



**PROTOCOLO DE SEGURIDAD SANITARIA PARA
GUARDERÍAS, CENTROS DE CUIDADO DIARIO
INFANTIL Y CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL
COMUNITARIOS DEL SISTEMA DIF TAMAULIPAS
ANTE COVID-19**

Junio, 2020



PROTOCOLO DE SEGURIDAD SANITARIA PARA GUARDERÍAS, CENTROS DE
CUIDADO DIARIO INFANTIL Y CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL
COMUNITARIOS DEL SISTEMA DIF TAMAULIPAS ANTE COVID-19

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVO	1
INFORMACIÓN PARA PREVENIR CONTAGIOS	2
MEDIDAS GENERALES DE SALUD, HIGIENE Y LIMPIEZA EN CASA	2
MEDIDAS GENERALES DE SALUD, HIGIENE, LIMPIEZA E IMPLEMENTACIÓN DE LOS FILTROS SANITARIOS EN GUARDERÍAS, CECUDI Y CAIC	4
ENTREGA DE NIÑAS Y NIÑOS:	6
ACTIVIDADES CON NIÑAS Y NIÑOS, RELACIONADAS AL COVID-19 PARA LOS CENTROS	7
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS EN CASO DE SUSPENSIÓN DEL SERVICIO	13



INTRODUCCIÓN

En el Sistema DIF Tamaulipas, somos conscientes de la compleja situación que se vive ante la pandemia epidemiológica por COVID-19, por lo que se han establecido algunas medidas de seguridad sanitaria que permitan dar continuidad al servicio de cuidado diario de niñas y niños.

En ese sentido, es indispensable que las y los usuarios de las Guarderías Infantiles DIF, los Centros de Cuidado Diario Infantil (CECUDI) y los Centros de Asistencia Infantil Comunitaria (CAIC) apliquen un conjunto de acciones preventivas y de protección para evitar la propagación del virus y garantizar la continuidad del servicio.

Por ello es indispensable que tanto las madres y padres de familia, como el personal de los centros intervengan de manera decidida y cumplan con las siguientes recomendaciones y responsabilidades, a fin de disminuir el riesgo de transmisión de la enfermedad provocada por el COVID-19.

Dada su importancia, es necesario ponerlas en práctica hasta que la situación de emergencia epidemiológica haya cesado.

OBJETIVO

Implementar acciones preventivas y reactivas ante el regreso a la nueva realidad en las Guarderías Infantiles DIF, CECUDI y CAIC con lo que se contribuye a garantizar niveles adecuados de prevención y control para la protección de todos los involucrados, es decir niñas, niños, padres y madres de familia, así como servidoras y servidores públicos.



INFORMACIÓN PARA PREVENIR CONTAGIOS

- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón (de 10 a 20 veces diarias), al llegar de la calle, periódicamente durante el día, después de tocar áreas de uso común, después de ir al baño, tocar dinero y antes de comer o preparar alimentos.
- Cubrirse la nariz y la boca con el ángulo interno del brazo, al toser o estornudar. En caso de tener sintomatología respiratoria es necesario lavarse las manos después de limpiarse la nariz.
- Resguardo protector cuando se tienen padecimientos respiratorios y acudir a recibir atención médica si se presentan síntomas de enfermedad (fiebre continua y dificultad para respirar) y notificar a su superior inmediato.
- Nunca escupir en el suelo. Si es necesario escupir, hacerlo en un pañuelo desechable, tirarlo a la basura y lavarse las manos.
- No tocarse nariz, boca y ojos con las manos sucias.
- No saludar de beso, mano o abrazo y procurar mantener una sana distancia con las demás personas de aproximadamente 1.5 metros.
- Reaizar automonitoreo de síntomas en casa y mantener un registro de los síntomas de la familia.

MEDIDAS GENERALES DE SALUD, HIGIENE Y LIMPIEZA EN CASA

- I. El niño no deberá asistir a la Guardería, CECUDI o CAIC si él o algún familiar de contacto directo, presentan al menos dos de los siguientes síntomas:
 - a. Tos;
 - b. Fiebre;
 - c. Dolor de cabeza.



Acompañados de al menos uno de los siguientes signos y síntomas:

- a. Dificultad para respirar
- b. Dolor de articulaciones
- c. Dolor muscular
- d. Dolor de garganta / ardor
- e. Escurrimiento nasal
- f. Enrojecimiento de ojos
- g. Dolor torácico

En caso de presentar algún síntoma, se deberá notificar inmediatamente al responsable del centro.

