuyan a mejorar su intervención docente. Regístrela ya que la utilizará en otro momento.

Actividad 8

Como colectivo escolar establezcan:

- Los indicadores que presentan un desafío mayor en la escuela.

- La problemática identificada en la escuela con la que se corresponde.

- La prioridad educativa, establecida en su Ruta de Mejora Escolar, en la que se inserta esta problemática.

- Los principales avances en el logro de los objetivos y metas de su Ruta de Mejora Escolar, a partir de los resultados alcanzados hasta este momento.

- Los aspectos en los que enfocarán sus esfuerzos hacia el cierre del ciclo escolar.



¿Cómo lo vamos a hacer? ¿Qué requerimos fortalecer o modificar?

Intercambio de ideas y experiencias

Actividad 12

Compartir en los mismos equipos de trabajo por academia o en el caso de telesecundaria por grado:

- ¿Qué de lo acordado y comprometido en ese intercambio entre escuelas están aplicando de manera concreta en su aula?

- ¿En qué están contribuyendo para mejorar los aprendizajes de sus alumnos?

- ¿Qué dificultades se han presentado en su implementación?

- ¿De qué manera las recomendaciones de la actividad 6 pueden fortalecer su intervención docente (en particular, en la atención a los alumnos que requieren mayor apoyo)?

Actividad 13

En equipo, establezcan las adecuaciones de las actividades o recursos complementarios que desarrollarán en el aula, para avanzar en los aprendizajes que deben alcanzar los alumnos que requieren mayor apoyo, al término del ciclo escolar y dar cumplimiento así a los objetivos y metas establecidas en su Ruta de Mejora Escolar.

Actividad o recursos complementarios	Adecuaciones



Aprendizajes entre escuelas: ¿cómo nos preparamos?

Actividad 16

Identifique, las evidencias del trabajo realizado hasta el momento con relación a los compromisos adquiridos...

Comparta en equipo por academia o grado, intercambie puntos de vista respecto a la claridad y pertinencia de las evidencias. Para ello considere si éstas:

- Dan cuenta de la implementación de lo acordado (procesos, adecuaciones, dificultades, etc.)

Si ___ No ___ ¿Por qué? _____

- Permiten demostrar cómo se está trabajando en el aula, las modificaciones o adecuaciones que se están haciendo, y qué de lo implementado ha resultado interesante para los alumnos.

Si ___ No ___ ¿Por qué? _____

- Muestran si las acciones implementadas han favorecido la participación de los alumnos con mayor necesidad de apoyo.

Si ___ No ___ ¿Por qué? _____

Nota: Las evidencias de trabajo son para el maestro, la escuela y para compartir con sus pares en el próximo encuentro entre escuelas, en ningún momento serán motivo de exigencia su entrega.