- II. El niño no deberá asistir a la Guardería, CECUDI o CAIC si él o algún familiar cercano presenta un diagnóstico positivo a COVID-19, deberán quedarse en casa por lo menos 14 días. Para el reingreso, presentar alta médica del familiar enfermo. Se recomienda que las niñas y niños no estén en contacto con el familiar enfermo.
- III. El lavado de manos de niñas, niños, madres y padres de familia y tutores deberá efectuarse:
 - Antes y después de la alimentación
 - Antes y después de ir al baño.
 - Antes y después de hacer un cambio de pañal o de ayudar a un niño a ir al baño.
 - Antes y después de limpiar la nariz.
 - Después de toser o estornudar.
 - Después de estar en contacto con la basura.
 - Después de tocar animales y mascotas.
 - Siempre que las manos estén visiblemente sucias



PROTOCOLO DE SEGURIDAD SANITARIA PARA GUARDERÍAS, CENTROS DE CUIDADO DIARIO INFANTIL Y CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIOS DEL SISTEMA DIF TAMAULIPAS ANTE COVID-19

- IV. En caso de estornudar, deberá usar el estornudo de etiqueta que consiste en cubrir nariz y boca con el ángulo interno del brazo.
- V. Deberá evitar saludar de beso y de mano, además de evitar los abrazos.
- VI. Evitar tocarse ojos, nariz y boca; en caso de hacerlo lavarse las manos antes y después de hacerlo.
- VII. No deberán compartir alimentos, bebidas, vasos, cubiertos ni utensilios de higiene personal.
- VIII. No escupir, en caso de hacerlo, utilice un pañuelo desechable y después lávese las manos.
- IX. Ventilar los espacios cerrados.
- X. Realizar limpieza y desinfección diaria de superficies de contacto frecuente (teléfonos fijos o celulares, computadoras, apagadores, mesitas, sillas, perillas, barandales, juguetes) con soluciones cloradas.
- XI. En el almacenamiento de cepillos dentales, evitar contacto de cerdas.
- XII. No auto medicarse y en caso de presentar síntomas relacionados a COVID-19 quedarse en casa y llamar al (834) 318 6320 Y (834) 318 6321.

MEDIDAS GENERALES DE SALUD, HIGIENE, LIMPIEZA E IMPLEMENTACIÓN DE LOS FILTROS SANITARIOS EN GUARDERÍAS, CECUDI Y CAIC

- I. El horario de entrada a la Guardería, CECUDI y/o CAIC se ampliará a dos horas, con la finalidad de que todos los usuarios pasen por el filtro sanitario.
- II. En todo momento, las y los usuarios deberán mantener una sana distancia, de por o menos 1.5 metros entre cada uno
- III. Solo se permitirá adulto por familia durante el ingreso de las niñas y niños.
- IV. El filtro sanitario constará de dos fases:
 - La primera, se realizará en la puerta exterior del centro, en ella, los padres y madres de familia y/o tutores, niñas, niños y personal del

centro deberán desinfectar su ropa y calzado al pasar por un tapete sanitizante con solución clorhídrica al 0.5% y un túnel sanitizante.

- La segunda fase se llevaría a cabo en la puerta de ingreso al interior del centro; en esta, a toda persona se le tomará la temperatura corporal, se le aplicará gel antibacterial y se realizará el cuestionario de verificación de síntomas.

V. La pañalera de las niñas y niños se recibirá los días lunes y esta deberá incluir lo necesario para atender las necesidades de las niñas y niños durante toda una semana. Cada artículo se desinfectará y se regresará a la familia los días viernes.

VI. Uso obligatorio de cubre bocas para padres de familia, niños mayores de 5 años y personal del centro.

VII. Lavado de manos continuamente:

- Al ingresar y al salir del centro;
- Antes y después:
 - de la alimentación
 - de ir al baño
 - de hacer un cambio de pañal
 - de tocar la cara algún niño
 - de hacer el filtro sanitario o realizar consulta
- Después de:
 - toser o estornudar
 - tener contacto con la basura

VIII. En el caso en el que un niño presente fiebre, tos, dolor de cabeza o malestar general en el centro, se aislara y los padres de familia y/o tutores deberán llevar al niño al servicio de salud.

- IX.** Si alguna niña o niño presenta síntomas al encontrarse en el centro, se deberá explicar a la madre, padre o tutor, que por los síntomas que manifiesta su hija o hijo, podría tratarse de un caso sospechoso de COVID-19.
- La recomendación principal cuando se presentan síntomas es quedarse en casa.
 - El regreso a la Guardería, CECUDI y/o CAIC será una vez que la niña o el niño haya estado sin ningún síntoma de enfermedad respiratoria durante 24 horas; para ello, el personal de servicio de salud donde fue diagnosticado, deberá extenderle un comprobante de alta.
- X.** Los responsables de la niña o niño deberán informar por escrito mediante el formato “Compromiso de Corresponsabilidad” que la niña o el niño y ellos mismos no presentan ningún síntoma relacionados con la COVID-19, si así lo informa su servicio de salud.

ENTREGA DE NIÑAS Y NIÑOS:

- I.** El filtro iniciara a partir de la puerta exterior.
- II.** Es obligatorio que padres de familia y/o tutores o persona autorizada, desinfecten ropa y zapatos.
- III.** Es obligatorio que padres de familia y/o tutores o persona autorizada se les tome la temperatura.
- IV.** Es obligatorio que padres de familia y/o tutores o persona autorizada se apliquen gel anti bacterial.
- V.** Uso obligatorio de cubre bocas para padres de familia, y/o tutores o persona autorizada.
- VI.** Se recomienda mantener a niñas y niños en casa, después de su salida de la Guardería, CECUDI y/o CAIC, evitando lugares concurridos.

ACTIVIDADES CON NIÑAS Y NIÑOS, RELACIONADAS AL COVID-19 PARA LOS CENTROS

En el trabajo directo con niñas y niños, en sala, se deben promover actividades que favorezcan su tranquilidad y calma, pero al mismo tiempo refuercen la importancia de la prevención.

I. Enseñar el correcto lavado de manos en las niñas y niños:

• Técnica de lavado en bebés

En el recién nacido, la técnica del lavado de manos se emplea de una manera diferente. Los materiales a utilizar son:

- Gasa estéril.
- Agua tibia.
- Toalla desechable.

Procedimiento:

1. Se debe de tomar al bebé con el antebrazo, hablándole con paciencia y cariño para hacerlo sentir seguro.
2. Con la otra mano tomaremos la gasa humedecida y frotaremos la manita del bebé, limpiando desde la palma de la mano, hacia afuera y entre los dedos.
3. Secar con una toalla desechable.



- **Técnica en bebés de 10 meses a 2 años**

Inculcarle al bebé a través de una canción o un cuento, este hábito de higiene que promueva en ellos el interés de lavarse las manos cada vez que realice una actividad. Los materiales a utilizar son:

- Agua tibia.
- Jabón líquido.
- Toallas desechables.

Procedimiento:

1. Cargar al bebé con un brazo.
2. Humedecer sus manos y aplicarle jabón, frotando bien sus palmas de forma circular, después frotar entre sus dedos, no olvidar su dedo pulgar.
3. Limpiando los dedos de adentro hacia afuera, lavar con agua hasta quitar el jabón, repitiendo los pasos anteriores.
4. Secar con una toalla desechable.





• **Técnica en niños de 2 a 5 años:**

En esta etapa el niño ya muestra mas independendencia, ya camina y ya quiere hacer las cosas por si solo. Los docentes deberán el método correcto y permitir que ellos lo realicen por si solos, siempre con supervisión. Los materiales a utilizar son:

- Agua tibia.
- Jabón líquido.
- Toallas desechables.

Procedimiento:

1. Enseñar la técnica de lavado de manos de manera grupal.



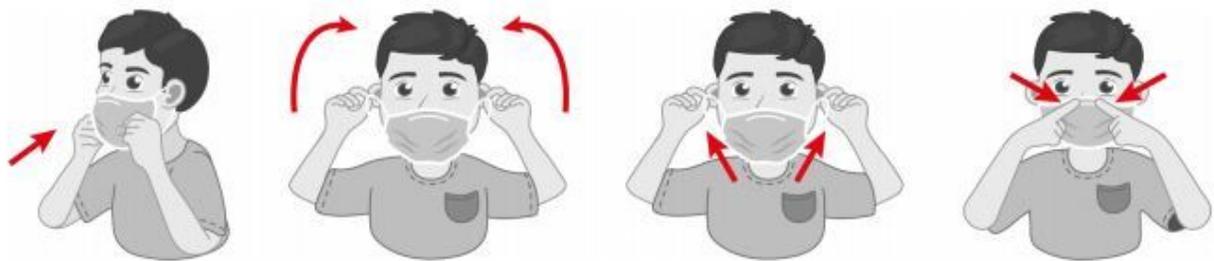
2. Colocar a las niñas y niños frente al lavamanos.
 3. Pedirle que repita la técnica de lavado de manos.
- II. Enseñar el correcto uso de la sana distancia y el espacio que debe haber entre cada persona (1.5 metros como mínimo).



- III. Enseñar el correcto estornudo de etiqueta y los tipos de saludos apropiados.



IV. Explicar el correcto uso del cubrebocas



- Niñas y niños exploran los cubrebocas, dicen de qué están hechos y cómo se sienten; los adultos acompañan la exploración, realizando las preguntas generadoras para invitar a los menores a explorar, sentir e imaginar cuando hay que usarlos.
-
- Poner materiales para que niñas y niños puedan construir los suyos y jugar de manera libre.
- Propiciar que niñas y niños opinen qué sienten cuando ven una persona con cubreboca.
- Hacer hincapié en que el cubreboca se debe utilizar en todo momento, enseñarles el uso correcto y la manera de desecharlo.

IV. El juego de la calma: colocar caritas con diferentes estados de ánimo y pedirle a las niñas y niños que describan la emoción de la carita, que la imiten y compartan cómo se sienten ellos. La persona frente a grupo podrá representar un cuento que incluya los estados de ánimo.

V. El reloj de las emociones: elaborar un reloj grande con las emociones más fáciles de identificar (alegría, tristeza y enojo); permitir que en las mañanas niñas y niños lo utilicen para señalar a través de las manecillas su estado de ánimo.



PROTOCOLO DE SEGURIDAD SANITARIA PARA GUARDERÍAS, CENTROS DE CUIDADO DIARIO INFANTIL Y CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIOS DEL SISTEMA DIF TAMAULIPAS ANTE COVID-19

- Trabajar con la Guía para padres y tutores de UNICEF, utilizar la imagen del virus para hacer un cuento y elaborar algunos de los personajes en forma de títeres, permitiendo que las niñas y niños realicen un monstruo que los cuide (con materiales de reúso) y, de este modo, adquieran seguridad y tranquilidad. Este recurso didáctico se lo llevarán a casa de llegar a producirse la suspensión del servicio.
- Se sugiere consultar el siguiente enlace donde se encontrarán materiales que donó Plaza Sesamo para su descarga:
<https://www.gob.mx/salud/documentos/seccion-para-ninas-y-ninos?state=published>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS EN CASO DE SUSPENSIÓN DEL SERVICIO

 <p>Levantarse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para levantar a las niñas y los niños utilice una canción infantil de su agrado o frases de cariño.
 <p>Aseo personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realice con sus hijas o hijos el lavado de dientes, cara, manos y cambio de ropa. • Canciones para el apoyo de estas actividades: <ul style="list-style-type: none"> ○ https://youtu.be/5phwb42db68 ○ https://youtu.be/aVhUUXQgU8
 <p>Desayuno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que toda la familia colabore en la preparación de alimentos, colocar platos, vasos y cubiertos sobre la mesa.
 <p>Limpio mi habitación y espacios comunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se sugiere que esta actividad sea acorde a la edad de la niña o el niño y con supervisión. Es posible involucrar a toda la familia. • Hay que ser el ejemplo de los buenos hábitos.
 <p>Escuela en casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se sugiere que esta actividad sea acorde a la edad de la niña o el niño y con supervisión. Es posible involucrar a toda la familia. • Hay que ser el ejemplo de los buenos hábitos.
 <p>Hora de comida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se sugiere que toda la familia colabore en la preparación de los alimentos y poner la mesa. Y que uno de los integrantes elija el menú por día.
 <p>Actividad libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta actividad se deja a criterio de la familia, de las niñas y los niños que ya pueden elegir en qué quieren emplear este tiempo, ejemplo: juegos de video, siesta, ver televisión, utilizar sus juguetes, etc.

 <p>Practicar un deporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomiendan las siguientes ligas para el apoyo de estas actividades: <ul style="list-style-type: none"> ○ https://youtu.be/jMOZz7GHaog ○ https://youtu.be/x_T-IZU1CQg
 <p>Lectura en familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos infantiles guiada por un adulto, motivando la narración e imaginación de niñas y niños.
 <p>Juegos de mesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomiendan los siguientes juegos de mesa para reforzar memoria, motivar la convivencia, romper la rutina y bajar el estrés. Ejemplo: Basta, memorama, lotería, ahorcado, serpientes y escaleras, el juego de uno, domino, etc.
 <p>Baño relajante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En esta actividad madres, padres y tutores pueden apoyar o supervisar el baño de niñas y niños. El objetivo es que se relajen para tener un buen descanso.
 <p>Cena y nos vamos a dormir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se sugiere que toda la familia colabore en la preparación de alimentos, en colocar platos, vasos y cubiertos sobre la mesa. • Es importante acompañar el cepillado de dientes de las niñas y los niños antes de que se vayan a la cama. Antes de acostarse preguntarles qué fue lo que más les gustó en el día o qué quieren hacer los próximos días.